

Horarios Prácticum I
Grado en Maestro en Educación Primaria
(Grupo bilingüe)

Cada estudiante deberá realizar tres sesiones de orientación, 6 talleres formativos (1 obligatorios y 5 optativos) y tutorías individuales y/o grupales.

El día 6 de septiembre se informará sobre los talleres optativos.

GRUPO MBL

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	AULA
06/09/2019	16:30-18:30 h	Sesión orientadora 1	2307
13/09/2019	16:00-18:00 h	Taller 5 subgrupo A	2307
06/03/2020	16:00-18:00 h	Taller 5 subgrupo B	2307
22/11/2019	16:00-18:00 h	Sesión orientadora 2 subgrupo A	2307
29/11/2019	16:00-18:00 h	Sesión orientadora 2 subgrupo B	2307
20/01/2020 al 07/02/2020		Estancia en centros escolares en jornada lectiva	
24/01/2020	16:00-18:00 h	Sesión orientadora 3 subgrupo A	2307
31/01/2020	16:00-18:00 h	Sesión orientadora 3 subgrupo B	2307
13/03/2020	16:00-18:00 h	Tutoría subgrupo M1-1	2307
20/03/2020	16:00-18:00 h	Tutoría subgrupo M1-2	2307
27/03/2020	16:00-18:00 h	Tutoría subgrupo M1-3	2307
17/04/2020	16:00-18:00 h	Tutoría subgrupo M1-4	2307
24/04/2020	16:00-18:00 h	Tutoría subgrupo M1-5	2307

TALLERES OPTATIVOS

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	AULA
15/11/2019	16:00-18:00 h	Taller A OP-1	1304
	16:00-18:00 h	Taller B OP-1	2534
	16:00-18:00 h	Taller E OP-1	1201
13/12/2019	16:00-18:00 h	Taller A OP-2	1304
	16:00-18:00 h	Taller B OP-2	2534
	16:00-18:00 h	Taller F OP-2	1301
14/02/2020	16:00-18:00 h	Taller B OP-3	2534
	16:00-18:00 h	Taller C OP-3	1523
	16:00-18:00 h	Taller E OP-3	1201
	16:00-18:00 h	Taller F OP-3	1301
	18:00-20:00 h	Taller A OP-3	1304
	18:00-20:00 h	Taller D OP-1	1302
	18:00-20:00 h	Taller G OP-3	1527
	18:00-20:00 h	Taller H OP-3	H1
21/02/2020	16:00-18:00 h	Taller E OP-4	1201
	16:00-18:00 h	Taller F OP-4	1301
28/02/2020	16:00-18:00 h	Taller B OP-5	2534
	16:00-18:00 h	Taller C OP-5	1523
	18:00-20:00 h	Taller D OP-3	1301

INFORMACIÓN DEL TALLER OBLIGATORIO

- TALLER 5: "FOLLOW THE LEADER, LEADER!"

Resumen: En este taller descubriremos los distintos tipos de liderazgo que pueden darse entre los/as maestros/as y también entre nuestros alumnos. Aprenderemos cómo resolver los retos, dificultades y problemas de los maestros y maestras del siglo XXI. A través de experiencias prácticas y ejemplos reales y actividades de *role-playing* identificaremos los distintos liderazgos dentro de un grupo humano y veremos cuál es el más adecuado en función de cada situación. Veremos las características de un líder dentro del aula y del colegio. No te lo pierdas: *Follow the leader, leader!!*

INFORMACIÓN DE LOS TALLERES OPTATIVOS

- TALLER A: CONSTRUYENDO CONVIVENCIA

Resumen: En este taller se harán distintas propuestas de intervención para mejorar las relaciones personales de la comunidad educativa. Se abordarán la prevención y el tratamiento de conflictos a través de distintas actuaciones de centro y de aula, entre algunas de ellas; el estilo de comunicación del docente, las tutorías con familias y asambleas de aula como medio para desarrollar el conocimiento personal, habilidades sociales, acoso escolar...

- TALLER B: DINÁMICA ESCOLAR: ESTUDIO DE CASOS

Resumen: A través del estudio de casos, prototipos de distintas situaciones escolares, y el análisis guiado de los mismos se pretende descubrir la estructura que subyace en cada una de las situaciones con las que el futuro maestro/a se encontrará en el ejercicio de su profesión, independientemente del centro en el que desarrolle su tarea o del enfoque metodológico que caracterice su estilo de enseñanza.

- TALLER C: (IN)DOCENCIA: ¿ENSEÑAS O DISEÑAS?

Resumen: Repensando nuestro papel: ¿qué perfil de docente necesita la escuela hoy? ¿Seguimos enseñando o nos dedicamos a planificar entornos, o ambientes, o escenarios de aprendizaje sugerentes, desafiantes... que provoquen la curiosidad y el interés de los educandos por descubrir el mundo en el que viven? Espacios, tiempos, agrupamientos, modelos de actividad... son nuestras herramientas. ¿Cómo ponerlas al servicio del éxito educativo de nuestros escolares? La vocación ha muerto: ¡viva la profesionalidad!

- TALLER D: ABP O LA AVENTURA DE EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Resumen: ¿Te has parado a pensar cómo aprendemos los humanos?... ¿y si se apaga internet?... ¿la emoción y el aprendizaje van de la mano?... ¿talento individual o cerebro colectivo?... En este taller intentaremos responder a estas o a otras preguntas como excusa para descubrir una metodología de aprendizaje inclusiva y motivadora, que partiendo de una gestión democrática del proceso educativo y de un enfoque competencial, multidisciplinar, constructivista y científico, sitúa al alumnado al timón de su aprendizaje, posibilita su creatividad y su libre expresión, le proporciona herramientas de aprendizaje autónomo y de socialización, y promueve la cooperación frente a la competición como valor y como camino hacia la emancipación cultural necesaria para transformar el mundo... ABP, ¿te apuntas?

Material necesario: pues si te apuntas has de traer una noticia, una imagen, un poema, un objeto, una idea, un tema o una curiosidad que te interese y te apetezca investigar, y si no al menos un poster, una planta o un objeto decorativo que nos haga la vida más agradable. Gracias.

- TALLER E: LA IMPORTANCIA DE NUESTRO NOMBRE

Resumen: En la escuela encontraremos propuestas de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura que apuestan por partir del nombre propio de los escolares. Todas ellas comparten la idea de que el primer abecedario de los escolares está formado por las letras que conforman su nombre y que es el primer texto que un escolar quiere leer y escribir. Asimismo, en el uso práctico de la lengua escrita en el aula, el nombre de los escolares adquiere un papel muy importante, ya que está presente en multitud de situaciones de la jornada escolar: esto implica que se trata del primer texto escrito con el que el escolar se familiariza en la escuela. Con este taller desarrollaremos aspectos del enfoque comunicativo de la lectoescritura en las aulas de Educación Infantil y Primaria.

- TALLER F: LA MAGIA DEL LENGUAJE: APRENDER A TRAVÉS DE LOS CUENTOS

Resumen: En este taller se desarrollarán ideas para llevar a cabo desde el aula, que permitan estimular el lenguaje en las distintas etapas escolares. Nos serviremos de los cuentos, ya que son un recurso motivador y que nos permiten trabajar entre otras cosas: aspectos comunicativos, emocionales, creatividad, imaginación...

En el taller experimentaremos que se aprende mejor y más rápidamente si lo hacemos de forma divertida.



FACULTAD DE EDUCACIÓN-CFP PRACTICUM 2019-20

- TALLER G: GRUPOS INTERACTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen: En este taller se trata de una actuación educativa avalada científicamente en la que se trabajan aprendizajes instrumentales partiendo de las interacciones entre el grupo de iguales, dinamizadas por adultos que no tienen por qué ser profesores. De tal forma que el trabajo en pequeños grupos, de forma colaborativa y basadas en el diálogo igualitario, se enriquece con las aportaciones de todos los escolares participantes, sin que ninguno quede excluido y a este aprendizaje se añade el aportado con la participación de otras personas de la comunidad (familias, instituciones del barrio, alumnado en prácticas de la universidad, voluntariado en general...).

- TALLER H: METODOLOGÍA POR RINCONES

Resumen: El trabajo por rincones como un recurso en el que el alumno decide y participa y es protagonista y constructor de su propio aprendizaje, y en el que el profesor es un mediador que planifica, organiza, apoya y acompaña a sus alumnos en dicho proceso. Todo ello a través del juego, la emoción, la experimentación y la manipulación.