



Curso Académico 2009-10

336 COEDUCACION EN EDUCACION FISICA ESCOLAR

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 336 COEDUCACION EN EDUCACION FISICA ESCOLAR (115531)

Créditos: 4,5

PLANES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Plan: 44503 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FERNANDEZ GARCIA, EMILIA	Expresión Musical y Corporal	Facultad de Educación	efgarcia@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
NAVAJAS SECO, ROSAURA	Expresión Musical y Corporal	Facultad de Educación	rnavajas@ucm.es	
FERNANDEZ GARCIA, EMILIA	Expresión Musical y Corporal	Facultad de Educación	efgarcia@ucm.es	
SAEZ RODRIGUEZ, GEMA	Expresión Musical y Corporal	Facultad de Educación		
ALBA PEREDA, MARTA	Expresión Musical y Corporal	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Estereotipos de género relacionados con la actividad física, la educación física y el deporte. Estrategias docentes. Coeducación en Educación Física escolar.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

- § Identificar y analizar los estereotipos de género relacionados con la actividad física y el deporte que se encuentran representados en la Educación Física escolar.
- § Identificar y analizar posibles situaciones de desigualdad por razón de género en la escuela y en la Educación Física escolar.
- § Conocer y analizar estrategias y alternativas de coeducación en Educación Física.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- § Prejuicios y estereotipos de género en la Educación Física y la actividad física.
- Transmisión cultural y social de estereotipos.
- Actitudes del alumnado.
- Actitudes del profesorado y teorías implícitas.
- § La Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres en la normativa institucional y educativa.
- Ley Orgánica 3/2007 para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Ley Orgánica 2/2006 de Educación (LOE)
- Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades 2008 ? 2011.
- § El papel de la escuela. Transmisión de desigualdades e Igualdad de Oportunidades.
- Currículo oculto y explícito.
- La concreción curricular en el área de Educación Física: Objetivos, contenidos y evaluación.
- § El papel del profesorado ante las desigualdades de género y la coeducación.
- Práctica docente.
- Estrategias de intervención.
- Estrategias de organización en el aula.
- Estrategias para la formación en valores y actitudes.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposiciones y presentaciones teóricas (15%)

Código Seguro De Verificación	5250-586A-4874P6C41-4146	Estado	Firmado	Fecha y hora	01/07/2024 10:26:48
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp		Página	1/2	
Observaciones					
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5250-586A-4874P6C41-4146				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				





Curso Académico 2009-10

336 COEDUCACION EN EDUCACION FISICA ESCOLAR

Ficha Docente

Talleres (15%)
Prácticas (15%)
Trabajo de campo (30%)
Exposiciones (10%)
Debates en grupo (10%)
Otras actividades (5%)

EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación de los aprendizajes y competencias alcanzados en la materia será de evaluación continua y supondrá la valoración de los siguientes aspectos:

- Realización y entrega con la calidad suficiente de los talleres desarrollados en las clases (al menos el 80%).
- Desarrollo, presentación y exposición, con calidad suficiente, de un trabajo de campo realizado en grupo.
- Participación regular en las sesiones presenciales de la asignatura (al menos el 70%).

Para los estudiantes que no puedan cumplir los requisitos de la evaluación continua anteriormente reflejados, existirá un sistema de evaluación final, a través de examen de la asignatura, en las convocatorias de Junio y Septiembre, que incluirá todo el desarrollo del programa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bibliografía básica:

- ARENAS, G. (2006): Triunfantes perdedoras. La vida de las niñas en las escuelas. Graó, Barcelona.
- BARBERÁ, B. (2004). Perspectiva cognitivo-social: Estereotipos y esquemas de género. En Barberá, E. y Martínez Benlloch (Coord.), Psicología y género. Pearson Educación: Madrid.
- BELOTTI, E.G. (1985): A favor de las niñas. Monte Avila ed., Caracas.
- BONAL, X. (1997): Las actitudes del profesorado ante la coeducación. Propuestas de intervención. Graó, Barcelona.
- BROWNE, N. y FRANCE, P. (1988): Hacia una educación infantil no sexista. Morata-MEC, Madrid.
- BRULLET, C. y SUBIRATS, M. (1990) : La Coeducación. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- FERNÁNDEZ, E (2002). Temas transversales: diferencias de género e igualdad de oportunidades. En F. Sánchez (coord.), Didáctica de la Educación Física. Madrid: Prentice-Hall.
- GARCIA, M. y ASINS, C. (1994): La coeducación en Educación Física. Cuadernos para la coeducación nº7. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.
- INSTITUTO DE LA MUJER (2006): Elige tu deporte. Cuaderno de Educación no sexista nº 9. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.
- MAÑERU, A. y RUBIO, E. (1992): Transversales. Educación para la Igualdad de oportunidades de ambos sexos. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- SCRATON, S. (1995): Educación Física de las niñas: un enfoque feminista. Morata, Madrid.
- SUBIRATS, M. y TOME, A. (1992): Pautas de observación para el análisis del sexismo en el ámbito educativo. Cuadernos de Coeducación nº2. Institut de Ciències de l'Educació - Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- VAZQUEZ, B. (1991): "La niña y el deporte: la motivación para el deporte y los valores de la niña". Infancia y sociedad, nº10, Julio-Agosto, Ministerio de Asuntos Sociales, pp 85.
- VAZQUEZ, B. y ALVAREZ, G. (Coord.) y col. (1996): Guía para una Educación Física no sexista. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Código Seguro De Verificación	5250-586A-4874P6C41-4146	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Covadonga Ruiz de Miguel - Secretaría Académica Facultad Educación-Cfp	Firmado	01/07/2024 10:26:48
Observaciones		Página	2/2
Uri De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=5250-586A-4874P6C41-4146		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

