

Didáctica de las Ciencias Sociales

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG14 Conocer y aplicar los elementos del currículo específico en las principales áreas.

Transversales

CT2 Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT4 Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT6 Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT8 Adquirir un sentido ético de la profesión

Específicas

CM 14 Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales

CM 14.4.1. Conocer los elementos de la programación adecuada a cada etapa educativa para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.

CM 14.4.2 Conocer y saber diseñar materiales de enseñanza- aprendizaje y técnicas e instrumentos para la evaluación de competencias del estudiante en relación al dominio de la historia, la geografía y la historia del arte.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Clases prácticas



20%

Otras actividades

60%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos específicos para intervenir en el diseño y desarrollo del currículum en Ciencias Sociales en diferentes niveles del Sistema Educativo. (modelos didácticos, metodología, recursos, atención a la diversidad..).

REQUISITOS

Haber superado al menos el 60% de los créditos del Módulo Básico

OBJETIVOS

1. Proporcionar una base de conocimientos avanzados que permita a los estudiantes un conocimiento profundo de las características de la enseñanza de la Ciencias Sociales.
2. Reconocer los problemas de aprendizaje más frecuentes, en particular los relacionados con los ámbitos espaciales y temporales, en las aulas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia
3. Desarrollar capacidades, programas y técnicas de intervención e innovación educativa, para aplicar los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, a la resolución de problemas en entornos nuevos o dentro de contextos poco conocidos tanto disciplinares como multidisciplinares.
4. Conocer las líneas de investigación en didáctica de las CCSS y dominar los métodos, técnicas y recursos de investigación tanto básica como aplicada para el desarrollo de nuevos conocimientos y tecnologías al servicio de la mejora de la educación.

CONTENIDO

1. Las Ciencias sociales. Su valor educativo.
2. Los contenidos curriculares de Ciencias Sociales en el Sistema Educativo.
3. Dificultades de aprendizaje en Ciencias Sociales.
4. Metodología y recursos didácticos para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales
5. Diseño de proyectos de trabajo en Ciencias Sociales



EVALUACIÓN

La evaluación tomará en consideración la participación activa del alumno en el desarrollo del curso, así como su capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a través de sus producciones (trabajos individuales), exposiciones en el aula, lecturas, debates; combinándose las actividades individuales con las grupales.

Asistencia y participación 15%
Pruebas y trabajos individuales 50%
Trabajo en equipo 35%

BIBLIOGRAFÍA

BENEJAM, P y PAGÉS, J (1997): Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la educación secundaria. Barcelona. Graó

CARRETERO, M y VOSS, JF (Comp) (2004): Aprender y pensar la Historia. Buenos Aires. Amorrortu editores.

DOMÍNGUEZ GARRIDO, M.C.(2004): Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson

LICERAS RUIZ, A (2000) Tratamiento de la dificultades de aprendizaje en Ciencias Sociales. Granada. GEU

PARRA ORTIZ, J.M. (2009): Un modelo didáctico para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Granada. GEU

PRATS, J (coord.) (2011): Didáctica de la Geografía y la Historia. Barcelona. Graó

SANTISTEBAN, A y PAGÉS, J. (2011): Didáctica del Conocimiento del Medio social y cultural en la Enseñanza Primaria. Madrid. Síntesis.

Recursos en la Web

www.educahistoria.com (materiales variados para el estudio de la historia)

www.claseshistoria.es (materiales para trabajar la historia en bachillerato)

www.artehistoria.com (estudio de la historia del arte)

www.educared.net (portal educativo de contenidos variados)

www.geo.ign.es (Instituto Geográfico Nacional)

www.mcu.es/patrimmonio/index.html (Patrimonio histórico)

