



Curso Académico 2009-10

324 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 324 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (115519)

Créditos: 4,5

PLANES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Plan: 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: TRONCAL
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
PENNA TOSSO, MELANI	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de Educación	mpenna@ucm.es	
SABAN VERA, MARIA DEL CARMEN	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de Educación	mcsaban@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Tecnologías de la información y la comunicación en educación

REQUISITOS:

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

OBJETIVOS:

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre los diferentes modelos y concepciones de la incidencia de los productos del desarrollo tecnológico en el mundo educativo.

- Observar, analizar, dudar, cuestionar, reflexionar, deliberar y, a partir de ese conocimiento generado, utilizar de forma sensata las nuevas tecnologías en la formación y actuación en ámbitos educativos..

- Desarrollar competencias que, aplicadas a los anteriores conocimientos, permitan comprender y trabajar de forma significativa y coherente en diferentes ámbitos de enseñanza.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Código Seguro De Verificación	466D-346F-3369P7448-4653	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:41
Observaciones		Página	1/2
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=466D-346F-3369P7448-4653		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Curso Académico 2009-10

324 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Ficha Docente

1. BASES DIDACTICAS, EPISTEMOLOGICAS, PSICOLOGICAS Y SOCIOLOGICAS DEL USO DE LOS MEDIOS EN LA ENSEÑANZA.

El conocimiento en este ámbito disciplinar. Funciones de los medios desde las teorías del curriculum. La selección de los medios en la enseñanza. Perspectivas sobre la organización y distribución de los productos tecnológicos en ámbitos educativos. Aportaciones de los modelos que explican el aprendizaje al uso de los medios en la enseñanza. Función de las herramientas tecnológicas desde los modelos de interacción social y desde la Antropología Cultural.

2. UTILIZACIÓN DE LA IMAGEN Y DEL SONIDO EN ÁMBITOS EDUCATIVOS

Aproximación a la alfabetización audiovisual. Imagen fija: elementos constitutivos. Estrategias de análisis de la imagen fija. El sonido: la banda sonora como sistema de representación. Montajes audiovisuales (diaporamas). Usos de la imagen fija y del sonido desde las teorías del curriculum. El lenguaje del cine. El discurso y la interacción social. Análisis del discurso: aplicación a distintos medios de comunicación social. Funciones del vídeo en la enseñanza y en la formación de agentes de intervención social. Los contenidos de TV y los sistemas de financiación. Sombras de la publicidad consciente y subliminal: estrategias y tipos.

3. FUNCIÓN DE LOS ORDENADORES Y DE LAS HERRAMIENTAS DE INTERNET EN LA ENSEÑANZA.

La alfabetización digital. Modalidades de uso del ordenador en la enseñanza. Cuestiones sobre el uso de la realidad virtual en la formación para intervenir en realidades socioculturales. Naturaleza de la comunicación mediada por redes de ordenadores (chat, videoconferencia...). La brecha digital: una posible solución desde ámbitos educativos.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes
Realización de trabajos prácticos

EVALUACIÓN:

Asistencia y participación
Realización de las pruebas presenciales y trabajos propuestos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CAMPUZANO, A. (1992) Tecnologías audiovisuales y educación. Una visión desde la práctica. Akal. Madrid.

MORENO HERRERO, I. (2006). Prácticas de Tecnología Educativa. Granada: GEU.

SALINAS, J.; AGUADED, J.I. y CABERO, J. (coords) (2004) Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente. Alianza Editorial. Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Código Seguro De Verificación	466D-346F-3369P7448-4653	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:41
Observaciones		Página	2/2
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=466D-346F-3369P7448-4653		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

