



Curso Académico 2009-10

320 GRAMATICA INGLESA: ORACION, TEXTO, DISCURSO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 320 GRAMATICA INGLESA: ORACION, TEXTO, DISCURSO (115515)

Créditos: 6

PLANES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Plan: 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FRESNO FERNANDEZ, MERCEDES DEL	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Facultad de Educación		91 394 6282
AHERN , AOIFE KATHLEEN	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Facultad de Educación	akahern@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de las propiedades gramaticales de la lengua inglesa y su aplicación en las unidades lingüísticas de la oración, el texto y el discurso.

REQUISITOS:

Conocimientos de lingüística general, morfosintaxis, y competencia comunicativa en inglés que habilite para comprender y debatir acerca de los contenidos de la asignatura.

OBJETIVOS:

- ? Manejar los conceptos gramaticales más relevantes en la descripción y el estudio formal de la lengua inglesa.
- ? Adquirir un conocimiento sólido de la gramática inglesa, con especial hincapié en los aspectos más divergentes con respecto al español.
- ? Desarrollar los conocimientos de la semántica y la capacidad de reflexión acerca de la interacción de ésta con los mecanismos gramaticales de la lengua inglesa.
- ? Aplicar los conocimientos gramaticales y semánticos adquiridos al uso comunicativo de la lengua inglesa.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Grammar: prescriptive and descriptive. Language variation, spoken and written registers, text types. Revision of units of grammatical and discourse analysis: word, phrase, clause, sentence, paragraph and text.
2. Phrases and functions. Lexical and functional categories. Verb functions and classes. The verb phrase and verb valency patterns
3. The clause. Independent clauses (declarative, imperative, interrogative and exclamative). Complex sentences, coordination and subordination. Linking expressions, discourse markers and textual cohesion in the paragraph.
4. The Noun Phrase and its modifiers: restrictive and nonrestrictive relative clauses, other noun phrase postmodifiers (prepositional phrases, appositive noun phrases, noun complement clauses).
5. Verb and adjective complement clauses (that-clauses, wh-clauses, to-infinitive clauses and ing-clauses).
6. Adverbials. Classes of adverbials: circumstance, stance and linking.
7. Text types and features. The grammar of conversation: characteristics of spoken language, collocations, lexical bundles, formulas.

Código Seguro De Verificación	3632-6751-5962P484F-6A6B	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:34
Observaciones		Página	1/2
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=3632-6751-5962P484F-6A6B		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Curso Académico 2009-10

320 GRAMATICA INGLESA: ORACION, TEXTO, DISCURSO

Ficha Docente

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se presentarán los contenidos teóricos y se realizarán actividades orientadas a la aplicación práctica de estos contenidos a lo largo del cuatrimestre, solicitando la participación activa de los alumnos.

EVALUACIÓN:

Se basará la evaluación en los siguientes criterios:

- * Asistencia y participación en las actividades desarrolladas en clase.
- * Nivel de conocimientos, tanto teóricos como prácticos, demostrado por los alumnos a lo largo del curso.
- * Conocimientos gramaticales adquiridos por los alumnos mediante la consulta personal de libros que figuran en la bibliografía.
- * Se podrán asignar trabajos complementarios conducentes a obtener más información sobre los conocimientos adquiridos en la materia.
- * Aparte de la prueba final, se estudiará la conveniencia de realizar alguna otra prueba.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BIBER, D. et al. (2003): Longman Student Grammar of Spoken and Written English, Essex, Pearson Education Limited. (With Workbook, Conrad et al. (2002)).

CARTER, R. & M. MACCARTHY (2006): Cambridge Grammar of English: A comprehensive guide, Cambridge, Cambridge University Press.

CELCE-MURCIA, M. et al. (1999): The grammar book: an ESL/EFL teacher's course, Boston, Heinle & Heinle.

CONRAD, S., D. Biber y G. Leech (2002): Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook, Essex, Pearson Education Limited.

DOWNING, A. & P. Locke (1992): A University Course in English Grammar, New York, Prentice Hall.

GAIRNS, R. & S. Redman (1986): Working with Words, Cambridge, Cambridge University Press.

GREENBAUM, S. & R. Quirk (1990): A Student's Grammar of the English Language, London, Longman.

HAEGEMAN, L. & J. Guéron (1999): English Grammar. A Generative Perspective, Oxford, Blackwell.

HEWINGS, M. (1999): Advanced Grammar in Use, Cambridge, Cambridge University Press.

HUDDLESTON, R. & G. K. Pullum (2005): A Student's Introduction to English Grammar, Cambridge, Cambridge University Press.

LEECH, G. & J. Svartvik (1986): A Communicative Grammar of English, Harlow, Longman.

LOW, Ona (1986): Grammar for Everyday Use, London, Collins.

MURPHY, R. (2002): English Grammar in Use, (Intermediate), Cambridge, Cambridge University Press.

PARROT, M. (2000): Grammar for English Language Teachers, Cambridge, Cambridge University Press.

QUIRK, R. et al. (1985): A Comprehensive Grammar of the English Language, London, Longman.

SINCLAIR, J. (ed.) (1990): Collins Cobuild English Grammar, London, Collins.

SWAN, M. & C. Walter (1997): How English Works, Oxford, Oxford University Press.

THORNBURY, S. (2007): About Language: Tasks for Teachers of English, Cambridge, Cambridge University Press.

YULE, G. (1988): Explaining English Grammar, Oxford, Oxford University Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Código Seguro De Verificación	3632-6751-5962P484F-6A6B	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:34
Observaciones		Página	2/2
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=3632-6751-5962P484F-6A6B		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

