

***DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO
EN EDUCACIÓN***

PEDAGOGÍA

***MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA***

2º

OBLIGATORIA

**9 CRÉDITOS:
(6 teóricos y 3 prácticos)**

A. OBJETIVOS

1. Encuadrar la Metodología de Investigación Educativa en el contexto global de la Pedagogía.
2. Comprender, analizar, interpretar y criticar informes de investigación educativa.
3. Identificar y clasificar los métodos de investigación pedagógica.
4. Comprender la función de la estadística en la investigación educativa.
5. Diseñar investigación educativa susceptible de aplicación.

B. CONTENIDOS



I. Introducción general a los Métodos de Investigación en Educación.

1. Método Científico e Investigación Educativa.
2. Causalidad. La inferencia causal.
3. Teorías, Problemas e Hipótesis. Variables de investigación.
4. Diseños de investigación. Objetivos. Conceptos fundamentales.
5. Categorías metódicas generales en la investigación educativa:

Métodos descriptivos, correlacionales y experimentales.

II. La estadística aplicada a la Investigación Educativa

1. Fundamentos Lógico-Matemáticos de la Inferencia Estadística

- 1.1. Probabilidad y muestreo
- 1.2. Distribución muestral y error típico
- 1.3. Estimación de parámetros
- 1.4. Prueba de hipótesis y decisión estadística (en el contexto del diseño de investigación)

2. Aplicación del proceso de prueba de hipótesis según las características específicas del diseño de investigación.

3. Análisis de la varianza en el contexto del diseño.

- 3.1. Supuestos, lógica y fundamentos teóricos.
- 3.2. Resolución del Análisis de Varianza en diseños de un solo factor.
- 3.3. Análisis de Varianza en diseños factoriales
- 3.4. Condiciones y exigencias de los modelos de ANVA

4. Control estadístico de la Varianza. El Análisis de Covarianza.

5. Cálculo e interpretación de las diferentes técnicas de análisis mediante los programas de ordenador correspondientes. Actividades que implican la previsión del horario oportuno en el laboratorio de proceso de datos.

III. Diseño de investigación. Síntesis y aplicaciones.

C. EVALUACIÓN

Se evalúan los conocimientos adquiridos por los alumnos sobre el programa en dos vertientes muy conectadas:

1. Prueba teórica, mediante la que se comprobará la claridad de los conceptos básicos, la relación entre los mismos y la fundamentación correspondiente.

2. Prueba práctica, en la que se consideran los siguientes aspectos:

. Adecuación entre la situación de investigación pedagógica planteada y la



respuesta de análisis ofrecida.

. Coherencia en el análisis realizado.

. Adecuación entre la interpretación realizada y la situación de investigación planteada.

El profesor podrá determinar otras actividades para completar la evaluación del curso.

D. BIBLIOGRAFÍA

ACTAS VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCAT. (1997) AIDIPE, Septbre. Universidad de Sevilla.

ANGUERA, M.T.; ARNAU, J.; ATO, M.; MARTINEZ,R.; PASCUAL,J. y VALLEJO, G. (1995) *Métodos de investigación en Psicología*. Síntesis, Madrid.

ANGUERA, M. T. (Ed.) (1993) *Metodología observacional*, PPU, Barcelona

ARNAU GRASS, J. (1981) *Diseños experimentales en Psicología y Educación*, Trillas, México.

ARNAU GRASS, J. (1990) *Diseños experimentales multivariantes*, Alianza, Madrid.

BARTOLOMÉ, M. (Coor.) (1992) *Investigación cualitativa en educación*. Monográfico Revista de Investigación Educativa, 20, 2.

BISQUERRA, R. (1989) *Métodos de Investigación Educativa*, CEAC, Barcelona.

BISQUERRA, R. (1989) *Introducción conceptual al análisis multivariante. Un enfoque informático con los paquetes SPSS-X, BMDP, LISREL Y SPAD*. PPU, Barcelona.

CALVO, F. *Estadística aplicada*. Universidad de Deusto, Bilbao.

CAMPBELL, D. y STANLEY, A. (1975) *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*, Amorrortu, B.A.

CARBALLO, R. y ASENSIO, I. (1995) "Prácticas de proceso de datos (y III). Coordinación de actividades en 'Investigación en Educación Social'". *VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación educativa*. AIDIPE, Universidad de Valencia.

CLEGG, F. (1984) *Estadística fácil aplicada a las Ciencias sociales*. Crítica

COLAS, M.P. y BUENDIA, L. (1992) *Investigación Educativa*, Alfar, Sevilla.

CUADRAS, C.; ECHEVERRÍA, B.; MATEO, J. y SANCHEZ, P. (1988) *Fundamentos de estadística. Aplicación a las CC. humanas*, 2ª edic., PPU, Barcelona.

DENDALUCE, I. (Coord) (1988) *Aspectos metodológicos de la investigación educativa*. II Congreso Mundial Vasco, Narcea.

ETXEBERRÍA, J.; GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRIGUEZ, G. (1995) *Análisis de datos y textos*. Ra-ma. Madrid

FERGUSON, G.A. (1986) *Análisis estadístico en Educación y Psico*. Anaya, Madrid.

FERNANDEZ DIAZ, M.J.; GARCIA RAMOS, J.M.; FUENTES VICENTE, A. y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990) *Resolución de problemas de estadística aplicada a las CC. Sociales. Guía práctica para profesores y alumnos*. Síntesis, Madrid.

FERNANDEZ DIAZ, M.J.; GARCIA RAMOS, J.M.; ASENSIO MUÑOZ, I. y FUENTES VICENTE, A. (1990) *225 problemas de estadística aplicada a las CC.Sociales. Ejercicios prácticos para alumnos*. Síntesis, Madrid.

