
 <b>ANEXO 5-III: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA MENTORES</b> <b>3º periodo de prácticas (4º curso, 8º semestre)</b> <b>GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>					
Universidad Complutense de Madrid- <b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b> Vicedecanato de Prácticum <b>CURSO 20__20_</b>					
Estudiante:					
Centro de prácticas:					
Curso de realización de las prácticas:					
Localidad:					
Tutor de Facultad					
Mentor de Centro:					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A. VALORES PROFESIONALES</b>					
Asistencia y puntualidad					
Disposición hacia el trabajo					
Creatividad e iniciativa					
Motivación					
Receptividad a las críticas					
Responsabilidad en las tareas encomendadas					
Adaptación a las normas del Centro					
Disposición para relacionarse con todos los profesionales del Centro					
Expectativas con respecto a todos los destinatarios independientemente de su sexo, raza, religión, etc.					
<b>B. ACTUACIÓN EDUCATIVA</b>					
Conocimiento del proyecto, programa, materia a impartir					
<b>PLANIFICACIÓN</b>					
Tiene en cuenta las evaluaciones previas					
Tiene en cuenta la diversidad social y cultural de los destinatarios					
Selecciona objetivos relevantes para todos los destinatarios					
Planifica contenidos adecuados al nivel y diversidad de los destinatarios					
Selecciona materiales y recursos adecuados a los fines educativos					
Prevé actividades variadas y que suponga un reto para los destinatarios					
Planifica actividades de evaluación adecuadas y complementarias					
<b>ENSEÑANZA</b>					
Estructura la actividad educativa correctamente					
Establece entornos idóneos de aprendizaje					
Mantiene el interés de los destinatarios					

 <b>ANEXO 5-III: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA MENTORES</b> <b>3º periodo de prácticas (4º curso, 8º semestre)</b> <b>GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>					
Fomenta la interacción entre los propios alumnos y con el educador					
Mantiene la disciplina en el grupo					
Explica de una forma clara y precisa					
Utiliza el lenguaje adecuado al nivel de los alumnos					
Tiene en cuenta las necesidades individuales de los destinatarios					
Resuelve adecuadamente los conflictos que se producen en el grupo de aprendizaje					
Emplea adecuadamente los recursos didácticos (especialmente las TIC)					
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>					
Evalúa a los alumnos de acuerdo con los objetivos previstos.					
Promueve la participación de los destinatarios en la evaluación y mejora de su propio aprendizaje. (reflexión sobre los progresos obtenidos)					
Demuestra criterios claros y equitativos al valorar los trabajos de los destinatarios					
Lleva a cabo un seguimiento de los alumnos durante la enseñanza proporcionándoles ayuda inmediata					
Se preocupa de hacer un seguimiento específico a aquellos destinatarios que por sus características lo requieren					
Tiene en cuenta los resultados de la evaluación para mejorar su planificación y su docencia					

Calificación numérica (0-10):	Fecha:
Observaciones:	
Fdo.: Mentor de Centro	VºBº Dirección del Centro (Sello del Centro)