

Asignatura: Teoría de la Educación	Especialidad: Pedagogía Nº de créditos: 9 Curso: 2º Turno: M-1. Tipo: Troncal
Código: 372308	
	Profesores: María Belando Montoro y José Angel López Herrerías E-mail: mbelando@edu.ucm.es y jherrer@edu.ucm.es Despacho: 3207 y 3106 Teléfono: 91 394 62 05 y 91 394 61 97

Objetivos generales:

- 1º. Tomar conciencia del significado de un nuevo curso y de una nueva asignatura en el conjunto del personal *"itinerario de formación"*.
- 2º. Participar en la vida del aula de forma activa, comprometida y cooperativa.
- 3º. Comprometerse con una acción plural de entrenamiento de diferentes habilidades personales : intelectuales, afectivas, liderazgo, comunicacionales, estéticas.
- 4º. Aprender a hacer Proyectos Pedagógicos Participativos (PPP).

Bloques de contenido:

- I Bases antropológicas y propuesta de acción educativa.
 - a. Teoría de la Educación, ciencia de la educación.
 - b. El ser humano, sujeto plástico, gramático y perfectible.
 - c. El ámbito de lo educacional: Educabilidad, educatividad, educación.
 - d. Los ámbitos socioculturales de la acción educativa.
 - e. El Proyecto Pedagógico Participativo.
- II Fundamentos de la acción educativa.
 - f. La educación intencional. Definición. Características. Principios.
 - g. La educación funcional. Educatividad formal, no formal, informal.
 - h. La relación educativa. El ser del educador.
 - i. El problema del método. Caminos y medios.
 - j. La cuestión del fin. La formación. Valores y virtudes.

Criterios de evaluación:

1. Asistencia participante en las actividades aceptadas para el aprendizaje.
2. Realización de un cuaderno de desarrollo de la temática.
3. Realización grupal de un Proyecto Pedagógico Participativo (PPP).
4. Elaboración de trabajos individuales y en grupo.

Bibliografía:

- ALUMNOS ESCUELA BARBIANA.(1970) *Carta a una maestra*. Barcelona: N. Terra.
- FREIRE, P.(1970). *Pedagogía del oprimido*. Madrid: Siglo XXI.
- HUSEN, T. (1978). *La sociedad educativa*. Madrid: Anaya.
- KERSCHENSTEINER, G. (1934) *La educación cívica*. Barcelona: Labor.
- LOPEZ HERRERÍAS, J. A. (1994). *Tratado de pedagogía general*. Madrid: Playor.
- LOPEZ HERRERÍAS, J. A. y VALERO IGLESIAS, L. F. (1994). *Cómo hacer proyectos pedagógicos participativos*. Manresa: Angle.
- LOPEZ HERRERÍAS, J. A. (2001). *Educación para una nueva psicocultura*. Barcelona: Laertes.
- LOPEZ HERRERÍAS, J. A. (1995) *Educación para una cultura comunitaria*. Valencia: Nau Llibres.



Aclaraciones y propuestas. (“Teoría de la Educación”).

1. Todo alumno, en grupo o solo, realiza un PPP: Proyecto Pedagógico Participativo: concreción aplicativa del saber hacer pedagógico: Investigar, Diagnosticar, Programar: Planificar, Organizar, Ejecutar, Evaluar. Todos los *proyectos* se exponen en las clases finales del cuatrimestre. Antes de dicha presentación, al profesor se le entrega un documento completo con el desarrollo del Proyecto y para los compañeros se prepara un folio-resumen (que será fotocopiado) con la estructura y temática del proyecto, en donde constan los nombres de los realizadores del proyecto.
2. Un día en el curso viene a compartir la clase y a convivir unas horas un grupo de *mayores*, 3ª *edad*, de una asociación conocida: ASAUTE.
3. *Altius, Citius, Fortius*.
4. Dos o tres personas vienen a clase para darnos una charla sobre temas de su especialidad.
5. Si el grupo se organiza, como en años anteriores, podemos hacer una excursión de un día a Salamanca. Conocimiento, amistad: las artes educan. (Un sábado).
6. Es tradicional visitar la Aldea SOS de San Lorenzo de El Escorial. Sería un viernes, si no hay clases.
7. El día de la educación estética y afectiva: El día de las *tres PPP*: un día, en la clase, se leen poemas y al final se comparten *tartas (pasteles)* hechos por aquellos alumnos (se admiten ayudas de abuelos) que hayan participado activamente en debates previos: premio para demostrar generosidad.
8. Gaudeamus: (Dos estrofas del *Gaudeamus*, himno universitario internacional):
Gaudeamus igitur / iuvenes dum sumus / post iucundam iuventutem
Post molestam senectutem / nos habebit humus.
Vivat academia / vivant professores, / vivat menbrum quodlibet, /
Vivant menbra quaelibet, / semper sint in flore.
9. El Espacio Europeo de Educación Superior: Créditos: ECTS: Europea Credit Transfer System).
10. Europa: La Constitución Europea: Carta de los Derechos Fundamentales: de la UE. Dignidad, Libertad, Igualdad, Solidaridad, Ciudadanía, Justicia.
11. Pueden manifestarse consultas o dudas: mbelando@edu.ucm.es y jherrer@edu.ucm.es
12. Leer, pensar, hablar. Darse por enterado, estar atento.
13. *Escucha hermano/ la canción de la alegría/ el canto alegre/ del que espera un nuevo día./ Ven, canta, sueña cantando, vive soñando un nuevo sol,/ en que los hombres/ volverán a ser hermanos. /Si en tu camino /sólo existe la tristeza/ y el canto amargo/ de la soledad completa. / Ven canta.../ Si es que no encuentras/ la alegría en esta tierra/ busca al hermano más allá/ de las*
14. *estrellas./ Ven canta.../*
15. Los viernes, cada 15 días, realizo (Prof., López Herrerías) un Seminario de Lectura Pedagógica “Paolo Freire”, de 11:00 a 13: horas, que te puede interesar. Aula 3201. Comenzamos en noviembre: los detalles en la puerta del despacho 3106.
16. “*Sube a nacer conmigo, hermano*” (Pablo Neruda).

