

Psicología de la Superdotación y del Talento

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas

Transversales

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo

Específicas

CM16.4. Diagnosticar a la población con altas capacidades.

CM16.4.1. Conocer los rasgos psicológicos de la superdotación y los talentos especiales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

40%

Clases prácticas

40%

Otras actividades

20%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE



BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura de Psicología de la Superdotación y del Talento forma parte de aquellas asignaturas optativas que podrán cursar los alumnos de Grado de Pedagogía que opten por esta especialidad. Algunas personas alcanzan un nivel intelectual de razonamiento y capacidad superior a otras. Tienen unas características excepcionales para adquirir conocimientos y para su desarrollo emocional y social, etc. que son necesarios conocer desde distintos ámbitos pedagógicos para una identificación e intervención adecuada.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Como objetivo general deberá tender a capacitar al alumnado para la práctica profesional eficaz, a partir de una formación científico-técnica sólida. Con esta asignatura se pretende proporcionar los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para el desarrollo de la función de asesoramiento y orientación pedagógica de los alumnos superdotados y talentosos.

Objetivos específicos:

- Conocer los paradigmas sobre el desarrollo de la superdotación y del talento.
- Conocer y comprender cuáles son las principales características cognitivas, sociales y emocionales de los alumnos superdotados y talentosos.
- Conocer y evaluar los procedimientos y herramientas utilizados en la identificación de los niños superdotados.
- Conocer y considerar las distintas posibilidades que ofrece el Sistema educativo español en relación con las necesidades educativas especiales asociadas a la superdotación y el talento.
- Conocer, analizar y valorar las principales estrategias y programas educativos de intervención con los alumnos superdotados y talentosos

CONTENIDO

Bloque I. Conceptualización y Fundamentos biológicos de la psicología de la superdotación y del talento.

Bloque II: La psicología del superdotado y el talento.

Bloque III: La educación de los superdotados.

Bloque IV: Los talentos.

EVALUACIÓN



La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos:

1º La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos;

2º La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

Pruebas escritas: 30%

Mapas conceptuales: 15%

Debate/Exposición trabajos: 10% (5% Teórico y 5% Prácticos)

Proyectos: 20%

Casos prácticos: 25%

BIBLIOGRAFÍA

Armstrong, T. (2006). Las inteligencias múltiples en el aula: guía práctica para educadores. Barcelona: Paidós.

Domínguez, P., Pérez, L., Alfaro, E. y Reyzábal, I. (2003). Mujer y sobredotación. Intervención escolar. Madrid: CM.

Flynn, J.R. (2009) ¿Qué es la inteligencia?: más allá del efecto Flynn. Madrid: TEA.

Jonasson, J. (2014). La analfabeta que era un genio de los números. Madrid. Salamandra

Pérez, L. (2006). Alumnos con capacidad superior. Experiencias de intervención educativa. Madrid: Síntesis.

Pérez, L., Domínguez, P. y otros (2010). Educar Hijos Inteligentes: Superdotación, familia y escuela. Madrid. CCS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Este programa se completará con un desarrollo más específico y con mayor concreción de:

Los bloques de contenidos

Bibliografía comentada

Visionado de películas sobre la temática

Las modalidades de evaluación continua.

