

Sociología

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

-CG10. Conocer las bases socioculturales del desarrollo humano.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT5. Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM 10.1. Analizar el contexto social.

CM 10.2. Valorar los factores sociales y familiares en los que se enmarca la educación

CM 10.1.1 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes



de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

50%

Clases prácticas

50%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Sociología, conocimiento sociológico, ser social, evolución social, paradigmas científicos, cambio social, agentes sociales, instituciones sociales, prácticas culturales, pluralismo teórico, investigación empírica, microsociología, sociología de la educación.

REQUISITOS

Los generales exigidos para el acceso a esta titulación

OBJETIVOS

1. Objetivos generales:

- Conocer los fundamentos de la Sociología como saber científico a partir de la evolución del pensamiento sociológico.
- Adquirir una perspectiva sociológica para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina en los contextos de las Ciencias de la Educación.
- Desarrollar competencias intelectuales y académicas que contribuyan a la formación del estudiante y a su capacidad de autoaprendizaje.

2. Objetivos específicos:

- Conocer el objeto de la sociología y los paradigmas teóricos que la sustentan.
- Explicar el papel del individuo en la vida social.
- Familiarizar a los alumnos con la evolución de herramientas metodológicas de



la Sociología.

- Analizar y comprender los elementos centrales de la estructura social.
- Trabajar en la comprensión de los elementos del cambio social.

CONTENIDO

I.- LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. Fundadores y perspectivas. Ciencias Sociales y Sociología. La Sociología y el conocimiento científico. Métodos y técnicas de investigación social.

II.- CULTURA, SOCIEDAD Y CAMBIO CULTURAL Concepto y elementos de la cultura. La diversidad cultural. Socialización y agentes de socialización.

III.- ESTRUCTURAS DE PODER Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Concepto de estructura y estratificación social. Sistemas clásicos de estratificación social. Las teorías. El debate actual sobre las clases sociales. Desigualdad social: pobreza y bienestar. El género como variable de desigualdad.

IV.- LA POBLACIÓN ESPAÑOLA Composición y dinámica de la sociedad española. Teorías demográficas.

V.- INSTITUCIONES SOCIALES Economía y trabajo: El mercado de trabajo. La mundialización de la vida social. Familia: Teorías sociológicas sobre la familia. Nuevas formas familiares. Educación: Desigualdades sociales y educación en un mundo global. Religión: El fenómeno religioso. Principales teorías sociológicas de la religión. La modernidad y el proceso de secularización. Poder y autoridad: Las formas de dominación social.

EVALUACIÓN

La valoración final se hará a partir de las actividades prácticas y pruebas escritas que establezca el profesor a lo largo del curso, especificándose en cada momento el porcentaje de la nota que corresponderá tanto a unas como a otras.

50%-60% examen

40%-50% prácticas.

Podrán ser objeto de evaluación: la participación en debates, exposiciones en clase, pruebas escritas, trabajos tutelados individuales y grupales.

BIBLIOGRAFÍA

BAUMAN, Z. (2001): La sociedad individualizada. Madrid: Cátedra.

BERGER, Peter, y LUCKMANN (1972): La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

BERGER, Peter, y KELLNER, H. (1985): La reinterpretación de la Sociología. Madrid: Espasa-Calpe.

BOURDIEU, Pierre (2000): Cuestiones de sociología. Madrid: Istmo.

BOURDIEU, Pierre et al. : El oficio de sociólogo. Madrid: Siglo XXI.

COONTZ, S. (2006): Historia del matrimonio. Barcelona: Gedisa.

DAHL, R.A. (1992): La democracia y sus críticos. Barcelona: Paidós.

ELIAS, Norbert (1990): La sociedad de los individuos. Barcelona: Península.



ELIAS, Norbert (1993): El proceso de civilización. Madrid: FCE.

GIDDENS, Anthony (2001): La transformación de la identidad. Madrid: Cátedra.

GIDDENS, Anthony (2002): Sociología, Cuarta edición. Madrid: Alianza.

GINER, Salvador (2001): El logro de la sociología, en Teoría sociológica clásica. Barcelona: Ariel.

KERBO, H.D.: Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGraw -Hill.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio (1990): La sociedad reflexiva, pp. 38-81. Madrid: CIS-SIGLO XXI.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2002): La sociología del conocimiento y de la ciencia. Madrid: Alianza.

MACIONIS, John y PLUMMER, Kent (1999): Sociología. Madrid: Prentice Hall.

MANN, M. (1991): Las fuentes del poder social. Madrid: Alianza.

RITZER, George (1993): Teoría Sociológica Clásica, Madrid: McGraw Hill.

SENNETT (2000): La corrosión del carácter. Barcelona: Anagrama.

VALLIN, Jean: La demografía. Madrid: Alianza Universidad.

WEBER, Max (1997): Sociología de la Religión. Traducción y edición Enrique Gavilán. Madrid: Istmo

WEBER, M. (1994): Economía y sociedad. México: FCE.

WEEKS, J. R.: Sociología de la población. Madrid: Alianza Editorial.

