Curso Académico 2009-10

328 DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA II

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 328 DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA II (115523)
Créditos: 6

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Plan: 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VALLE TORRADO, MARIA LYDIA	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Facultad de Educación		
ARCOS CHECA, MARINA	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Facultad de Educación	mararcos@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos teórico-prácticos. Recursos didácticos y uso de materiales en el aula de inglés en educación primaria.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

* Enseñar al futuro profesor de Lengua Extranjera una serie de conocimientos, técnicas y recursos que le permitan desarrollar con eficacia y creatividad la enseñanza del inglés en el aula de primaria y enseñanza infantil.
* Desarrollar en el alumnado un sentido crítico sobre el grado de efectividad de distintos métodos, recursos y estrategias disponibles para el aula de primaria.
* Fomentar las destrezas de autoaprendizaje a través de la observación en el aula y el análisis de los materiales de consulta.
* Contribuir a que los alumnos y futuros profesores participen activamente en el aula.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Bloque Temático 1. Classroom management
1. Classroom management and classroom dynamics: organising the class
2. Interaction patterns: Teacher-controlled activities and learner-directed activities.
3. Cooperative learning and creating the appropriate classroom environment.
Classroom language: Using English in the Primary School Classroom.

Bloque Temático 2. Teaching aids and materials
4. Choosing a coursebook.
5. Supplementing materials and producing ones own materials
6., Using story-telling techniques.
7. Songs, rhymes and games.

Bloque Temático 3. Lesson planning
8. Preparation and gradation of lesson units
9. Testing
10. Error-analysis:Techniques for correction and feedback

ACTIVIDADES DOCENTES:

Realización de distintas actividades tanto individuales como en grupo sobre los contenidos del curso.

EVALUACIÓN:

Control de asiduidad y participación en las actividades desarrolladas en clase.* Redacción de trabajos individuales o en grupo sobre alguno de los aspectos tratados en el temario, donde se evaluará la capacidad de síntesis a partir de los recursos bibliográficos y la calidad de las aportaciones personales.* Se realizarán pruebas escritas de tipo teórico-práctico para calificar:* El desarrollo de unos puntos de carácter teórico a partir de temas tratados en clase o en recursos bibliográficos recomendados.*

Código Seguro De Verificación	6364-4439-5639P426A-514E	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaria Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:35
Observaciones		Página	1/2
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6364-4439-5639P426A-514E		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

Resolución de supuestos prácticos de carácter metodológico, basados en situaciones que suelen o parecen plantearse en una clase de lengua extranjera.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

PenguinCAMPBELL, C.& H. Kryszewska (1995): Towards Teaching. The European Language Classroom, Oxford, Heinemann. CAMERON, L. (2002): Teaching Language to Young Learners, Cambridge, Cambridge University Press.CANT, A. & W. Superfine (1997): Developing Resources for Primary, London, Richmond Publishing.DOFF, A. (1991): Teach English. A Training Course for Teachers, Cambridge, Cambridge University Press.GOWER, R. et al. (1995): Teaching Practice Handbook, Oxford, Heinemann. HALLIWELL, S. (1992): Teaching English in the Primary Classroom, London and New York, LongmanHEARN, T. & A. Garcés (2003): Didáctica del inglés, London, PearsonHOUSE, S. (2000): An Introduction to Teaching English to Children, London, Richmond Publishing.JAMES, P. (2001): Teachers in Action, Cambridge, Cambridge University Press.KENNEDY, C. & J. Jarvis (1991): Ideas and Issues in Primary ELT, London, Nelson. MADRID, D. & N. MCLAREN (eds.) (2004): TEFL in Primary Education, Granada, Editorial Universidad de Granada.MALDEREZ, A. & C. Bodóczky (1999): Mentor Courses, Cambridge, Cambridge University Press.PHILLIPS, S. (1993): Young Learners, Oxford, Oxford University Press.RICHARDS, J. C. (1990): The Language Teaching Matrix, Cambridge, Cambridge University Press.RUÍZ BIKANDI, U. (eds) (2000): Didáctica de la 2ª lengua en Educación Infantil y Primaria, Síntesis Educación.SCOTT, W. & l. Treberg (1990): Teaching English to Children, London, Longman.VARELA, R. (eds) (2003): All about Teaching: A Course for Teachers of English, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Código Seguro De Verificación	6364-4439-5639P426A-514E	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaria Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:35
Observaciones		Página	2/2
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6364-4439-5639P426A-514E		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		