

Psicología Vocacional

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas.

Transversales

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

Específicas

CM 16.2 Conocer las principales herramientas psicológicas para el diagnóstico vocacional.

CM 16.2.1. Manejar los instrumentos propios de la psicología vocacional.

Otras

Capacidad para utilizar la evaluación en su función propiamente pedagógica, como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza de aprendizaje y de su propia formación.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Explicaciones teóricas de los módulos correspondiente.
40%

Seminarios

0%

Clases prácticas

Trabajos de autoanálisis realizados en clase. Realización de entrevistas en clase, tanto la persona que ayuda como el cliente.

Observación de entrevistas. Contestación a las pautas de observación correspondientes (la persona que ayuda, la ayudada, la observadora de la entrevista).

30%



Trabajos de campo

0%

Prácticas clínicas

0%

Laboratorios

0%

Exposiciones

Exposiciones sobre los autoanálisis realizados y sobre las observaciones realizadas en las entrevistas.

10%

Presentaciones

0%

Otras actividades

Aplicación programa de intervención a una misma y a una persona de segundo de bachillerato.

Informe de los resultados obtenidos en el programa aplicado al estudiante.

Lectura de un libro sobre la asignatura (se presentan en clase) realizando un esquema resumen del mismo.

20%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de la Psicología vocacional. Estudio de materiales de apoyo, análisis de casos y programas de intervención.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocimiento global del funcionamiento de las personas para desde ahí: sensibilizarse a la necesidad de tener un mayor conocimiento de sí misma y poder desarrollar actitudes positivas hacia sí misma y hacia las demás personas. Poder llegar a descubrir cómo tomar decisiones y poder acompañar en los procesos de la toma de decisión vocacional. La armonización de la



teoría y la práctica para poder intervenir en las situaciones que lo requieran. Ser capaz de trabajar en equipo. Dominio básico de habilidades ortográficas y de escritura en general. Capacidad de recoger información y comunicar resultados (oral y escrita)

CONTENIDO

1. Psicología y vocación: a) el acceso global a la persona y sus características individuales; b) concepto de vocación; 3) la importancia de los intereses en el proceso vocacional y su relación con el actuar esencial y el sentido de la vida.
2. Toma de decisiones: a) proceso en el discernimiento vocacional; b) otros tipos de decisiones; c) funcionamiento de la libertad; formulación del proceso de la toma de decisiones y la indecisión vocacional.
3. La relación de ayuda: a) concepto y finalidad de la R.A.; b) las modalidades de ayuda a la persona; c) perspectivas psicológicas de la relación de ayuda.
4. Programa de intervención como ayuda para la toma de decisiones.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta, como elemento de juicio, los siguientes aspectos: la asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen en clase; la realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado de resolución de casos, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos. Los programas de intervención realizados. El resumen esquemático del libro elegido (opcional).

BIBLIOGRAFÍA

- Kinget, M. y Rogers, C. (2009). Psicoterapia y relaciones humanas. Madrid. Alfaguara.
- Rivas Martínez, F. y otros. (2003). Sistema de autoayuda y asesoramiento vocacional revisado (SAAV-r). Madrid: EOS
- Varios (1997). La persona y su crecimiento. Personalidad y relaciones humanas. Madrid: P.R.H.
- Varios (2003). La vida puede resurgir. (Prácticas de entrevistas). Madrid: Personalidad y relaciones humanas. Madrid: P.R.H.
- Varios (2006). Decisiones y felicidad. (Actas del congreso). Madrid: P.R.H.

