

Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Educación
Dpto. Didáctica y Organización Escolar

Programa de la Asignatura “Currículo: Diseño, Aplicación y Evaluación”

Código 37200312 – Anual - 9 Créditos – 2º de Pedagogía - Grupo T6 – Lunes 16.30
a 18.00 y Jueves 20.00 a 21.30 – Aula 2534

Profesor: Evaristo Martín

DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

Concepto de currículo. Componentes políticos y culturales. Capacitación del profesor para el desarrollo curricular.

COMPETENCIAS

Cognitivas (Saber):

- Conocer y valorar el Sistema Educativo español y el funcionamiento de las organizaciones que lo integran.
- Conocer procesos de enseñanza-aprendizaje que sirvan para atender a la diversidad.
- Conocer modelos teóricos que orienten el diseño, la aplicación y evaluación del currículo.

Procedimentales (Saber Hacer)

- Activar estrategias de asesoría docente para facilitar la atención a la diversidad, y el diseño, la aplicación y la evaluación del currículo.
- Planificar, diseñar e implementar programas e intervenciones relacionadas con el ámbito educativo, para que repercutan en el mejor funcionamiento de las organizaciones.

Actitudinales (Ser)

- Mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidades.
- Poner en práctica habilidades interpersonales de empatía, capacidad de escucha activa, comunicación fluida y colaboración permanente.
- Contribuir a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva.

OBJETIVOS

- Conocer las bases que definen y fundamentan a los distintos modelos curriculares.
- Analizar el proceso de diseño, aplicación y evaluación de los currículos en el marco del Estado y de la Comunidad Autónoma.



- Valorar críticamente los factores implícitos en las propuestas curriculares, y sus repercusiones éticas y morales.
- Conocer los principales recursos y materiales que intervienen en la aplicación del currículo.
- Conocer los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando los elementos implicados en ellos.
- Manejar distintas fuentes de información.
- Seleccionar, ordenar y manejar fuentes documentales y materiales bibliográficos.
- Habituar al trabajo en equipo sin olvidar la propia dimensión personal.

CONTENIDOS

Bloque I

- Bases conceptuales y dimensiones del currículo.

Bloque II

- Niveles de concreción curricular y, actualidad en el diseño y la evaluación del currículo.

Bloque III

- Competencias y valores en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

- Presentación de los temas.
- Documentación sobre el objeto de estudio.
- Exposiciones y debates.
- Elaboración de resúmenes e informes.
- Apoyo y seguimiento.
- Aplicación práctica y teórica.

EVALUACIÓN

Opción A

Asistencia obligatoria a todas las clases y a las reuniones de equipo.

- Individual: Elaboración de 6 resúmenes, 1 Trabajo que con lleva la lectura de un libro, y realización de 1 Examen.
- Equipo: Elaboración de 3 Trabajos y exposición de los mismos.

Opción B

- Los alumnos que por motivos justificados no puedan asistir a clase, realizarán de forma individual, tanto las pruebas individuales como las de equipo. Estas últimas serán supervisadas por el profesor, un mínimo de 3 veces durante su elaboración.

