

Dirección de Centros Educativos

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG13. Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT5. Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

Específicas



CM 13.6. Valorar los modelos de Dirección y gestión de centros educativos.
CM 13.6.1. Analizar la implicación de la gestión en la calidad de los resultados y procesos educativos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

0-100

Seminarios

0-100

Clases prácticas

0-100

Trabajos de campo

0-100

Prácticas clínicas

0-100

Laboratorios

0-100

Exposiciones

0-100

Presentaciones

0-100

Otras actividades

0-100

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

Se pretende que los estudiantes adquieran las bases para comprender, analizar críticamente y conocer los diferentes modelos de la dirección educativa y los principales componentes de las instituciones educativas para poder realizar proyectos de dirección.

REQUISITOS



Haber superado al menos el 60% de los créditos de la titulación.

OBJETIVOS

- Comprender y analizar, desde una perspectiva crítica, las distintas formas y modelos de dirección educativa.
- Reflexionar sobre los modelos de dirección y organización educativas en el marco de la sociedad del conocimiento y de la escuela multicultural.
- Conocer los principales componentes de la institución escolar.
- Realizar y analizar proyectos de dirección.

CONTENIDO

BLOQUE I - La dirección educativa en el marco de los modelos de organización escolar.

BLOQUE II - La dirección de centros educativos y la legislación española, (LODE, LOGSE, LOPEGCE, LOCE, LOE, LOMCE)

BLOQUE III -Dirección, liderazgo y participación.

BLOQUE IV -La dirección como gestora del currículum escolar.

BLOQUE V - La dirección y el clima organizacional.

BLOQUE VI -La dirección escolar en el marco de la calidad y de las organizaciones que aprenden.

BLOQUE VII -Elaboración de proyectos- La dirección educativa en el marco de los modelos de organización escolar.

EVALUACIÓN

La propuesta de evaluación es la formativa criterial compartida, que se realizará teniendo en cuenta:

- La asistencia y participación activa en clase
- La capacidad creativa
- Las lecturas realizadas con aportes al grupo-clase
- Los trabajos individuales y en grupo
- La exposición de actividades teóricas y/o prácticas
- La prueba conceptual
- Otras actividades

Conforme al RD 1125/2003, el aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9:Aprobado (AP).

7,0-8,9:Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

BIBLIOGRAFÍA



ANTON, P (2007). Las percepciones del "otro" en el contexto educativo: una mirada a la interculturalidad. En Aguado Odina, T. (2007) Educación Intercultural. Formación del Profesorado y Práctica Escolar. pp. 46 a 72. UNED. Madrid.

ANTÚNEZ, S.; ESCUDERO, JM.; GAIRÍN, J. y MUÑOZ, D. (2006). El proyecto de la institución escolar. Barcelona: Grao

ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. (2006). La organización escolar. Práctica y fundamentos. Barcelona: Grao.

ARIAS, AR.; CANTON, I. (2006). El liderazgo y la dirección de centros educativos. Barcelona: Davinci

BARRIGÜETE, L.M. y PENNA M. (2011). Organización y gestión de instituciones y programas educativos. Madrid: Catarata.

BOLÍVAR, A. (2011). Aprender a liderar líderes. Competencias para un liderazgo directivo que promueva el liderazgo docente. Educar, vol. 47/2 253-275

FULLAN, M. (2002). Liderar en una cultura de cambio. Barcelona: Octaedro.

LEKUONA JIMÉNEZ, I. (1995). La Dirección en la elaboración y gestión del Proyecto Educativo. Organización y Gestión Educativa. Núm. 1 (Pp. 8-12).

LORENZO DELGADO (COORD) (2011). Organización y gestión de centros y contextos educativos. EDITORIAL UNIVERSITAS. S.A. Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Base de datos de legislación educativa del MECD: <http://leda.mcu.es/>

Boletín Oficial del estado: <http://www.boe.es>

Catálogo biblioteca CIDE: <http://www.mec.es/cide/biblioteca/biblioteca.htm>

Centro Nacional de Información y Comunicación educativa:
<http://www.cnice.meed.es/>

Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE):<http://www.ince.mec.es/>

Liderazgo y Calidad de la Educación: <http://www.leadquaed.com/>

Ministerio de Educación: <http://www.mec.es/>

Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa (REDINET):
<http://www.mec.es/redinet/>

Cuadernos de Pedagogía: <http://www.cuadernosdepedagogia.com>

Organización y gestión educativa: <http://www.oge.net>

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado: <http://www.aufop.org>

Escuela: <http://www.periodicoescuela.es>

