

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS

Tabla de contenidos

4.	PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS	2
4.1.	Calendario de implantación del título.....	2
4.2.	Cuadro general de la estructura del plan de estudios	2
4.3.	Plan de estudios	4
4.3.1.	Módulo de formación básica (100 ECTS de carácter obligatorio)	4
4.3.2.	Módulo Didáctico Disciplinar (60 ECTS de carácter obligatorio)	5
4.3.3.	Módulo de Formación Complementaria (cursar 30 ECTS de la oferta de opcionalidad).....	5
4.3.4.	Módulo de prácticum (44 ECTS de carácter obligatorio)	6
4.3.5.	Trabajo de Fin de Grado (6 ECTS de carácter obligatorio).	7
4.4.	Distribución de los módulos en los semestres	7
4.5.	Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia	8
4.6.	Distribución del plan de estudios por cursos, semestres y asignaturas	8
4.6.1.	Asignaturas de primer curso	8
4.6.2.	Asignaturas de segundo curso	8
4.6.3.	Asignaturas de tercer curso	9
4.6.4.	Asignaturas de cuarto curso	9
4.6.5.	Créditos de participación	10
4.7.	Guías docentes de las asignaturas.....	10
4.8.	Movilidad de estudiantes	10
4.9.	Prácticas externas	10
4.10.	Trabajo de fin de grado.....	10
4.10.1.	Normativa general de la Universidad.....	10
4.10.2.	Normativa específica de la titulación	10
4.11.	Planes de acogida y tutela de los estudiantes de nuevo ingreso	10

Grado en Maestro en Educación Infantil**4. PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS****4.1. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO**

La implantación de este título se realizará progresivamente curso a curso, comenzando en 2009/2010 a fin de garantizar una organización adecuada y paralelamente ir extinguiendo la titulación del anterior plan de estudios, también curso a curso.

PRIMER CURSO: 2009/2010

SEGUNDO CURSO: 2010/2011

TERCER CURSO: 2011/2012

CUARTO CURSO: 2012/2013

Teniendo en cuenta que este título sustituye a uno ya existente, Diplomado en Educación Infantil, se ha establecido que la extinción se realice paralelamente a la implantación. Es decir, primer curso se extinguirá en el curso 2009/10, segundo el 2010/2011 y 3º el 2011/2012.

Curso de implantación
2008/2009

4.2. CUADRO GENERAL DE LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del plan de estudios de Graduado en Educación Infantil se ha realizado teniendo en cuenta el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. Asimismo se cumple lo dispuesto en la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre. Siguiendo esta normativa y haciendo compatible las directrices de ambas, la estructura del plan de estudios se presenta en módulos, materias y asignaturas, estas como unidades matriculables. Las materias están distribuidas en 8 semestres, que se corresponden con 4 cursos. Es un solo título sin especialidades ni menciones. La distribución es la siguiente:

MAPA GENERAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA (100 ECTS de carácter obligatorio)		
Rama	Materia	Asignatura
Ciencias Sociales y Jurídicas. Ciencias de la Salud. (52 ECTS)	Procesos Educativos. Aprendizaje y Desarrollo de la personalidad (0-6 años). (PSICOLOGÍA)	• Psicología del desarrollo (6 ECTS)
		• Psicología de la educación (6 ECTS)
		• Didáctica e innovación curricular (6 ECTS)
		• Desarrollo psicomotor (6 ECTS)
		• Desarrollo de la expresión musical (6 ECTS)
		• Creatividad y educación (6 ECTS)
	• Adquisición y desarrollo del lenguaje (10 ECTS)	
	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo. (PSICOLOGÍA)	• Trastornos y dificultades del aprendizaje en la infancia (6 ECTS)

Grado en Maestro en Educación Infantil

Ciencias Sociales y Jurídicas. Artes y Humanidades. (12 ECTS)	Sociedad, Familia y Escuela. (SOCIOLOGÍA)	• Orientación educativa y acción tutorial (6 ECTS)
		• Sociología de la educación (6 ECTS)
Ciencias de la Salud. Ciencias. (12 ECTS)	Infancia, Alimentación y Salud. (BIOLOGÍA)	• Psicobiología de la educación (6 ECTS)
		• Fundamentos y didáctica de la alimentación (6 ECTS)
Ciencias Sociales y Jurídicas. (24 ECTS)	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes. (EDUCACIÓN)	• Organización y gestión de instituciones y programas educativos (6 ECTS)
	Observación sistemática y análisis de contextos. (EDUCACIÓN)	• Teoría de la educación (6 ECTS) • Métodos de investigación educativa (6 ECTS)
	La Escuela de Educación Infantil. (EDUCACIÓN)	• Historia y corrientes internacionales de la educación (6 ECTS)
MÓDULO 2: DIDÁCTICO DISCIPLINAR (60 ECTS de carácter obligatorio)		
Materia	Materia	Materia
Aprendizaje de las Ciencias de la naturaleza, de las Ciencias sociales y de la Matemática. (30 ECTS)	Aprendizaje de Lenguas y Escritura (12 ECTS)	Música, Expresión plástica y Expresión corporal (18 ECTS)
MÓDULO 3: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (30 ECTS de entre las dos materias)		
Materia		Materia
Educación y Psicología (54 ECTS)		Didácticas específicas (108 ECTS)
MÓDULO 4: PRÁCTICUM (44 ECTS de carácter obligatorio)		
Materia	Asignatura	Semestre
Prácticum	Prácticum-I (8 ECTS)	4
	Prácticum-II (6 ECTS)	6
	Prácticum-III (30 ECTS)	8
MÓDULO 5: TRABAJO FIN DE GRADO (6 ECTS de carácter obligatorio)		
Octavo semestre: 6 ECTS		

Grado en Maestro en Educación Infantil**4.3. PLAN DE ESTUDIOS****4.3.1. Módulo de formación básica (100 ECTS de carácter obligatorio)**

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Rama	Materia	Asignatura	Semestre
Ciencias Sociales y Jurídicas. Ciencias de la Salud. (52 ECTS)	Procesos Educativos. Aprendizaje y Desarrollo de la personalidad (0-6 años). (PSICOLOGÍA)	• Psicología del desarrollo (6 ECTS)	1
		• Psicología de la educación (6 ECTS)	2
		• Didáctica e innovación curricular (6 ECTS)	1
		• Desarrollo psicomotor (6 ECTS)	3
		• Desarrollo de la expresión musical (6 ECTS)	5
		• Creatividad y educación (6 ECTS)	4
	• Adquisición y desarrollo del lenguaje (10 ECTS)	3 y 4	
	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo. (PSICOLOGÍA)	• Trastornos y dificultades del aprendizaje en la infancia (6 ECTS)	3
Ciencias Sociales y Jurídicas. Artes y Humanidades. (12 ECTS)	Sociedad, Familia y Escuela. (SOCIOLOGÍA)	• Orientación educativa y acción tutorial (6 ECTS)	2
		• Sociología de la educación (6 ECTS)	1
Ciencias de la Salud. Ciencias. (12 ECTS)	Infancia, Alimentación y Salud. (BIOLOGÍA)	• Psicobiología de la educación (6 ECTS)	2
		• Fundamentos y didáctica de la alimentación (6 ECTS)	7
Ciencias Sociales y Jurídicas. (24 ECTS)	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes. (EDUCACIÓN)	• Organización y gestión de instituciones y programas educativos (6 ECTS)	2
	Observación sistemática y análisis de contextos. (EDUCACIÓN)	• Teoría de la educación (6 ECTS)	1
		• Métodos de investigación educativa (6 ECTS)	1
	La Escuela de Educación Infantil. (EDUCACIÓN)	• Historia y corrientes internacionales de la educación (6 ECTS)	2

Grado en Maestro en Educación Infantil

Este módulo lleva anejas las competencias específicas correspondientes a cada una de estas siete materias básicas establecidas por el Real Decreto de ordenación de las Enseñanzas Universitarias oficiales, tal y como consta en el encabezamiento de la enumeración de las mismas. Las materias se especifican en asignaturas, en coherencia con las competencias que se señalan en la regulación citada para esta titulación, (ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de Diciembre).

4.3.2. Módulo Didáctico Disciplinar (60 ECTS de carácter obligatorio)

MÓDULO DIDÁCTICO DISCIPLINAR		
Materia	Asignatura	Semestre
Aprendizaje de las Ciencias de la naturaleza, de las Ciencias sociales y de la Matemática. (30 ECTS)	Fundamentos de las Ciencias Sociales	4
	Didáctica de las CC .Sociales en Educación Infantil	5
	Conocimiento del Medio Natural	6
	Desarrollo del pensamiento lógico-matemático y su Didáctica I	3
	Desarrollo del pensamiento lógico-matemático y su Didáctica II	5
Aprendizaje de Lenguas y Escritura (12 ECTS)	Lectura, Escritura y Literatura infantil	7
	Enseñanza y Didáctica de la Lengua Extranjera Inglés o	5
	Enseñanza y Didáctica de la Lengua Extranjera Francés	
Música, Expresión plástica y Expresión corporal (18 ECTS)	Fundamentos de la educación artística	6
	Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil	7
	Didáctica de la motricidad infantil	6

4.3.3. Módulo de Formación Complementaria (cursar 30 ECTS de la oferta de opcionalidad)

En el **módulo de Formación Complementaria** se han definido dos materias con asignaturas de carácter opcional. En total, se ofertan 162 ECTS distribuidos en 27 asignaturas, de las cuales el estudiante deberá cursar 5, es decir, 30 créditos.

MÓDULO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (Asignaturas optativas de 6 ECTS cada una)	
Materia	Asignatura
Complemento de Módulo Básico: Educación y Psicología. (54 ECTS)	La Dimensión Intercultural en el Currículum
	Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Infantil
	Ética de la educación
	Intervención temprana
	Aspectos didácticos de la Educación Inclusiva
	Sociología de la familia y de la infancia
	Aspectos psicológicos del sueño y la intervención en los primeros años de vida
	Psicopatología infantil
	Bases psicológicas de la Atención Temprana

Grado en Maestro en Educación Infantil

Complemento de Módulo Específico: Didácticas específicas. (108 ECTS)	Educación Ambiental desde las C.C. Sociales
	El patrimonio Histórico-Artístico y cultural y su Didáctica
	Construcción del Espacio y de la Geometría en Educación Infantil
	Diseño y Gestión de situaciones didácticas con contenido matemático en Educación infantil
	Didáctica de la oralidad de la lengua extranjera Inglés o Francés
	Recursos y materiales en Lengua Extranjera(Francés o Inglés)
	Cuento y poesía
	Las Artes Plásticas y Visuales como instrumento de Aprendizaje
	Procedimientos artísticos I
	Procedimientos artísticos II
	Canciones y Juegos musicales
	Audición musical activa
	Elaboración del Material Didáctico musical
	Expresión y Creatividad corporal
	Juegos Tradicionales y populares en Educación infantil
	Material lúdico-motor en la Edad Infantil
	Fundamentos de Teología y contenidos Teológicos en Infantil
Pedagogía y Didáctica de la religión en Educación Infantil	

4.3.4. Módulo de prácticum (44 ECTS de carácter obligatorio)

Este módulo consta de 44 ECTS, es decir, 1.100 horas; 60% presenciales y 40% no presenciales. Se realizará en centros de Educación Infantil.

MÓDULO DE PRÁCTICAS EXTERNAS (PRÁCTICUM)		
Materia	Asignatura	Semestre
Prácticum. (44 ECTS)	Prácticum-I (8 ECTS)	4
	Prácticum-II (6 ECTS)	6
	Prácticum-III (30 ECTS)	8

a. Principios del Prácticum:

- Transparencia. Sistema de accesibilidad, legibilidad y claridad de la información referida a los títulos y estudios. Principalmente referido a los ECTS y al Suplemento al Diploma. La posibilidad de comparación, equivalencia y validación en programas, títulos y créditos reside en el grado de claridad, sistematización y legibilidad del documento escrito.
- Crédito ECTS. Cómputo de acuerdo con el Real Decreto 1125/2003, de 5 septiembre.
- Movilidad.
- Modelo centro. Este principio supone la adscripción del estudiante a un centro de prácticas en segundo curso de la titulación para ofertar un modelo de formación práctica que favorezca el ajuste e interacción entre la teoría y la práctica.

Grado en Maestro en Educación Infantil

- Modelo colaborativo. (Armonización formación práctica: colaboración Universidad–Centros de prácticas): Bajo este principio se quiere poner de manifiesto que el Prácticum se articula como un punto de partida de un modelo más amplio de colaboración entre la Universidad, en este caso la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado y los centros de prácticas. Es importante, bajo esta perspectiva, establecer un número mínimo de alumnos de prácticas por centro. Cobra especial importancia el trabajo conjunto entre los tutores de la universidad y los profesores tutores de los centros de prácticas, que debería servir para ampliar las líneas de colaboración actuales a la formación inicial y la investigación. Para ello la administración regulará el procedimiento para la puesta en marcha de convenios institucionales que regulen dicha colaboración.
- Competencias. Son cinco las áreas de competencias a alcanzar en la realización del Prácticum: éticas, didácticas-pedagógicas, enseñanzas disciplinares, lingüísticas y culturales necesarias para su futuro desarrollo profesional. Cada una de estas áreas consta de tres estadios consecutivos: observación, puesta en práctica y evaluación.

b. Modalidades de Prácticum

- Modalidad A: Prácticum en su totalidad en la Comunidad Autónoma de Madrid en un único centro.
- Modalidad B: Prácticum Comunidad Autónoma de Madrid + Prácticum movilidad nacional e internacional. (ERASMUS, SICUE y convenios bilaterales...)
- Modalidad C: Rotación temporal de prácticas en centros de la Comunidad de Madrid de los alumnos de la modalidad A.

4.3.5. Trabajo de Fin de Grado (6 ECTS de carácter obligatorio).

MÓDULO DE TRABAJO FIN DE GRADO		
Materia	Asignatura	Semestre
Trabajo Fin de Grado. (6 ECTS)	Trabajo Fin de Grado	8º

4.4. DISTRIBUCIÓN DE LOS MÓDULOS EN LOS SEMESTRES

Semestre	1º	2º	3º	4º
Módulo	Básico	Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Básico. • Didáctico Disciplinar. • Formación Complementaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Básico. • Didáctico Disciplinar. • Formación Complementaria • Prácticum
Semestre	5º	6º	7º	8º
Módulo	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctico Disciplinar. • Formación Complementaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctico Disciplinar. • Formación Complementaria • Prácticum 	<ul style="list-style-type: none"> • Básico. • Didáctico Disciplinar. • Formación Complementaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticum. • Trabajo Fin de Grado.

Grado en Maestro en Educación Infantil**4.5. DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA**

Tipo de materia	Carácter	Nº de créditos
Formación básica (B)	Obligatorio	100
Obligatorias (OB)	Obligatorio	60
Optativas (OP)	Optativo	30
Prácticum/prácticas externas (P)	Obligatorio	44
Trabajo fin de Grado (TFG)	Obligatorio	6
Créditos totales		240

4.6. DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS, SEMESTRES Y ASIGNATURAS**4.6.1. Asignaturas de primer curso**

Asignaturas de Primer curso	Semestre	Tipo de materia	Carácter	ECTS
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	1º	Básico	Obligatorio	6
DIDÁCTICA E INNOVACIÓN CURRICULAR	1º	Básico	Obligatorio	6
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	Básico	Obligatorio	6
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	1º	Básico	Obligatorio	6
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	1º	Básico	Obligatorio	6
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	2º	Básico	Obligatorio	6
HISTORIA Y CORRIENTES INTERNACIONALES DE LA EDUCACIÓN	2º	Básico	Obligatorio	6
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2º	Básico	Obligatorio	6
PSICOBIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2º	Básico	Obligatorio	6
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	2º	Básico	Obligatorio	6

4.6.2. Asignaturas de segundo curso

Asignaturas de Segundo curso	Semestre	Tipo de materia	Carácter	ECTS
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	3º	Básico	Obligatorio	6
DESARROLLO PSICOMOTOR	3º	Básico	Obligatorio	6
TRASTORNOS Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA	3º	Básico	Obligatorio	6
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I	3º	Obligatorio	Obligatorio	6

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	4º	Básico	Obligatorio	4
CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN	4º	Básico	Obligatorio	6
FUNDAMENTOS DE CIENCIAS SOCIALES	4º	Obligatorio	Obligatorio	6
PRACTICUM I (EDUCACIÓN INFANTIL)	4º	Obligatorio	Obligatorio	8
DOS OPTATIVAS (Módulo de formación complementaria)	4º	Opcional	Opcional	6

4.6.3. Asignaturas de tercer curso

Asignaturas de Tercer curso	Semestre	Tipo de materia	Carácter	ECTS
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	5º	Básico	Obligatorio	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS Y FRANCÉS 323)	5º	Obligatorio	Obligatorio	6
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II	5º	Obligatorio	Obligatorio	6
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	5º	Obligatorio	Obligatorio	6
DIDÁCTICA DE LA MOTRICIDAD INFANTIL	6º	Obligatorio	Obligatorio	4
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	6º	Obligatorio	Obligatorio	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	6º	Obligatorio	Obligatorio	6
PRACTICUM II (EDUCACIÓN INFANTIL)	6º	Obligatorio	Obligatorio	6
DOS OPTATIVAS (Módulo de Formación Complementaria)	6º	Opcional	Opcional	6

4.6.4. Asignaturas de cuarto curso

Asignaturas de Cuarto curso	Semestre	Tipo de materia	Carácter	ECTS
FUNDAMENTOS Y DIDACTICA DE LA ALIMENTACIÓN	7º	Básico	Obligatorio	6
LECTURA, ESCRITURA Y LITERATURA INFANTIL	7º	Obligatorio	Obligatorio	6
DIDACTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	7º	Obligatorio	Obligatorio	6
UNA OPTATIVA (Módulo de formación complementaria)	7º	Opcional	Opcional	6
PRACTICUM III (EDUCACIÓN INFANTIL)	8º	Prácticum	Obligatorio	30
TRABAJO FIN DE GRADO (EDUCACIÓN INFANTIL)	8º	TFG	Obligatorio	6