

6.2. Necesidades de recursos personales

La Facultad de Educación dispone del profesorado suficiente en el momento actual para atender el Grado de Educación Primaria. El diseño de este título y de los otros tres que propone la Facultad ha tenido en cuenta las disponibilidades de profesorado, de acuerdo a las nuevas exigencias de trabajo docente.

Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios disponible

La adecuación del profesorado a los perfiles de esta titulación se justifica por la larga trayectoria docente de la mayoría del profesorado en ámbitos de conocimiento afines ya que este nuevo grado procede de la extinción de otra de la misma denominación.

El centro dispone de profesorado preparado para participar en la titulación y lograr el nivel de dominio de las competencias adquiridas.

Del mismo modo, la actividad investigadora está estrechamente relacionada con campos científicos afines, con trayectorias de investigación superiores en una mayoría a los 10 años y con sexenios reconocidos. En general, los temas de especialización del profesorado se pueden sintetizar en los siguientes.

Temas de especialización docente y/o Investigadora:

- **Didáctica, Organización, Interculturalidad, tecnologías de la Educación**
- **Didáctica de Ciencias Sociales**
- **Didáctica de Ciencias Experimentales, Historia de la Ciencia, Zoología,**
- **Didáctica de las Matemáticas**
- **Música y Actividad Física**
- **Educación Especial y Ámbito Clínico**
- **Investigación sobre Género y Equidad.**
- **Educación y Medio Ambiente.**
- **Teoría e Historia de la Educación.**
- **Filosofía y Ética de la Educación.**
- **Educación para la Ciudadanía.**
- **Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje.**
- **Dificultades de Aprendizaje.**
- **Diseño Curricular.**
- **Innovación Educativa.**
- **Sociología de la Educación.**
- **TIC s aplicada a la Educación y a áreas disciplinares concretas.**
- **Psicobiología y Psicopatología del Desarrollo Humano.**
- **Orientación y Tutoría.**
- **Mentoría.**
- **Metodología de la investigación, evaluación y medida en educación, calidad y evaluación de Sistemas e Instituciones Educativas.**