

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	1º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. <i>Contenido adicional:</i> principios artísticos de la educación escolar, métodos y sistemas actuales	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	3	3	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías	Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia Medicina Psicobiología Educación Física y Deportiva
1	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Bases Teóricas de la Educación Física	3T+1A	2	2	Bases teóricas de la Educación Física. <i>Contenido adicional:</i> concepto de Educación Física. Evolución histórica. Situación actual en el conjunto de las disciplinas y actividades pedagógicas	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física de Base	7T+1A	3	5	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. <i>Contenido adicional:</i> esquema corporal. Habilidades coordinativas. Habilidades y destreza básica. Concepto y desarrollo	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	8	0	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos, didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	Didáctica de la Matemática
1	2º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor	Didáctica de la Expresión Corporal Psicología Evolutiva y de la Educación Educación Física y Deportiva



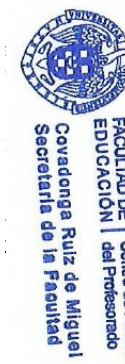
1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Lengua y la Literatura	6	4	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	2º	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Didácticas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	3º	PRACTICUM	Practicum II	24	0	24	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Educación Física	6T+2A	4	4	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. <i>Contenido adicional:</i> diseños curriculares en Educación Física. Objetivos en los diferentes niveles. Organización de tareas. Diseño de progresiones. Evaluación de los aprendizajes	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva



UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en EDUCACION FISICA**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fundamentos de la Lengua y de la Literatura Españolas	4	3	1	Principios y conceptos básicos de la lengua y de la literatura españolas	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	1º	Matemáticas	4	3	1	Principios y conceptos básicos de la matemática	Didáctica de la Matemática
1	2º	Expresión Corporal	8	2	6	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Actividades creativas	Didáctica de la Expresión Corporal
1	2º	Iniciación Deportiva	6	2	4	Orientación pedagógica del deporte. El juego predeportivo. Presentación global de los deportes. Características comunes y generales transferibles entre deportes	Didáctica de la Expresión Corporal
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4	2	2	Desarrollo del currículum; recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Didáctica de las Ciencias Sociales	4	3	1	Contenidos, técnicas y recursos metodológicos en el conocimiento del medio social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Taller de Artesanía y Diseño	(1º)	4	1	3	Artes aplicadas. Juguetes, y juegos didácticos. Métodos y procesos básicos, Materiales o instrumentos	Didáctica de la Expresión Plástica
Historia del Arte Español y su Didáctica	(1º)	4	3	1	Selección de contenidos. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza del arte español en el aula	Didáctica de las Ciencias Sociales
Sociología del Deporte	(1º)	4	3	1	Juego, deporte, ocio. Institucionalización de la actividad física: deportes de masas y de élite. Consumo deportivo	Sociología
Diagnóstico del Desarrollo Psicomotor	(1º)	4	3	1	Los procesos de maduración motora. Diagnóstico y evaluación de las habilidades perceptivo-motoras	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ortografía y Lexicografía del Español	(1º)	4	3	1	Estructura fónica del español y su representación gráfica. Fundamentos y normas. Los diccionarios	Filología Española
Juegos Populares y Tradicionales	(1º)	4	1	3	Juegos populares. Autóctonos y tradicionales. Objetivos y conductas motrices. Estrategias, reglas y tipos de organización. Variaciones y adaptaciones	Didáctica de la Expresión Corporal
Motricidad y Rendimiento	(1º)	4	3	1	Bases funcionales del movimiento, capacidad y psicomotricidad. Nivel de ejecución motriz. Alteraciones patológicas y rehabilitación del movimiento	Psicobiología
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	(1º)	9	6	3	Historia y fenomenología del hecho religioso. Religión y ética. Orígenes del cristianismo. Introducción a la Biblia. Modelos didácticos de la enseñanza religiosa en la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - por curso 



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- por curso <input checked="" type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II (2º)	9	6	3	El mensaje cristiano: conceptos teológicos fundamentales. Principios de Teología Moral. Pedagogía y enseñanza de la E.R.E. El currículo de la Educación Primaria. Proyecto curricular y programación de aula	Didáctica de las Ciencias Sociales
LAS DOS MATERIAS DE RELIGION SE CONTEMPLAN COMO VOLUNTARIAS DE 18 CREDITOS EN TOTAL Y DE OBLIGADA OFERTA POR PARTE DE LOS CENTROS, CONFORME A LOS ACUERDOS CON LA SANTA SEDE					
El Laboratorio en Física (2º)	4	1	3	El trabajo en el laboratorio como punto de partida para la adquisición de conocimiento científico. Ejemplos de física para el desarrollo del curriculum de Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Diagnóstico y Evaluación del Rendimiento de los Alumnos (2º)	4	3	1	Instrumentos y recursos para valorar el rendimiento. Exámenes. Pruebas objetivas. Test pedagógicos. Pruebas de ejecución	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Deportes de Adversarios (2º)	4	1	3	Características y reglamento. Técnica individual. Táctica. Sistema de juego	Didáctica de la Expresión Corporal
La Psicomotricidad en Niños con Necesidades Educativas Especiales (2º)	4	3	1	Adaptaciones curriculares. Métodos de educación ante la diversidad motora. Recursos y materiales en niños con necesidades motoras especiales	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la Geografía (2º)	4	3	1	Fundamentos científicos y didácticos para la enseñanza de la geografía en la educación obligatoria. Contenidos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares	Didáctica de las Ciencias Sociales
Aplicaciones Educativas de Sistemas de Cálculo Simbólico (2º)	4	3	1	Exploración de las leyes operativas elementales. Aplicaciones de la Aritmética Exacta a la enseñanza de las Ciencias. Modelización de problemas elementales. Gráficos 2D	Álgebra
Aspectos Ecológicos de la Educación Ambiental (2º)	4	3	1	Estudio de los seres vivos en relación con el ambiente. Recursos y materiales	Didáctica de las Ciencias Experimentales



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>		
DENOMINACION (2)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
Actividades en la Naturaleza	(2º)	4	1	3	Actividades de permanencia y progresión, juegos y deporte: técnicas básicas, organización, seguridad, materiales y construcciones	Didáctica de la Expresión Corporal
Historia de la Educación Física y del Deporte en la Escuela	(3º)	4	3	1	Procesos y problemas de la implantación de la educación física en los programas escolares. Tendencias. Desarrollo del deporte escolar. La formación y profesionalización del profesorado específico a través de la historia	Teoría e Historia de la Educación
Deportes Colectivos	(3º)	4	1	3	Características y reglamento. Técnica individual. Táctica. Sistema de juego	Didáctica de la Expresión Corporal
Análisis de Textos	(3º)	4	3	1	El texto como unidad de análisis. Diversidad funcional y genérica. El texto en el aula: recursos didácticos	Didáctica de la Lengua y Literatura
Psicología del Deporte	(3º)	4	3	1	La interacción deportiva. Evaluación psicológica de la interacción deportiva. Intervención psicológica (de la interacción deportiva). Los mediadores (en la interacción deportiva). Contexto y clima. El lesionado y el abandono de la práctica deportiva	Psicología Evolutiva y de la Educación
Taller de Escultura	(3º)	4	1	3	Escultura. Modelado. Talla y construcción. Instalaciones y montajes. Conceptos, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas	Didáctica de la Expresión Plástica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER (Y UNICO)

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION-CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO-

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	8	8	8		71
	2º	42	14	8	8		72
	3º	44	8	4	8		64
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SÍ (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	71	45	26
2º	72	37	35
3º	64	26	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

