

- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

3.c) Observaciones

1. Especialización: Traducción.

Se han de cursar necesariamente las siguientes asignaturas:

- Seminario Lengua A
- Seminario Traducción Directa de la Lengua C
- Memoria de Traducción

2. Especialización: Interpretación.

Se han de cursar necesariamente las siguientes asignaturas:

- Seminario Lengua A
- Seminario de Traducción Directa de la Lengua C
- Prácticas Interpretación de Conferencia

3. Especialización: Tres Lenguas extranjeras.

Se han de cursar necesariamente las siguientes asignaturas:

- Las asignaturas lengua C1 y lengua C2 de otra lengua C, diferente de la lengua C que el alumno ha elegido para cumplir con la troncalidad de la lengua C.

El alumno configurará sus estudios en base a la elección de una lengua A (entre Catalán o Castellano), de una Lengua B (entre Inglés, Francés o Alemán) y de una Lengua C (entre Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués, Ruso, Árabe, Japonés o Chino) que no coincida con la Lengua B que ha elegido, y cursará sus estudios y sus especialidades en coherencia con las lenguas A, B, y C elegidas. Para cumplir con la troncalidad de la materia troncal "Traducción general C", el alumno cursará las asignaturas específicas de "Traducción Directa de la Lengua C" que le correspondan de acuerdo con la Lengua C que ha elegido para configurar sus estudios, y complementará su formación lingüística en la Lengua C correspondiente, cursando las asignaturas de Lengua C de segundo ciclo que le correspondan, de acuerdo con la Lengua C que ha elegido para configurar sus estudios. Como asignaturas obligatorias "Segunda Lengua A1" y "Segunda Lengua A2" el alumno cursará las asignaturas de "Lengua A1" y "Lengua A2" de la otra Lengua A, diferente de la Lengua A que ha elegido para configurar sus estudios. Los alumnos que no tengan el dominio lingüístico necesario del Catalán cursarán como asignatura obligatoria "Sociedad y Cultura Catalanas" como sustituto de la asignatura obligatoria "Traducción Castellano-Catalán".

EL RECTOR

Josep M. Vallès

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 30 de noviembre de 1992



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado

Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaria de la Facultad

3851

RESOLUCION de 15 de diciembre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Infantil.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el Plan de Estudios para la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha

28 de septiembre de 1992 y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 15 de diciembre de 1992.-El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	3	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+4A	4	2	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Descriptor Adicional: La Educación como acción, como proceso y como enfoque tecnológico. Teoría e Instituciones.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA I	6	2	4	Lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	1	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
 Covadonga Ruiz de Miguel
 Secretaria de la Facultad

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1	DESARROLLO Y HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA	ADQUISICION Y DESARROLLO DE LA LENGUA Y SU DIDACTICA	8	4	4	Método y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	3	DESARROLLO Y HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional	PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION
1	2	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	5	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales Contenido adicional: Aspectos cognitivos de la interacción escolar	PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION
1	1	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	3	3	Conceptos básicos de sociología: Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Contenido adicional: Sociología de la educación y del trabajo.	SOCIOLOGIA
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL I	3T+5A	4	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Contenido adicional: Teoría y práctica del currículum del medio natural.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES. DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II	3T+5A	4	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural Contenido adicional: teoría y práctica del currículum del área del medio físico, social y cultural	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES. DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES



1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA I	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1	2	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4	3	1	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERISTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTION PEDAGOGICA Y DE ADMINISTRACION. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACION DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACION DE CENTROS. ANALISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACION. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACION INFANTIL.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4	2	2	RECURSOS DIDACTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACION EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDACTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACION DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		PRACTICUM		32		32	PRACTICUM. CONJUNTO INTEGRADO DE PRACTICAS DE INICIACION DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. LAS PRACTICAS DEBERAN PROPORCIONAR ASIMISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVES DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES ASI COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	TODAS LAS DE LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE PLAN: (DOE - PEE - THE - SOC - OPLA - OYAT - DEOD - OLL - ODEX - DCSO - DEMU - FILOLOGIA CORRESPONDIENTE)
1	2			8		8		
1	3			24		24		



ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	4	3	1	ASPECTOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DEL LENGUAJE: SISTEMAS Y SUBSISTEMAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	FILOLOGIA ESPAÑOLA, DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1	FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	4	2	PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BASICOS DE LA HISTORIA, GEOGRAFIA E HISTORIA DEL ARTE	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	1	FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	4	2	PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BASICOS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FISICA, QUIMICA, BIOLOGIA Y GEOLOGIA)	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	2	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA II	6	2	4	LA GLOBALIZACION EN LA EXPRESION PLASTICA, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESION PLASTICA.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2	MATEMATICAS	6	4	2	PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BASICOS DE LA MATEMATICA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	2	EDUCACION FISICA Y SUS DIDACTICA	6	2	4	BASES TEORICAS DE LA EDUCACION FISICA, HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO, METODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACION FISICA BASICA	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
1	3	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA II	6	2	4	DESARROLLO DEL LENGUAJE MUSICAL Y TECNICAS INSTRUMENTALES Y DE MOVIMIENTO NECESARIOS PARA LA EDUCACION INFANTIL, APLICACIONES DIDACTICAS, PROGRAMACIONES.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1	3	LENGUAJE, CREATIVIDAD Y DRAMATIZACION	4	3	1	LA CREATIVIDAD DEL LENGUAJE EN EL NIÑO, TECNICAS DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD LINGUISTICA INFANTIL, EL JUEGO DRAMATICO Y LA CREATIVIDAD LINGUISTICA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
1	3	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN LA EDUCACION INFANTIL	6	4	2	CONTENIDOS, RECURSO METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	3	SEMINARIO DE MODELOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION	2		2	ESTUDIO DE LOS PROBLEMAS Y METODOLOGIAS EN LA INVESTIGACION EDUCATIVA	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACION
1	3	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	6	4	2	PRINCIPIOS Y CONCEPTOS BASICOS DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLAS	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA, FILOLOGIA ESPAÑOLA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

Todas las asignaturas optativas de este Plan de Estudios se consideran como optativas de ciclo.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO EN EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EL PROFESOR COMO INVESTIGADOR EN EL AULA	4	3	1	PARADIGMAS Y METODOS DE INVESTIGACION. LA INVESTIGACION DEL PROFESOR EN EL AULA. OBSERVACION Y EXPERIMENTACION. INVESTIGACION Y ACCION	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EDUCACION COMPARADA	4	3	1	EL METODO COMPARATIVO EN LA CIENCIA MODERNA. LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EN EL MUNDO. LA EDUCACION Y SUS PROBLEMAS EN LA COMUNIDAD EUROPEA	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVA	4	3	1	POLITICA Y EDUCACION: ANALISIS DE SUS RELACIONES. MARCO JURIDICO DE LA EDUCACION ESPAÑOLA. LA LEGISLACION EDUCATIVA EN ESPAÑA Y LA COMUNIDAD EUROPEA. DEONTOLOGIA DE LA PROFESION DOCENTE.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION INTERCULTURAL	4	3	1	CULTURA Y EDUCACION. BILINGÜISMO. LAS MINORIAS CULTURALES. EDUCACION MULTICULTURAL. EDUCACION INTERCULTURAL: CONCEPTOS ACTITUDES. PROGRAMAS.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ORIENTACION ESCOLAR	4	3	1	FUNDAMENTOS BASICOS DE LA ORIENTACION ESCOLAR. INSTRUMENTOS DE ORIENTACION Y SU EMPLEO POR EL MAESTRO.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	GENESIS Y EVOLUCION DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. LA INSTITUCION ESCOLAR EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION CIVICA	4	3	1	VALORES BASICOS DE LA CONVIVENCIA DEMOCRATICA. DERECHOS HUMANOS Y EDUCACION PARA LA PAZ. INSTITUCIONES SOCIOPOLITICAS Y LAS FORMAS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	4	3	1	NIVELES DE INVESTIGACION EN EDUCACION. DISEÑO Y METODOS DE INVESTIGACION. METODOS ESTADISTICOS. MEDICION EDUCATIVA. INVESTIGACION, INNOVACION Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
JUEGOS Y LUDOTECAS EN EDUCACION INFANTIL	4	3	1	EL JUEGO Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO DEL NIÑO. EVOLUCION DEL JUEGO INFANTIL: ETAPAS. EL JUEGO COMO RECURSO DIDACTICO. ORGANIZACION Y REGIMEN DE LAS LUDOTECAS.	ODIADACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION AMBIENTAL	4	3	1	BASES INTERDISCIPLINARES DE LA EDUCACION AMBIENTAL. CONCEPTUALIZACION DE LA EDUCACION AMBIENTAL Y MEDIO AMBIENTAL. SENTIDO DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN EL CURRÍCULO. FUENTES DE INVESTIGACION DE EDUCACION AMBIENTAL. ORIENTACIONES DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES. ODIADACTICAS DE LA EDUCACION AMBIENTAL. IMPLICACIONES PARA LA FORMACION DEL EDUCADOR.	ODIADACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TECNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACION SOCIAL	4	3	1	LA RELACION DE AYUDA. LA ENTREVISTA. LA DINAMICA DE GRUPO Y SUS TECNICAS. LA PRACTICA DE ENTREVISTAS Y DE LAS TECNICAS GRUPALES.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGADependencias	4	3	1	ETIOLOGIA DE LA CULTURA DE LA DROGADICCION. ACCIONES PEDAGOGICAS PREVENTIVAS. FASES DE TRATAMIENTO E INSERCIÓN SOCIAL. LA RED INSTITUCIONAL DE INFORMACION Y TERAPIA. PAPEL DE LA FAMILIA Y GRUPOS DE APOYO.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS	4	3	1	BASES PSICOLOGICAS DE LAS MODIFICACIONES. PROGRAMAS Y TECNICAS DE MODIFICACION. PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA. LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION
ESTIMULACION TEMPRANA DEL DESARROLLO E INTERACCION EDUCATIVA FAMILIAR	4	3	1	DESARROLLO FISICO, MOTOR, COGNITIVO EMOCIONAL, SOCIAL Y LINGÜISTICO DE 0 A 6 AÑOS. PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO	PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION
PROGRAMAS DE INTERVENCION PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES	4	3	1	MODELOS DE INTERVENCION, MARCOS TEORICOS DE REFERENCIA. MODIFICACION COGNITIVA. MODIFICACION DE HABILIDADES SOCIALES.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	4	3	1	EL SUJETO Y LA CONDUCTA. PERCEPCION, APRENDIZAJE, MEMORIA, PENSAMIENTO, LENGUAJE, MOTIVACION Y EMOCION. CONDUCTA SOCIAL Y DESVIADA.	PSICOLOGIA BASICA
SISTEMA EDUCATIVO Y SOCIEDAD EN ESPAÑA	4	3	1	PROCESO DE INSTITUCIONALIZACION DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA PROFESION DOCENTE. LOS ALUMNOS: ORIGEN SOCIAL Y EVOLUCION. REDES Y SUBSISTEMAS EDUCATIVOS.	SOCIOLOGIA
SOCIOLOGIA DEL DEPORTE	4	3	1	JUEGO, DEPORTE, OCIO. INSTITUCIONALIZACION DE LA ACTIVIDAD FISICA: DEPORTES DE MASAS Y DE ELITE. CONSUMO DEPORTIVO	SOCIOLOGIA



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION Y APOYO AL DESARROLLO ESCOLAR	4	3	1	PSICOLOGIA Y CURRÍCULO. DESARROLLO ESCOLAR Y CAMBIOS EDUCATIVOS. EL PROFESOR COMO AGENTE DE CAMBIOS. APRENDIZAJE ADULTO Y PROFESIONALIZACION DE LOS DOCENTES.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
FILOSOFIA DEL HOMBRE Y DE LA CULTURA	4	3	1	ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES TEÓRICA, PRÁCTICA, ESTÉTICA COMO FUNDAMENTO DE LOS MODELOS EDUCATIVOS. ANÁLISIS HISTÓRICO Y SISTEMÁTICO DE LA REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA CULTURAL.	FILOSOFIA
TECNICAS DEL TRABAJO EXPERIMENTAL	4	3	1	ADQUISICION Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACION: OBSERVACIONES, CLASIFICACIONES, ESTIMACIONES, MEDIDAS, REGISTRO DE DATOS. PRIMEROS PROCESOS CIENTÍFICOS.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	4	3	1	EVOLUCION DE LOS CONCEPTOS Y METODOS CIENTÍFICOS. LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS. CIENCIA Y SOCIEDAD.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
APROVECHAMIENTO DIDACTICO DEL ENTORNO NATURAL Y URBANO	4	3	1	EL PARQUE COMO CENTRO DE INTERES. CONSIDERACIONES DIDACTICAS Y METODOLÓGICAS. OTRAS CONSIDERACIONES Y RECURSOS A DESTACAR	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
ASPECTOS FÍSICOS Y QUÍMICOS DEL MEDIO NATURAL Y DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	4	3	1	IDENTIFICACION DE LOS PROCESOS FÍSICOS Y QUÍMICOS EN LOS PROCESOS NATURALES. CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
ASPECTOS BIOLÓGICOS Y GEOLOGICOS DEL MEDIO NATURAL DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	4	3	1	DESCRIPCION DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS Y GEOLOGICOS EN EL MEDIO NATURAL. CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
INVESTIGACION DIDACTICA EN LABORATORIOS Y ALLA DE CC. EXPERIMENTALES	4	3	1	INICIACION A LOS PROCESOS EXPERIMENTALES EN LA OBSERVACION Y REPRODUCCION DE FENOMENOS NATURALES.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
DIDACTICA DE LA HISTORIA	4	3	1	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA. CONCEPTOS, FUENTES; METODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDACTICOS. ELABORACION DE DISEÑOS CURRÍCULARES.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA	4	3	1	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA. METODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDACTICOS. ELABORACION DE DISEÑOS.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
DIDACTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS EN LA EDUCACION POR EL ARTE. METODOS, RECURSOS DIDACTICOS. ELABORACION DE DISEÑOS CURRÍCULARES.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
HISTORIA DE ESPAÑA Y SU DIDACTICA	4	3	1	SELECCION DE CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE ESPAÑA EN EL AULA.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y SU DIDACTICA	4	3	1	SELECCION DE CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFIA DE ESPAÑA EN EL AULA	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL Y EUROPEO Y SU DIDACTICA	4	3	1	SELECCION DE CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL ARTE ESPAÑOL EN EL AULA	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
GEOGRAFIA E HISTORIA DE MADRID	4	3	1	CONOCIMIENTO DEL ESPACIO REGIONAL Y DE LAS FORMAS DE VIDA DEL PASADO. MANIFESTACIONES CULTURALES EN EL ÁMBITO REGIONAL.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS	4	3	1	INTRODUCCION AL ORDENADOR EN EL AULA DE MATEMÁTICAS. UTILIZACION DE LENGUAJES. ALGORITMOS INTELIGENTES. APLICACIONES DIDACTICAS	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS	4	3	1	NATURALEZA E HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS Y SU RELACION CON LA DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS.	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	4	2	2	FUNCIONES Y OBJETIVOS DEL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. ANÁLISIS Y CONSTRUCCION DE MATERIALES.	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
GEOMETRIA Y SU DIDACTICA	4	3	1	EL ESPACIO, SU CONSTRUCCION Y CONCEPCION EN EL NIÑO. APLICACIONES DIDACTICAS.	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
NUMERACION Y CÁLCULO Y SU DIDACTICA	4	3	1	DIDACTICA DE LA ARITMÉTICA. PAPEL DEL CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. DISTINTOS TIPOS DE CÁLCULO. EL NÚMERO NATURAL. SU CONSTRUCCION EN EL NIÑO	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
JUEGOS LÓGICOS-MATEMÁTICOS	4	3	1	EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO. JUEGOS LÓGICOS ESPECIALES Y CUANTITATIVOS.	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS	4	3	1	EL PROBLEMA Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESOS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS	DIDACTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA
LITERATURA ESPAÑOLA: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS	4	3	1	ASPECTOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES. SISTEMAS, SUBSISTEMAS Y PRAGMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE EXPRESION ORAL Y ESCRITA	4	3	1	FUNCIONES DEL LENGUAJE: LINGUISTICA Y PRAGMATICA DEL TEXTO. EXPOSICION Y REALIZACION DE TECNICAS PARA COMPRENSION Y REALIZACION DE TEXTOS.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
IDIOMA EXTRANJERO I	4	1	3	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
IDIOMA EXTRANJERO II	4	1	3	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LITERATURA ORAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID	4	1	3	LITERATURA POPULAR VS. LITERATURA ORAL. AUTOR, RECEPTOR Y TEXTO: INTERACCIONES. CARACTERES DE LA LITERATURA ORAL MADRILEÑA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y SU DIDACTICA	4	3	1	LITERATURA DE Y PARA NIÑOS: LITERATURA ORAL Y FUENTES DE AUTOR. AUTORES ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS PARA LAS DISTINTAS EDADES. ANIMACION A LA LECTURA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
DRAMATIZACION EN LA ESCUELA Y MONTAJE DE TEXTOS LITERARIOS	4	3	1	JUEGO DRAMATICO. TEXTOS TEATRALES, ADAPTACIONES. PREPARACION Y REALIZACION DE MONTAJES	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
CREATIVIDAD Y EXPRESIVIDAD DEL LENGUAJE INFANTIL	4	3	1	EL HABLA DE LOS NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS. VALORES POETICOS Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD LINGUISTICA	DIDACTICA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
FIGURAS Y TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA UNIVERSAL	4	3	1	CONOCIMIENTOS, ANALISIS Y ESTUDIO DE AUTORES Y OBRAS CLAVES. SU PROYECCION EN LA HISTORIA DE LA CULTURA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LITERATURA MADRILEÑA	4	3	1	PANORAMA HISTORICO DE LA LITERATURA MADRILEÑA EN SUS AUTORES MAS RELEVANTES. MADRID COMO TEMA LITERARIO	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
INTRODUCCION A LA LITERATURA ESPAÑOLA	4	3	1	FIGURAS Y TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA. ESTUDIO Y ANALISIS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA EN SUS OBRAS MAS DESTACADAS. SU SIGNIFICACION EN LA LITERATURA ESPAÑOLA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
AUDICION MUSICAL ACTIVA	4	2	2	JUEGOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS PARA EL ACERCAMIENTO DEL ARTE MUSICAL AL NIÑO MEDIANTE LA AUDICION.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO MUSICAL	4	2	2	PLANIFICACION Y CREACION DE MATERIAL APLICABLE A LA REALIDAD ESCOLAR	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
MUSICA Y DRAMATIZACION	4	2	2	UTILIZACION DE RECURSOS DRAMATICOS EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
EL JUEGO APLICADO AL RITMO Y MOVIMIENTO	4	2	2	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL A TRAVES DE SUS ELEMENTOS RITMICOS Y DEL MOVIMIENTO	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
CONJUNTOS INSTRUMENTALES ADECUADOS A LA EDUCACION ESCOLAR	4	2	2	FORMACION DE AGRUPACIONES ESCOLARES Y ADQUISICION DE REPERTORIO	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
LA MUSICA EN EL TIEMPO	4	3	1	ANALISIS DE LOS DISTINTOS ESTILOS MUSICALES A TRAVES DE LA HISTORIA	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
FORMACION INSTRUMENTAL	4	3	1	DESARROLLO DE LA TECNICA DE INSTRUMENTOS MELODICOS, ARMONICOS O DE PERCUSION. ADQUISICION DE REPERTORIO DE APLICACION ESCOLAR	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
EL LENGUAJE DE LA IMAGEN Y SUS FUNCIONES DIDACTICAS	4	3	1	COMUNICACION POR IMAGENES. EL ALFABETO VISUAL. MORFOLOGIA Y SINTAXIS. SEMANTICA DE LA IMAGEN. MEDIOS DE COMUNICACION VISUAL. LENGUAJES ESPECIFICOS APLICACIONES DIDACTICAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA PLASTICA COMO VEHICULO DE GLOBALIZACION	4	3	1	EXPRESION ARTISTICA Y CONOCIMIENTO. METODOS DE GLOBALIZACION EN EL AULA. ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDACTICOS.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE ARTESANIA Y DISEÑO	4	1	3	ARTES APLICADAS. JUGUETES Y JUEGOS DIDACTICOS. METODOS Y PROCESOS BASICOS. MATERIALES O INSTRUMENTOS	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE ESCULTURA	4	1	3	ESCULTURA. MODELADO, TALLA Y CONSTRUCCION. INSTALACIONES Y MONTAJES. CONCERTOS, METODOS Y PROCESOS BASICOS. MATERIALES E INSTRUMENTOS. APLICACIONES DIDACTICAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TALLER DE PINTURA	4	1	3	PINTURA. COLLAGE. CONCEPTOS, METODOS, PROCESOS BASICOS. MATERIALES E INSTRUMENTOS. APLICACIONES DIDACTICAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLERES DE TECNICAS GRAFICAS	4	1	3	TRABAJOS CON PAPEL. ELABORACION Y MANIPULACION. COLLAGE. PAPIROFLEXIA. ESCULTURA CON PAPEL, MEDIOS DE REPRODUCCION. TECNICAS DE GRABADO Y ESTAMPACION. MATERIALES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES DIDACTICAS. TECNICAS GRAFICAS. ILUSTRACION Y COMIC	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LENGUAJE PLASTICO. INFANTIL	4	3	1	EL LENGUAJE PLASTICO. GENESIS, EVOLUCION Y DESARROLLO. DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA. OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOS Y RECURSOS DIDACTICOS	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLERES DE PLASTICA TEATRAL Y DE TITERES	4	1	3	EL ESPECTACULO TEATRAL. ESCENOGRAFIA, VESTUARIOS Y UTILLERIA. TEATRO DE TITERES Y DE SOMBRAS. RECURSOS ESCENICOS. APLICACIONES DIDACTICAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
ACTIVIDAD FISICA PREVENTIVA	4	1	3	CONVENIENCIA DEL EJERCICIO FISICO. VALORACION DE INTENSIDAD DEL EJERCICIO Y SUS EFECTOS. ACTIVIDADES PREVENTIVAS. ADECUACION DIFERENCIAL. PRINCIPIOS BASICOS DE UNA CULTURA FISICA.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
JUEGOS MOTORES	4	1	3	TIPOS DE JUEGOS. PREDEPORTIVOS, ALTERNATIVOS, POPULARES Y DE COOPERACION. ESTRATEGIAS, REGLAS Y TIPOS DE ORGANIZACION	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FISICA	4	1	3	EL PAPEL DEL PROFESOR COMO AUXILIADOR. ACTUACION ANTE LESIONADOS Y TRANSPORTE DE HERIDOS. TECNICAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
CUERPO, JUEGO Y MOVIMIENTO	4	1	3	IMAGEN PRECEPCION. HABILIDADES DESTREZAS. EXPRESION Y COMUNICACION. MOVIMIENTO Y SALUD. CONTENIDOS Y APLICACIONES DIDACTICAS. EL JUEGO EN LA ACTIVIDAD FISICA INFANTIL	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
RECREACION: ORGANIZACION Y GESTION DEL TIEMPO LIBRE	4	2	2	LA ACTIVIDAD FISICA EXTRACURRICULAR EN EL CENTRO ESCOLAR. CARACTERISTICAS, ORGANIZACION Y MEDIOS. EL PAPEL DEL PROFESOR. FUENTES DE APOYO COMPLEMENTARIAS.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
DEPORTES INDIVIDUALES Y DE ASOCIACION	4	2	2	CARACTERISTICAS Y REGLAMENTO. TECNICA INDIVIDUAL TACTICA. MODALIDADES. SISTEMAS DE JUEGO	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
ACTIVIDADES FISICAS EN LA NATURALEZA	4	2	2	LOS JUEGOS EN EL MEDIO NATURAL. LA MARCHA. LA CARRERA DE ORIENTACION. OTRAS TECNICAS Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	ETAPAS EVOLUTIVAS E INDICADORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES DE LA INFANCIA. EDUCACION PARA LA SALUD. ETICA Y ESTILOS DE VIDA. PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y EDUCACION INFANTIL.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION AMBIENTAL	4	3	1	LAS RELACIONES DEL HOMBRE CON EL MEDIO. ESTRUCTURA DINAMICA E INTERCAMBIOS DE ECOSISTEMAS DIFERENTES. FUNDAMENTOS BASICOS DE DIDACTICA DE LA EDUCACION. DISEÑO CURRICULAR.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS EXPERIMENTALES DE EDUCACION AMBIENTAL	4	3	1	BASE CONCEPTUAL Y METODOLOGICA. INFLUENCIA Y REPERCUSION DEL HOMBRE EN SU ENTORNO. EJEMPLIFICACIONES ADAPTADAS A DIVERSOS NIVELES EDUCATIVOS	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
INICIACION A LA ASTRONOMIA Y A LA METEOROLOGIA	4	3	1	LOS SISTEMAS DE PTOLOMEO Y COPERNICO. LA PROBLEMATICA DE MEDIDAS. MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y SUS EFECTOS. EL SISTEMA SOLAR. LA ATMOSFERA. FENOMENOS METEOROLOGICOS. FUNDAMENTOS DE ANALISIS Y PREDICCION DEL TIEMPO.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ORTOGRAFIA Y LEXICOGRAFIA DEL ESPAÑOL	4	3	1	ESTRUCTURA FONICA DEL ESPAÑOL PARA SU REPRESENTACION GRAFICA. ESTUDIO HISTORICO. FUNDAMENTOS Y NORMAS. LOS DICCIONARIOS Y SU APLICACION DIDACTICA.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	4	3	1	DETECCION Y EVALUACION DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA EXPRESION COMPRESION ORAL Y ESCRITA. TRATAMIENTO DE ESTOS TRASTORNOS.	PSICOLOGIA BASICA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES LECTOESCRITORAS	4	3	1	DIAGNOSTICO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. DETECCION Y EVALUACION DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA Y ESCRITURA. INTERVENCION EDUCATIVA.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO
ETICA DE LA EDUCACION	4	3	1	DEONTOLOGIA DE LA PROFESION DOCENTE. LA EDUCACION DE LA INTELIGENCIA Y ATAQUES DE LA VERDAD. LA EDUCACION DE LA VOLUNTAD Y DE LA LIBERTAD. LA EDUCACION MORAL, CIVICA Y POLITICA	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	4	3	1	ANALISIS, VALORACION Y COMPARACION DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIAGNOSTICO ESCOLAR	4	3	1	EL CONOCIMIENTO DEL HOMBRE. LA OBSERVACION. LA ENTREVISTA. LA EXPLORACION OBJETIVA. DIFERENCIAS INDIVIDUALES. PASICOMETRIA.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	LA ANIMACION SOCIAL EN LA CULTURA DE HOY. IDENTIDAD DEL ANIMADOR SOCIOCULTURAL: FORMACION Y PERFIL. CAMPOS DE ACCION DE LA ANIMACION SOCIOCULTURAL. UN ESTILO CRISTIANO DE ANIMACION SOCIOCULTURAL (A.S.C.). TECNICOS DE ANIMACION Y PARTICIPACION. LEGISLACION Y PARTICIPACION. LEGISLACION E INSTRUCCIONES EN RELACION LA A.S.C.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIOCULTURAL DE LA ESPAÑA ACTUAL	4	3	1	UNA APROXIMACION AL MEDIO SOCIO-CULTURAL COMO BASE QUE AYUDE A VISLUMBRAR EL FUTURO. LA GUERRA CIVIL (1936-1939) Y LA CONFIGURACION QUE PROYECTA ESPAÑA. LA LARGA MARCHA HACIA LA DEMOCRACIA Y EL TRASFONDO CULTURAL EN QUE SE SUSTENTA. LAS ADAPTACIONES QUE SUPONEN LA INTEGRACION EN EUROPA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	BASES HISTORICAS, GEOGRAFICAS Y CULTURALES QUE CONFIGURAN EUROPA. EUROPA Y SUS INSTIUTCIONES. RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO DE LA IDEA SUPRANACIONAL. PATRIMONIO CULTURAL. INTERRELACION HISTORICO-ARTISTICA Y LITERATURA DE LOS PAISES EUROPEOS.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
BIBLIOTECA ESCOLAR Y SU ORGANIZACION	4	3	1	FUNCION DE LA BIBLIOTECA. MATERIAL BASICO Y COMPLEMENTACION EN LE FUNCIONAMIENTO DEL AURA. ORGANIZACION DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR. CATALOGACION Y CLASIFICACION: FICHEROS, SISTEMAS DE PRESTAMO, ANIMACION A LA LECTURA	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	NECESIDAD Y POSIBILIDAD DE LA MEDIDA EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION. CONCEPTOS BASICOS DE ESTADISTICA Y SUS APLICACIONES. INICIACION A LA PSICOMETRIA Y SOCIOMETRIA. INFORMATIZACION DE PROCESOS ESTADISTICOS	METODOS DE INVEST. Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PERSONALIDAD Y AUTOCONCEPTO EN EL PROFESOR Y EN EL ALUMNO	4	3	1	FORMACION DEL AUTOCONCEPTO. EL AUTOCONCEPTO DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO. PERSONALIDAD Y ESTILOS COGNITIVOS	PSICOLOGIA BASICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION APLICADA A LA LECTURA Y ESCRITURA	4	3	1	MODELOS Y PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA. TECNICAS DE EVALUACION Y PROGRAMAS DE INTERVENCION Y MEJORA.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR	4	3	1	LA FAMILIA Y EL AMBIENTE FAMILIAR COMO AGENTES DE SOCIALIZACION: MEDIOS Y FACTORES. LA ACCION SOCIOEDUCATIVA INTENCIONAL DE LA FAMILIA: DESCRIPCION Y EVALUACION DE PROGRAMAS. PROGRAMA DE EDUCACION Y TERAPIA FAMILIAR.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL EN LA INFANCIA	4	3	1	DIFERENCIA AMBIENTALES Y SOCIALIZACION INFANTIL. MODELOS DE INTERVENCION DIFERENCIAL: MARCO PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS INFANTILES EN EDUCACION SOCIAL.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
LA INTERVENCION PEDAGOGICA TEMPRANA PREVENTIVA	4	3	1	PROGRAMAS DE INTERVENCION EDUCATIVA PREVENTIVAS Y REHABILITADORAS DE 0 A 3 AÑOS. METODOS, TECNICAS Y RECURSOS DIDACTICOS, PROGRAMAS DE FORMACION DE PADRES.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EL CURRÍCULO DE EDUCACION INFANTIL DE 0 a 3 AÑOS	4	3	1	PRINCIPIOS BASICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS: LA VIDA COTIDIANA COMO FOMENTO DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA. TIEMPO Y ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD EN EL AULA Y FUERA DE ELLAS. EVALUACION	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
RELIGION: TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA FORMACION RELIGIOSA Y MORAL I	9	6	3	RELIGION Y CULTURA. FUNDAMENTACION DEL HECHO RELIGIOSO. FENOMENOLOGIA Y FILOSOFIA DE LA RELIGION. FE Y CULTURA CONTEMPORANEAS. PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA RELIGION. PSICOPEDAGOGIA RELIGIOSA: PRINCIPIOS, ENSEÑANZA RELIGIOSA. DIDACTICA: DISEÑO CURRICULAR BASE DE RELIGION Y MORAL CATOLICA, SU PUESTO EN EL PROYECTO DE CENTRO, PROGRAMACION DE AULA.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
RELIGION: TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA FORMACION RELIGIOSA Y MORAL II	9	6	3	EL MENSAJE CRISTIANO. INICIACION AL CONOCIMIENTO DE LA BIBLIA. JESUCRISTO. LA IGLESIA. MORAL CRISTIANA: ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO. EL SENTIDO DE LA HISTORIA: LA ESCATOLOGIA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LAS DOS MATERIAS DE RELIGION SE CONTEMPLAN COMO VOLUNTARIAS DE 18 CREDITOS EN TOTAL, Y DE OBLIGADA OFERTA POR PARTE DE LOS CENTROS CONFORME A LOS ACUERDOS CON LA SANTA SEDE.					

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaria de la Facultad

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION - CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO R.D. 27.9.91 (B.O.E. 12.10.91)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 240 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	42	18	8	12		80
	2	38	30	8	4		80
	3	40	24	8	8		80
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	80	43	37
2	80	38	42
3	80	34	46

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado en Educación Preescolar		
Código		
Asignatura		
401 Pedagogía I		Teoría e instituciones contemporáneas de educación
402 Psicología de la Educación I		Psicología de la Educación
404 Lengua Española I		Adquisición y desarrollo de la lengua y su didáctica
406 Música I		Desarrollo de la expresión musical y su didáctica
Matemáticas I		Matemáticas
408 Didáctica de la Expresión Plástica I		Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica
409 Educación Física		Educación Física y su didáctica
410 Religión (voluntaria) +		
417 Religión (voluntaria) +		
424 Religión (voluntaria)		Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura
411 Pedagogía II		Didáctica General
415 Música II		Desarrollo de la expresión musical y su didáctica II
416 Didáctica de la Expresión Plástica II		Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica II
423 Psicología de la Educación II		Sociología de la Educación
425 Literatura infantil		Literatura infantil
426 Didáctica de la Lengua Española		Didáctica de la lengua oral y escrita
503 Literatura madrileña		Literatura Madrileña
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid		Geografía e Historia de Madrid
515 Comentario de Textos		Literatura Española: análisis y comentario de textos
533 Literatura infantil		Literatura infantil y juvenil y su didáctica

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. (Ciencias Humanas)		
Código		
asignatura		
101 Pedagogía		Teoría e instituciones contemporáneas de educación
102 Psicología de la Educación +		
121 Psicología de la Educación		Psicología de la Educación
103 Lengua Española		Fundamentos de la lengua española
104 Matemáticas		Matemáticas
106 Educación física		Educación física y su didáctica
111 Historia +		
112 Geografía +		
122 Historia +		
123 Historia del Arte		Fundamentos de las ciencias sociales
116 Pedagogía		Didáctica General
114 Didáctica de las Ciencias Humanas +		
126 Didáctica de las Ciencias Humanas		Conocimiento del medio social, y cultural II



TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	se convalida por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. (Filología) Código Asignatura		
301 Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	
302 Psicología de la educación + 321 Psicología de la Educación	Psicología de la educación	
303 Lengua Española	Fundamentos de la lengua española	
304 Matemáticas	matemáticas	
308 Educación Física	Educación física y su didáctica	
314 Didáctica de la Lengua + 326 Didáctica de la Lengua	Didáctica de la lengua oral y escrita	
311 Lengua Española + 324 Literatura Española	Lengua y Literatura española	
316 Pedagogía	Didáctica General	

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	se convalida por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado en Lengua Española e Idiomas Modernos 101 Pedagogía I	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	
102 Psicología de la Educación I	Psicología de la educación	
103 Lengua Española	Adquisición y desarrollo de la lengua y su didáctica	
104 Matemáticas I.....	Matemáticas	
106 Expresión Plástica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	
108 Religión (voluntaria) + 114 Religión (voluntaria) + 123 Religión (voluntaria)	Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura	
109 Educación Física	Educación Física y su didáctica	
111 Lengua Española II	Fundamentos de la lengua española	
113 Pedagogía	Didáctica General	
115 Didáctica de la lengua	Didáctica de la lengua oral y escrita	
120 Psicología de la Educación II	Sociología de la educación	
122 Literatura española	Lengua y Literatura Española	
503 Literatura madrileña	Literatura Madrileña	
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid	Geografía e Historia de Madrid	
515 Comentario de Textos.....	Literatura Española: análisis y comentario de textos	
533 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil y su didáctica	



TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	se convalida por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado en Ciencias Humanas Código asignatura		
301 Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	
302 Psicología de la Educación I	Psicología de la educación	
303 Lengua Española I	Adquisición y desarrollo de la lengua y su didáctica	
304 Matemáticas I	Matemáticas	
306 Religión (voluntaria) + 313 Religión (voluntaria) + 323 Religión (voluntaria)	Religión: Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura	
307 Didáctica de la Expresión Plástica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I	
308 Educación Física	Educación Física y su didáctica	
312 Pedagogía II	Didáctica General	
317 Didáctica de la Lengua	Didáctica de la lengua oral y escrita	
321 Historia de la Literatura	Lengua y Literatura españolas	
322 Psicología de la Educación II	Sociología de la Educación	
503 Literatura madrileña	Literatura Madrileña	
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid	Geografía e Historia de Madrid	
515 Comentario de Textos.....	Literatura Española: análisis y comentario de textos	
533 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil y su didáctica	

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	a convalidar por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B.		
PRACTICAS	PRACTICUM	

Se convalidarán en el practicum el número de créditos que correspondan a prácticas equivalentes entre las ya cursadas en los Planes de Estudio de Formación de Profesorado de E.G.B. y las que se establezcan dentro de los Nuevos Planes que se van a implantar, teniendo en cuenta, en cada caso, las especialidades cursadas y por cursar.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	a convalidar por	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B.		
Código Asignatura		
001 Lengua Inglesa I	Idioma Extranjero I (Inglés)	
002 Lengua Inglesa II	Idioma Extranjero II (Inglés)	
003 Lengua Francesa I.....	Idioma Extranjero I (Francés)	
004 Lengua Francesa II	Idioma Extranjero II (Francés)	
006 Didáctica de la Religión (VOLUNTARIO) +		
007 Didáctica de la Religión +		
008 Didáctica de la Religión	Religión: Teología y pedagogía de la formación religiosa I y II	
010 Didáctica de las ciencias Naturales	Conocimiento social, natural y cultural I.	
014 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil	
015 Didáctica de la Lengua y la Literatura en los ciclos inicial y medio	Lengua, Literatura y su didáctica	
025 análisis y modificación de conducta	Análisis y Modificación de conducta en ambiente educativo	
026 Movimiento, juego y danza	Cuerpo, juego y movimiento	
027 Psicología Evolutiva	Psicología del desarrollo en la edad escolar	
028 Estadística Aplicada a las Ciencias de la Educación	Estadística aplicada a la Educación	
034 Educación de Adulto y animación socio-cultural.....	Animación socio-cultural	
040 Legislación escolar	Política y legislación educativa	
041 Educación Comparada	Educación Comparada	
047 Didáctica de las Matemáticas en los ciclos inicial y medio	Matemática y su didáctica	
048 Agrupaciones Instrumentales.....	Conjuntos instrumentales adecuados a la educación	

CONT.

Código
Asignatura

049 Geografía Regional de España	Geografía de España y su didáctica
050 Geografía de Madrid +	
051 Historia de Madrid	Geografía e Historia de Madrid
052 Didáctica de las Ciencias Sociales en los ciclos inicial y medio	Didáctica de la Geografía y Didáctica de la Historia

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado en Ciencias Código Asignatura		
201 Pedagogía I	Teoría e instituciones con- temporáneas de educación	
202 Psicología de la Educación I	Psicología de la Educación	
203 Lengua Española I	Adquisición y desarrollo de la lengua y su didáctica	
204 Matemáticas I	Matemáticas	
206 Religión (voluntaria) + 213 Religión (voluntaria) + 222 Religión (voluntaria)	Religión; Teología y Pedagogía de la formación religiosa y moral I, y Religión y Cultura	
207 Didáctica de la Expresión Plástica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	
208 Educación Física	Educación Física y su didáctica	
209 Matemáticas II	Desarrollo del pensamiento matemá- tico y su didáctica	
212 Pedagogía II	Didáctica General	
216 Didáctica de la Lengua	Didáctica de la lengua oral y escrita	
221 Psicología de la Educación II	Sociología de la Educación	
503 Literatura madrileña	Literatura Madrileña	
507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid	Geografía e Historia de Madrid	
515 Comentario de Textos	Literatura Española: análisis y comentario de textos	
533 Literatura infantil	Literatura infantil y juvenil y su didáctica	

TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. (Ciencias) Código Asignatura		
201 pedagogía	Teoría e instituciones con- temporáneas de educación	
202 Psicología de la Educación + 224 Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	
203 Lengua Española	Fundamentos de la lengua española	
204 matemáticas	Matemáticas	
206 Educación Física	Educación física y su didáctica	
212 Física + 213 Química + 222 Geología + 223 Biología	Fundamentos de las ciencias experimentales	
216 Pedagogía	Didáctica General	
226 Didáctica de las Ciencias Naturales	conocimiento del medio natural, social y cultural I	