



Curso Académico 2009-10

322 LENGUA INGLESA II

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 322 LENGUA INGLESA II (115517)

Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Plan: 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|-----------------------------|--|-----------------------|--------------------|----------|
| ARCOS CHECA, MARINA | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Facultad de Educación | mararcos@ucm.es | |
| GARCIA BERMEJO, MARIA LUISA | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Facultad de Educación | mlgarber@ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento del idioma. Comprensión, expresión y conversación.

REQUISITOS:

Los alumnos tendrán que haber adquirido un conocimiento de la lengua inglesa de al menos nivel Intermedio.

OBJETIVOS:

- * Conseguir una competencia comunicativa en lengua inglesa, en un nivel de uso intermedio alto, en cada una de las destrezas lingüísticas, a través de una serie de actividades y tareas basadas en tareas en contextos y situaciones de la vida real.
- * Promover la autonomía del alumno ante su proceso de aprendizaje a través de estrategias, recursos y otros medios.
- * Fomentar el interés de los alumnos hacia los contextos socioculturales de los países de habla inglesa.
- * Promover la comunicación oral con el fin de adquirir una mayor precisión y riqueza léxica en el uso de la lengua.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Teóricos:

Bloque temático 1. Learning languages, ways of communications

1. What makes English an easy/ a difficult language
2. Using the dictionary skills

Bloque temático 2. Education and its meaning

3. Schools, colleges and universities.
4. The British educational system

Bloque temático 3. Food, health and alternative medicine.

5. Good health and illness.
6. Having a healthy life.

Bloque temático 4. Narrating past events.talking about the past

7. Making up stories
8. Using narrative-descriptive techniques in conversation.

Bloque temático 5. The environment, the world around us

9. Changes in the Earth's climate.
10. Animals and nature.

Bloque temático 6.

11. Extensive reading through a novel or play set by the teacher.

Prácticos:

* Realización de distintas actividades, ejercicios y tareas que el alumno deberá poner en práctica a lo largo del curso, trabajando de forma individual, en pareja o en grupo para reforzar tanto las destrezas comunicativas de la lengua como los componentes formales, y desarrollar así sus propias estrategias de aprendizaje para conseguir una mejor competencia comunicativa.

ACTIVIDADES DOCENTES:

- Clases teórico- prácticas presenciales con exposición de contenidos, resolución de problemas, debates, discusión y comentario

| Código Seguro De Verificación | 5666-7648-417AP5461-6131 | Estado | Firmado | Fecha y hora | 01/07/2024 10:27:12 |
|-------------------------------|---|--------|---------|--------------|---------------------|
| Firmado Por | Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp | | Página | 1/2 | |
| Observaciones | | | | | |
| Uri De Verificación | https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5666-7648-417AP5461-6131 | | | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | | | |





Curso Académico 2009-10

322 LENGUA INGLESA II

Ficha Docente

de las lecturas y trabajos asignados.

- Trabajos individuales y en grupo.

- Presentaciones orales

- Campus virtual e Internet: Consulta y búsqueda de fuentes, realización de tareas en la red. Asignación de tareas y trabajos a través del CV

- Actividades de evaluación: Evaluación continua a través de la asistencia y participación activa en las actividades realizadas en clase, las lecturas realizadas, los trabajos escritos y presentaciones orales. Realización de pruebas escritas relacionadas con la competencia en las cuatro destrezas. Realización de pruebas de autoevaluación.

EVALUACIÓN:

* Asistencia obligatoria y participación en las actividades y tareas de clase. A partir de tres faltas, la asistencia se considerará negativa.

* Seguimiento y evaluación del proceso del alumno a lo largo del curso (trabajos individuales y en grupo, exposiciones orales etc.)

* Entrega puntual de los trabajos y los ejercicios y valoración del trabajo personal.

* Evaluaciones sumativas mediante una o varias pruebas escritas.

* Entrevista personal (si el profesor lo considera necesario) a fin de evaluar el progreso del alumno en las destrezas orales.

* Entrega puntual de los trabajos y los ejercicios y valoración del trabajo personal. No se admitirán trabajos fuera de la fecha establecida.

* La prueba escrita es obligatoria para todos y tendrá lugar exclusivamente en el día que oportunamente se señale.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BROADHEAD, A. (2000): A Short Course for Advanced Learners. Cambridge: Cambridge University Press.

HARMER, J. & ROSSNER, R. (1992): More than Words. London: Longman

JONES, L. (1996): First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press.

(1996): Cambridge Advanced English. Cambridge: Cambridge University Press

(2003): Great Ideas. Cambridge: Cambridge University Press.

O'CONNELL, S. (1992). Cambridge First Certificate Listening and Speaking. Cambridge: Cambridge University Press.

O'DELL, F. (1997): English Panorama. Cambridge: Cambridge University Press.

SPRAT, M. & TAYLOR, I.B. (1992): The Cambridge CAE Course. Cambridge: Cambridge University Press.

SWAN, H. A. (1983): Act One in English (book three). Amersham: Hulton Educational.

WATCYN-JONES, P. (1986). Pair-work. London. Penguin.

Dictionaries

VV. AA. (1987): Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Collins.

VV. AA. (1992). Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman

VV. AA. (2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge. C.U.P.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Erasmus

Los alumnos extranjeros Erasmus que cursen la asignatura estarán sujetos a los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados en el curso.

Se aplicarán los mismos criterios de evaluación para los alumnos Erasmus españoles que decidan matricularse en la asignatura y no vayan a asistir a clase (ver criterios generales de evaluación para la asignatura)

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | 5666-7648-417AP5461-6131 | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp | Firmado | 01/07/2024 10:27:12 |
| Observaciones | | Página | 2/2 |
| Uri De Verificación | https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5666-7648-417AP5461-6131 | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

