

# Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT5. Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

#### Específicas

CM 15.8. Conocer la psicopatología de la infancia y la adolescencia.

CM 15.8.1. Describir los principales síndromes y patologías relacionadas con la



edad infantil y la adolescencia.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

---

#### **Clases teóricas**

45%

#### **Seminarios**

15%

#### **Clases prácticas**

25%

#### **Prácticas clínicas**

Análisis y estudio de casos

#### **Exposiciones**

10%

#### **Presentaciones**

10%

#### **Otras actividades**

5%

#### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

---

45

### **NO PRESENCIALES**

---

105

### **SEMESTRE**

---

7

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Métodos explicativos y técnicas de investigación en Psicopatología.  
Síntomatología de las principales funciones desadaptadas: atención, memoria, emociones, control de los impulsos, sueño, percepción, pensamiento y lenguaje.

### **REQUISITOS**

---

Ninguno

### **OBJETIVOS**

---

1. Conocer los principios generales, los modelos y los sistemas de clasificación en Psicopatología, y en concreto en las etapas iniciales de la vida.
2. Proporcionar un conocimiento introductorio a las diversas funciones



psicológicas anormales, así como a la terminología específica de la Psicopatología aplicada a la educación

3. Conocer las principales líneas de investigación de cada una de las funciones psicológicas alteradas.
4. Identificar la sintomatología clínica a través del estudio de historias de caso, visualización de videos-problema.

## **CONTENIDO**

---

- 1. Introducción a la psicopatología.**
- 2. El apego infantil y sus trastornos.**
- 3. Trastornos de la ansiedad y trastornos de la afectividad en la etapa infantil.**
- 4. Trastornos de la conducta alimentaria (TCA): anorexia y bulimia.**
- 5. Trastornos de la eliminación: enuresis y encopresis.**
- 6. Trastornos de la conducta. Comportamiento antisocial.**
- 7. Esquizofrenia infantil.**
- 8. Psicopatología de la adopción.**
- 9. La enfermedad y la hospitalización en la infancia. Introducción a la Pedagogía Hospitalaria**
- 10. Psicopatología y Función ejecutiva/Los trastornos del sueño.**

## **EVALUACIÓN**

---

Cada profesor lo ajustará en su programa y el línea de máxima se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

Iniciativa y participación en el aula y en las sesiones de tutoría 10%  
Realización de trabajos teóricos -Realización de trabajos prácticos 40%  
Prueba final 50%

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

American Psychiatric Association 2013. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5 by American Psychiatric Association.

Asociación Americana de Psiquiatría, 2002. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-TR). Masson,

Belloch, A. et al., 2010. Manual de Psicopatología. McGraw-Hill.

Cabanyes J, Monge MA. 2010. La salud mental y sus cuidados. Eunsa.

Castonguay, L. G. & Oltmanns, T.F. (2013). Psychopathology: From Science to Clinical Practice. The Guilford Press

CIE 10 1992. Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.

Comer, R.J. (2013). Abnormal Psychology. DSM-V Update. Worth Publisher

Freedman A. M, Kaplan HI, Sadock B. J. 2003. Tratado de psiquiatría. Salvat.

García-Villamizar, D. 2006. El autismo en la vida adulta. Promolibro.Valencia.

González M.T. y col., 2011. Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia: aspectos clínicos, evaluación e intervención. Pirámide.

Hales RE, Yudofsky S C, Talbott J A. 2005. Tratado de psiquiatría. Masson.



- Kempf, E .J. 2012. Psychopathology. Ulan Press.
- Mesa, P. 1999. Fundamentos de Psicopatología General. Madrid: Pirámide.
- Polaino-Lorente, A y col., 2003. Fundamentos de psicología de la personalidad. EUNSA.
- Polaino-Lorente, A. 1988. Las depresiones infantiles. Morata.
- Polaino-Lorente, A. 1997. Manual de hiperactividad infantil. Ed. Alfa Centauro..
- Polaino-Lorente, A. 2000. ¿Qué puede hacer el médico por la familia del enfermo? ICF.
- Polaino-Lorente, A. 2000. Cómo vivir con un niño hiperactivo. Narcea.
- Rodríguez Sacristán, J. 1995. Psicopatología del niño y del adolescente. U. DE SEVILLA.
- Spitzer R. L, Gibbon M, Skodol . AE, Williams J. B. W, First MB. 2003. DSM-IV-TR, Libro de casos. Masson.
- Vallejo-Ruiloba J. 2002. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Masson.

