



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



FACULTAD
DE EDUCACIÓN - CENTRO
DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

MÁSTER UNIVERSITARIO

ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN,
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS
ALTERACIONES DEL DESARROLLO
Y DEL APRENDIZAJE

Máster Universitario Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje

Rama de Conocimiento

Ciencias Sociales y Jurídicas

Centro responsable

Facultad de Educación - Centro de Formación
del Profesorado. UCM

Orientación: académica/profesional e
investigador

Créditos: 60 ECTS

Duración: 1 curso (2 semestres)

Modalidad: presencial

Nº plazas: 60

<https://educacion.ucm.es/master-en-atencion-temprana-prevencion,-deteccion-e-intervencion>

Objetivos

El Máster Universitario en Atención Temprana tiene como objetivos principales:

- Adquirir una formación avanzada, especializada e interdisciplinar en las diferentes áreas de la Atención Temprana.
- Desarrollar la promoción de la mejora de la respuesta educativa desde un modelo interdisciplinar con el objetivo de mejorar la calidad de vida del alumnado de educación infantil en situaciones de riesgo biológico o socio-ambiental o con necesidades educativas especiales.
- Conocer el adecuado uso de los procedimientos de evaluación e intervención para la infancia en situación de alto riesgo o con discapacidad.
- Atender de forma eficaz cualquiera de las necesidades educativas especiales que se presenten en el ámbito personal, familiar, escolar o institucional de ámbito formal, y no formal.
- Generar en el estudiante, mediante la educación en valores la sensibilidad necesaria para formular juicios, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.

Destinatarios

Podrán acceder a este Máster los estudiantes que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

Tendrán preferencia los estudiantes en posesión del título de Licenciatura en Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, y los graduados en los títulos de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.

También podrán acceder diplomados en Magisterio, Logopedia, Educación Social y aquellos titulados universitarios que acrediten experiencia formativa y profesional vinculada a los contextos de atención a la primera infancia, previa valoración del expediente académico y profesional de los solicitantes.

Para la selección se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Adecuación del Currículum vitae al perfil del programa.
- Estudios previos, según lo especificado en las titulaciones de acceso.
- Expediente académico.
- Conocimientos previos de Didáctica y Organización Escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicobiología.
- Resultado de entrevistas personales, si la Comisión Docente lo considera necesario.

¿Por qué Estudiar este Máster?

La Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado tiene en la actualidad varios másteres de estudios avanzados de carácter investigador y, con esta propuesta, trata de completar su oferta con un máster con carácter profesionalizador e investigador, que permita continuar la formación a los graduados en las titulaciones de Maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social, y responder a las demandas de la sociedad y, de manera más específica, del sistema educativo en la formación de profesionales con conocimientos avanzados en la atención a los niños con edades comprendidas entre 0-6 años que se encuentran en situaciones de riesgo biológico, socio-ambiental o cuando presenten alteraciones en su desarrollo.

La Atención Temprana (AT) ha alcanzado un desarrollo sin precedentes en las últimas década-

das impulsada por el reconocimiento del capital humano que representa la infancia, por las profundas transformaciones sociales que están afectando a la estructura familiar y su función educadora, por las investigaciones en el campo de las Ciencias de la Educación y del ámbito de la neurociencia que están aportando un mejor conocimiento del niño y su potencial de aprendizaje y por una mayor conciencia social sobre los derechos fundamentales de la infancia, entre los cuales la educación ocupa un lugar destacado. Es en esta dinámica de cambio donde cobra interés este Máster de AT.

Estructura

El Máster consta de un total de 60 ECTS, en una estructura mixta de módulos y materias.

- Módulo I. Fundamental:
60 ECTS obligatorios

- Módulo II. Aplicado:
12 ECTS obligatorios, 12 optativos y 6 ECTS del Practicum
- Módulo III. TFM:
6 ECTS obligatorios

En total el estudiante deberá cursar 6 asignaturas obligatorias, 2 optativas, Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Máster.

No existe una definición por itinerarios.

Plan de Estudios

Tipo de asignatura	ECTS
Obligatorias	36
Optativas	12
Prácticas Externas	6
Trabajo Fin de Máster	6
Total	60

Asignaturas Obligatorias	ECTS	Semestre
Módulo I. Fundamental		
1.1. Neurociencia en Atención Temprana	6	1º
1.2. La Intervención Temprana desde las Diferentes Escuelas Psicológicas	6	1º
1.3. Aspectos Pedagógicos y Organizativos de la Atención Temprana	6	1º
1.4. Psicopatología de la Primera Infancia	6	1º
Módulo II. Aplicado		
2.1. Valoración y Pruebas de Evaluación Psicológica Aplicadas a la Atención Temprana	6	1º
2.2. Intervención Temprana en Contextos de Riesgo: Biológico, Socio-Ambiental, Familia y Escuela	6	1º
Asignaturas Optativas		
Módulo II. Aplicado		
2.3. Intervención Temprana en Alteraciones Cognitivas y de la Comunicación	6	2º
2.4. Intervención Temprana en Alteraciones Físicas, Motoras y Sensoriales	6	2º
2.5. Pedagogía Hospitalaria: Cuidados Centrados en el Desarrollo	6	2º
2.6. Psicomotricidad y Musicoterapia en la Etapa 0-6 Años	6	2º
2.7. Programas de Intervención Familiar y Educación para la Salud.	6	2º
2.8. Investigación y Tendencias en Atención Temprana	6	1º
Practicum	6	2º
Módulo III. Trabajo Fin de Máster		
Trabajo Fin de Máster	6	1º y 2º



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

www.ucm.es



Másteres
U C M



Campus de Excelencia Internacional

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa
<http://educacion.ucm.es>

Marzo 2019. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones
Para más información:
<https://educacion.ucm.es/master-en-atencion-temprana-prevencion,-deteccion-e-intervencion>