



# Curso Académico 2009-10

## 316 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** 316 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (115511)

**Créditos:** 6

#### PLANES DONDE SE IMPARTE

<b>Titulación:</b> MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA <b>Plan:</b> 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA <b>Curso:</b> 2 <b>Ciclo:</b> 1 <b>Carácter:</b> TRONCAL <b>Duración/es:</b> Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.) <b>Idioma/s en que se imparte:</b>
---

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CRUZ NAIMI, LUIS ALFONSO	Didáctica de las Ciencias Sociales	Facultad de Educación	lacruz@ucm.es	
HERNANDEZ SANCHEZ, CARIDAD	Didáctica de las Ciencias Sociales	Facultad de Educación	cariher@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural

##### REQUISITOS:

Ninguno

##### OBJETIVOS:

- ¿{ Analizar el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, destacando las aportaciones de las Ciencias Sociales.
- ¿{ Reflexionar sobre las características del aprendizaje, especialmente en lo que afecta a las nociones espaciales, temporales y sociales.
- ¿{ Conocer y utilizar metodologías y recursos propios de las Ciencias Sociales.
- ¿{ Capacitar para el desarrollo del currículo y el diseño de unidades didácticas en el Área de Conocimiento del Medio.

##### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- ? Las Ciencias Sociales en la Educación Primaria.
- ? ¿{ El área de Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural en el currículo: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación
- ? ¿{ El aprendizaje del medio natural, social y cultural: Las nociones espaciales, las nociones temporales y las nociones sociales
- ? ¿{ Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza del medio: el medio como recurso didáctico: la observación directa, mapas y gráficos para el análisis del medio, textos y documentos, el libro de texto y los materiales curriculares, los medios audiovisuales, las nuevas tecnologías y otros recursos
- ? ¿{ El desarrollo del currículo, programación de actividades y unidades didácticas en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- ?

##### ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposici&oacute;n por parte del profesor y orientaci&oacute;n al alumnado para su participaci&oacute;n activa en el desarrollo de los temas y en la realizaci&oacute;n de las actividades que se propongan. Se utilizar&aacute;n recursos y materiales did&aacute;c&ticos adecuados para la Educaci&oacute;n Primaria.

##### EVALUACIÓN:

En la evaluaci&oacute;n se tendr&aacute;n en cuenta la asistencia y la participaci&oacute;n del alumnado en el aula. Asimismo se valorar&aacute;n la realizaci&oacute;n de trabajos individuales y en grupo. Se realizar&aacute;n una prueba final acorde con lo impartido durante la asignatura donde se valoren los conocimientos adquiridos por los alumnos.

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	5170-4E71-3034P4664-6133	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:27:06	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	1/2	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5170-4E71-3034P4664-6133">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5170-4E71-3034P4664-6133</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



# Curso Académico 2009-10

## 316 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

### Ficha Docente

AISENBERG, B. Y ALDEROQUI, S. (Comps). (1994): Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona. Paidós.  
AISENBERG, B. Y ALDEROQUI, S. (Comps). (1998): Didáctica de las Ciencias Sociales II. Barcelona. Paidós.  
ALVAREZ ORELLANA, M&ordf; F. (2007): La fotografí&iacute;a en el conocimiento geogr&iacute;fico del medio. Madrid. CCS.  
DOMINGUEZ GARRIDO, M&ordf; C. (Coord) (2004) : Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson Prentice Hall.  
EGAN, K. (1991): La compresi&ocute;n de la realidad en la educaci&ocute;n infantil y primaria. Madrid, MEC-Morata.  
FINOCCHIO, S. (1993): Ense&ntilde;ar Ciencias Sociales. Buenos Aires, El Ateneo.  
GARC&iacute;A RU&iacute;Z, A.L. y OTROS (1993): Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educaci&ocute;n Primaria. Sevilla. Algaída.  
HANNOUN, H. (1997): El ni&ntilde;o conquista el medio. Buenos Aires. Kapelusz.  
HERN&Aacute;NDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las Ciencias Sociales, geograf&iacute;a e historia. Barcelona, Gra&ocute;.  
LICERAS, A. (1998): Dificultades en el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Una perspectiva psicodid&iacute;ctica. Granada. Grupo Editorial Universitario.  
TRÉPAT, C. Y COMES, P. (1998): El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona, Gra&ocute;.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Ninguna

Código Seguro De Verificación	5170-4E71-3034P4664-6133	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:27:06
Observaciones		Página	2/2
Uri De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5170-4E71-3034P4664-6133">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5170-4E71-3034P4664-6133</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

