

Grado

Ciencias Sociales y Jurídicas



Maestro en Educación Primaria

Universidad Complutense de Madrid



Plan de Estudios

Se oferta un grupo bilingüe inglés-español.

www.ucm.es/educacion/grupo-bilingue

Tipo de Asignatura	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	100
Optativas	30
Prácticas Externas	44
Trabajo de Fin de Grado	6
Total	240

Primer Curso	ECTS
Didáctica e Innovación Curricular	6
Historia y Corrientes Internacionales en Educación	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

Segundo Curso	ECTS
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés y Francés)	4
Educación Física y su Didáctica	6
Fundamentos y Didáctica de Geografía	6
Fundamentos y Didáctica de Física	6
Lengua Extranjera (Inglés y Francés)	6
Matemáticas y su Didáctica I	6
Música en Educación Primaria	6
Practicum I	8
Dos Optativas	12

Tercer Curso	ECTS
Didáctica de la Lengua	6
Fundamentos de la Educación Artística	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia	6
Fundamentos y Didáctica de la Historia del Arte	6
Fundamentos y Didáctica de Química y Geología	6
Lengua Española	6
Matemáticas y su Didáctica II	6
Practicum II	6
Dos Optativas	12

Cuarto Curso	ECTS
Matemáticas y su Didáctica III	6
Literatura y Educación	6
Fundamentos y Didáctica de la Biología	6
Practicum III	30
Una Optativa	6
Trabajo Fin de Grado	6



Optativas de 2º, 3er y 4º Curso **ECTS****Formación Complementaria: Educación y Psicología**

Aspectos Didácticos de la Educación Inclusiva	6
Tecnologías de la Información y la Comunicación	6

Formación Complementaria: Didácticas Específica

Didáctica de la Geometría y de la Medida de Magnitudes	6
Didáctica de las Fracciones y de los Números Decimales	6
Didáctica del Español como Lengua No Materna	6
Geografía de España y su Didáctica	6
Historia de España y su Didáctica	6
Historia de las Matemáticas	6
Historia del Arte Español y su Didáctica	6
Las Ciencias de la Tierra en la Escuela	6
Lectura y Escritura Creativa	6
Taller de Ciencias Físico-Químicas	6
TIC para Matemáticas de Primaria	6
Fundamentos de Teología	6
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela Primaria	6

Mención en Música

Formación Instrumental y Agrupaciones Musicales Escolares	6
Formación Vocal y su Aplicación en el Aula	6
La Audición Musical: Análisis y Metodología	6
Ritmo, Movimiento y Danza	6

Mención en Educación Física

Actividad Física, Juego Motor y Salud	6
Didáctica de la Educación Física	6
Educación Física de Base	6
Expresión Corporal	6

Mención de Lengua Extranjera en Inglés

Recursos Didácticos de Lengua Extranjera (Inglés)	6
Formación para el Bilingüismo (Inglés)	6
Didáctica de las Competencias Orales en la Lengua Extranjera (Inglés)	6
Didáctica de la Lectura y de la Escritura en Lengua Extranjera (Inglés)	6

Mención de Lengua Extranjera en Francés

Recursos Didácticos de Lengua Extranjera (Francés)	6
Formación para el Bilingüismo (Francés)	6
Didáctica de las Competencias Orales en la Lengua Extranjera (Francés)	6
Didáctica de la Lectura y de la Escritura en Lengua Extranjera (Francés)	6

Mención de Pedagogía Terapéutica

Bases Psicológicas de la Educación Especial	6
Psicopatología de la Edad Escolar	6
Estrategias de Adaptación Curricular	6
Intervención Neuropsicológica en Educación	6

Mención de Audición y Lenguaje

Intervención Didáctica en Audición y Lenguaje	6
Psicopatología de la Audición y Lenguaje	6
Sistemas Alternativos de Comunicación	6
Psicobiología del Lenguaje	6

Los estudiantes solo pueden realizar una Mención, y los del grupo bilingüe tendrán que realizar obligatoriamente la Mención de Lengua Extranjera en Inglés.

Créditos de Participación **ECTS**

Cualquier curso	6
-----------------	---

Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años.
- Fundamentos, principios y características de la educación primaria.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa.
- Importancia de los factores sociales y su incidencia en los procesos educativos.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.
- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativa a la educación primaria.
- Documentos de planificación institucional, estructura, características y proceso de elaboración.

Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grados UCM



Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa
<http://educacion.ucm.es>

Para más información: www.ucm.es/estudios/grado-educacionprimaria
Marzo 2019. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es



Campus de Excelencia Internacional