

# Psicología del Aprendizaje

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

C.G. 2. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida.

#### Transversales

C.T. 4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

#### Específicas

CE 2.1. Conocer los principios básicos de la Psicología del aprendizaje.

CE 2.1.1. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida en los contextos familiar, social y escolar.

CE 2.1.2. Conocer y aplicar programas de mejora de la inteligencia.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

15%

#### Clases prácticas

10%

#### Trabajos de campo

10%

#### Exposiciones

15%

#### Otras actividades



Tutorías: 2,5%  
Campus Virtual: 2,5%  
Otro estudio independiente: 45%

### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

---

45

### **NO PRESENCIALES**

---

105

### **SEMESTRE**

---

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Teorías y condicionantes del aprendizaje. Factores psicológicos del aprendizaje y de la educación. Procesos de aprendizaje a lo largo del ciclo vital.

### **REQUISITOS**

---

Los requeridos para el acceso a la titulación.

### **OBJETIVOS**

---

1. Analizar y contrastar las diversas teorías que explican los procesos de Aprendizaje.
2. Identificar la dinámica de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, reconociendo y valorando las diferentes variables implicadas en dichos procesos.
3. Relacionar los diversos enfoques sobre cómo aprende el ser humano y el papel del educador.
4. Conocer y manejar los recursos cognitivos, tecnológicos y socioemocionales que la Psicología del aprendizaje y la Psicología de la Educación ponen a disposición de los profesionales de la Pedagogía para el ejercicio de la profesión, como mínimo a un nivel notable de competencia.
5. Identificar los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida en los diferentes contextos familiar, social y escolar.

### **CONTENIDO**

---

1. Concepto de aprendizaje.
2. Cerebro y aprendizaje
3. Procesos y Variables implicadas en el proceso de aprendizaje.
4. Teorías sobre los procesos de aprendizaje.
5. El aprendizaje cooperativo
6. Uso TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).



## **EVALUACIÓN**

---

Pruebas escritas: 30%.  
Proyectos: 20%  
Debate/ Exposición trabajos: 10%  
Casos prácticos: 25%  
Mapas conceptuales: 15%

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

COLL, C. Y MONEREO, C. (2008). Psicología de la educación virtual. Madrid: Morata.  
JENSEN, E. (2004). Cerebro y aprendizaje: competencias e implicaciones educativas. Madrid: Narcea.  
NIETO GIL, J.M. (2011). Neurodidáctica: Aportaciones de las neurociencias al aprendizaje y la enseñanza. Madrid: CCS  
ORMROD, J. E. (2005). Aprendizaje humano. Madrid: Prentice Hall.  
ZABALA, A. Y ARNAU, L. (2008). 11 ideas clave. Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona: Graó

