



Curso Académico 2009-10

312 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA I

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 312 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA I (115507)

Créditos: 4,5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Plan: 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, MARIA JOSE	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Facultad de Educación	mariar02@ucm.es	
AHERN, AOIFE KATHLEEN	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Facultad de Educación	akahern@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La enseñanza del inglés en educación primaria: principios y métodos.

REQUISITOS:

Conocimientos de Didáctica General y competencia comunicativa en la lengua inglesa suficientes para realizar el estudio y debate de los contenidos de la asignatura en dicha lengua.

OBJETIVOS:

- ? Ofrecer al futuro profesor una serie de conocimientos, técnicas y recursos que le permitan afrontar con efectividad el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en el aula de primaria.
- ? Conseguir que el alumno-futuro profesor comprenda los mecanismos que conlleva el aprendizaje / adquisición de una lengua extranjera.
- ? Formar al futuro profesor en el conocimiento y utilización de las técnicas y estrategias necesarias en la enseñanza-aprendizaje de las cuatro destrezas y otros componentes de la lengua.
- ? Desarrollar la participación activa en clase y el sentido de la responsabilidad en el propio aprendizaje.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Código Seguro De Verificación	7051-5734-3036P336B-6332	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:55
Observaciones		Página	1/2
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7051-5734-3036P336B-6332		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Curso Académico 2009-10

312 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA I

Ficha Docente

1. Approaches and methods in Language Teaching: The grammar - translation method; Direct and Audio-lingual methods; T P R. and other alternative approaches.
2. The Communicative Language teaching Approach. Notions, functions, topics and situations.
3. The Common European Framework of Reference for Languages and the European Language Portfolio.
4. How children learn languages. Main psychological and physical implications.
5. Teaching English to young learners. Recent developments.
6. Teaching Pronunciation. Theoretical concepts. Awareness and practice activities.
7. Teaching Vocabulary. The Mental Lexicon. Strategies for the acquisition of vocabulary.
8. Teaching Grammar meaningfully. Techniques and activities.
9. Oral comprehension in a foreign language. Strategies for effective listening and activities.
10. Teaching Speaking. Kinds of spoken interaction. From controlled to freer communication practice. Roleplay and related techniques.
11. Teaching Reading. The initial stages. Intensive and extensive reading.
12. Teaching to write. From controlled practice to freer written production. The correction of written work.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se presentarán los contenidos teóricos a través de explicaciones y actividades prácticas y demostrativas, requiriendo la participación activa de los alumnos.

EVALUACIÓN:

Se basará en los siguientes criterios:

* Asiduidad y grado de participación en las actividades desarrolladas en clase a o largo de todo el curso.

* Realización de trabajos individuales y en grupo sobre aspectos tratados en el temario.

* Realización de pruebas escritas.

* Resolución de supuestos prácticos de carácter metodológico, basados en situaciones que suelen o pueden plantearse en una clase de lengua extranjera.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BREWSTER, J., et al. The Primary English Teacher's Guide. New ed. Harlow, Essex: Pearson Education, 2004.

B RUMFIT, C., J. Moone & R. Tongue, eds. Teaching English to Children: From Practice to Principle. London: Collins ELT, 1991.

CANT, A. & W. Superfine. Developing Resources for Primary. London: Richmond, 2000.

CELCE-MURCIA, M. Teaching English as a Second or Foreign Language. 3th ed. Boston: Heinle & Heinle, 2001.

HALLIWELL, S. Teaching English in the Primary Classroom. 11th imp. ed. Harlow: Longman, 2000.

HARMER, J. The Practice of English Language Teaching. 3rd ed. London: Longman, 2003.

HARMER, J. How to Teach English. Harlow: Longman, 1998.

HEARN, I. & A. Garcés Rodríguez, eds. Didáctica del inglés para primaria, Didáctica Primaria. Madrid: Pearson Educación, 2003.

HEDGE, S., Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: Oxford University Press, 2000.

HOUSE, S. An Introduction to Teaching English to Children. London: Richmond, 2000.

NUNAN, D. Second Language Teaching & Learning. Boston (Massachusetts): Heinle & Heinle, 1999.

PHILLIPS, Sarah. Young Learners. 9th impr. ed, Resource Books for Teachers. Oxford: Oxford University Press, 2001.

RICHARDS, J. C. & T. S. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

ROTH, G. Teaching Very Young Children: Pre-School and Early Primary. London: Richmond, 2000.

SCRIVENER, J. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 1994.

SLATTERY, M. & J. Willis. English for Primary Teachers : A Handbook of Activities and Classroom Language. Oxford: Oxford University Press, 2001.

TICE, J. The Mixed Ability Class. London: Richmond, 1997.

VALE, D. & A. FEUNTEUN. Teaching Children English. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

VARELA, R., ed. All About Teaching: A Handbook for Teachers of English. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2003.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Código Seguro De Verificación	7051-5734-3036P336B-6332	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:55
Observaciones		Página	2/2
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7051-5734-3036P336B-6332		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

