

Entrenamiento en Competencias de Aprendizaje

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas

Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación

Específicas

CM 16.3 Conocer y aplicar las técnicas de entrenamiento en competencias de aprendizaje

CM 16.3.1. Aplicar el proceso de elaboración de competencias de aprendizaje.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

15%

Clases prácticas

20%

Trabajos de campo

20%

Exposiciones

20%

Otras actividades



Tutorías: 2,5%
Otro estudio independiente: 22,5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

6

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura plantea el origen y desarrollo del concepto de competencia como referente básico para la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en los contextos educativos y laborales. Asimismo, se hace una revisión crítica del concepto, se analizan algunos modelos educativos orientados a la competencia y algunas consideraciones tecnológicas para su diseño y aplicación en contextos educativos y laborales.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

- Conocer el marco de referencia cultural del surgimiento y desarrollo del concepto de competencia y su impacto en el diseño y desarrollo de los currículos en los sistemas educativos.
- Conocer los fundamentos psicológicos y educativos de la competencia y su implementación curricular en el sistema educativo. Modelos y aplicaciones.
- Conocer los fundamentos psicológicos y de gestión de la competencia(s) en el sistema productivo. Gestión por competencias: aplicaciones.

CONTENIDO

1.	TEORÍA	Y	FUNDAMENTOS
2.	SUGERENCIAS	PARA	LA BUENA PRAXIS
3.	COMPETENCIAS	E	IMPLICACIONES EDUCATIVAS
4.	APRENDIZAJE	BASADO	EN COMPETENCIAS
5.	COMPETENCIAS	EN	EL SISTEMA EDUCATIVO



EVALUACIÓN

- Prueba escrita: 35%
- Proyectos: 40%
- Mapas conceptuales: 25%

BIBLIOGRAFÍA

Jensen, Eric (2010). Cerebro y aprendizaje. Competencias e implicaciones educativas. Madrid: Narcea

Rodríguez Moreno, M.L. y otros (2010). Desarrollo de competencias: Teoría y práctica. Balance, proyecto y aprendizaje basado en el trabajo. Barcelona: Laertes

Villa, A. y Poblete, M. (2010). Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas. Vicerrectorado de Innovación y Calidad ICE Universidad de Deusto. Bilbao: Mensajero

Zabala, A. y Arnau, L. (2008). 11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona: Graó

