

ASIGNATURA: *Prevención y Tratamiento Educativo de las Drogodependencias.* **CÓDIGO:** 372326

TÍTULO: Licenciado en Pedagogía

CURSO: 3º

GRUPO: A

CARÁCTER: Optativa

CRÉDITOS: 4,5 (Teóricos: 3. Prácticos: 1,5)

DURACIÓN: Cuatrimestral

DEPARTAMENTO: Teoría e Historia de la Educación.

PROFESORA: María Jesús Romera Iruela.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO: Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo. (*B.O.E.*, 14 de noviembre de 2000, nº 273, p. 39731)

OBJETIVOS

- Conocer y comprender el fenómeno de las drogodependencias desde una perspectiva global, integrando los diversos factores intervinientes.
- Analizar el fenómeno de las drogodependencias desde la perspectiva pedagógica, determinando las posibilidades y los límites de la educación.
- Tomar conciencia de la importancia de la prevención de las drogodependencias en los distintos ámbitos - familiar, escolar, comunitario - y conocer las modalidades, objetivos y criterios de actuación.
- Conocer las directrices para la elaboración de programas de prevención e iniciarse en el análisis crítico de algunos programas preventivos.
- Analizar y valorar los programas y los recursos para la asistencia y la reinserción de drogodependientes.
- Conocer y comprender los procesos de tratamiento de las drogodependencias y la problemática que plantea la reinserción social.

TEMARIO

I. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DEL FENÓMENO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Presentación del programa.
2. Contracultura y cultura de drogas.
3. Las drogas: concepto, clasificación y características.
4. Las drogodependencias como fenómeno multifactorial.
5. Factores de riesgo en el consumo de drogas y etiología de las drogodependencias.
6. Características y tendencias del consumo de drogas.

7. La acción política ante el problema de las drogodependencias.
8. Las organizaciones no gubernamentales en el ámbito de las drogodependencias.
9. El estudio de las drogodependencias desde la perspectiva pedagógica.

II. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

10. La prevención: concepto, tipos, objetivos y criterios.
11. La prevención en el ámbito escolar.
12. La prevención en el ámbito familiar.
13. La prevención en el ámbito comunitario.
14. Directrices para la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias.

III. EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

15. Programas libres de drogas y programas de reducción de daños.
16. Los centros de atención a las drogodependencias.
17. Recursos de apoyo a los programas libres de drogas y otros recursos asistenciales.
18. Programas de intervención y actividades en el tratamiento de las drogodependencias.
19. La educación sobre las drogas: límites y posibilidades.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se seguirá una metodología activa y participativa que comprenderá una pluralidad de elementos: presentación de contenidos, discusión dirigida, análisis crítico de documentos y de programas de intervención, presentación de actividades y de trabajos, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Antidroga. (2003). *Programa de prevención de las drogodependencias en el ámbito familiar 2003-2004*. Madrid: Autor.
- Agredano García, B. (2007). *Cómo evitar la drogodependencia desde el aula* [CD-ROM]. Almería: Tutorial Formación.
- Arbex Sánchez, C. (2002). *Guía de intervención: Menores y consumos de drogas*. Madrid: Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales. Versión electrónica: <http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/menoresyconsumos.pdf>
- Arbex Sánchez, C. (2003). *Buenas prácticas y retos de los programas de ocio saludable*. Madrid: Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales. Versión electrónica: http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/catalogo_ociosaludable.pdf.
- Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales. (2004). Guía práctica para una prevención eficaz. http://www.msc.es/pnd/publica/pdf/prevenccion_eficaz.pdf
- Asociación Proyecto Hombre. (2004). *Entre Todos. Programa de prevención escolar y familiar de la Asociación Proyecto Hombre*. Madrid: Autor
- Asociación Proyecto Hombre. (2004). *Desafíos y avances en la prevención y el tratamiento de las drogodependencias*. Madrid: Autor. V.e: <http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/desafios.pdf>

- Beneit, J. V., García Carrión, C., & Mayor Silva, L. I. (Coords.). (1997). *Intervención en drogodependencias. Un enfoque multidisciplinar*. Madrid: Síntesis.
- Calafat Far, A., Juan Jerez, M., Becoña Iglesias, E. & Fernández Gómez, E. (2007). *Mediadores recreativos y drogas: nueva área para la prevención*. Palma de Mallorca: IREFREA. V. e.: <http://www.pnsd.msc.es//Categoria2/publica/pdf/MediadoresRecreativos.pdf>
- Calvo Botella, E. & Lucas Avilés, A. de. (2007). *Intervención en familias desde los centros de día*. Salamanca: ASECEI. V. e.: <http://www.pnsd.msc.es//Categoria2/publica/pdf/IntervencionFamilias.pdf>
- Cáritas Española. (2006). *DEVA. Desarrollo de valores y autoestima*. Madrid: Autor.
- Carroll, K. M. (2001). *Un enfoque cognitivo conductual: el tratamiento de la adicción a la cocaína*. Madrid: FAD y Barcelona: CITRAN.
- Comas, D. (2006). *Comunidades terapéuticas en España: situación actual y propuesta funcional*. <http://www.pnd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/ComunidadesTerapeuticas.pdf>
- Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. (2006). *Informe sobre cannabis*. Madrid. Ministerio de Sanidad y Consumo. V. e. <http://www.pnsd.msc.es//Categoria2/publica/pdf/InformeCannabis.pdf>
- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. (2007). *Informe sobre alcohol*. Madrid: Autor.
- Escohotado, A. (2001). *Historia general de las drogas*. Madrid: Espasa Calpe.
- Fernández Hermida, J. R. & Secades Villa, R. (2003). *Intervención familiar en la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior, Plan Nacional sobre Drogas. Versión electrónica: http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/intervencion_familiar.pdf.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. (2001/2005). *Prevenir para Vivir*. Madrid: Autor.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. (2007). *Me llamo marcos: jóvenes y estilos de vida* [cuaderno y DVD]. Madrid: Autor.
- Funes, J. (1991). *Drogodependencias e incorporación social. Propuestas para pensar y actuar*. Madrid: Ministerio de Sanidad y consumo.
- Guardia Serecigni, J. (Coord.). (2008). *Alcoholismo. Guías clínicas basadas en la evidencia científica Socidrogalcohol*. Barcelona: Socidrogalcohol.
- Grup Igia. (2000). *Contextos, sujetos y drogas: manual sobre drogodependencias*. Madrid: F.A.D. y Barcelona: Ayuntamiento.
- Grupo de Estudios sobre el Cánnabis. (2004). *Informe sobre el cánnabis 2004: Análisis de situación y propuestas de actuación*. http://www.mir.es/pnd/publica/pdf/informe_cannabis2004.pdf.
- Inchaurreaga, S. (Comp.). (2001). *Drogas y políticas públicas: el modelo de reducción de daños*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Instituto de Adicciones de Madrid Salud. (2005). *La integración sociolaboral en drogodependencias. I Jornadas del Instituto de Adicciones de la Ciudad de Madrid. Libro de Ponencias*. Madrid: Autor.
- Macià Antón, D. (2003). *Drogas ¿por qué?. Educar y prevenir*. Madrid: Pirámide.
- Maroto Sáez, A. L. (Coord.). (2005). *Manual de buena práctica para la atención a drogodependientes en los centros de emergencia*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales.
- Martín Hernández, E. (2001). *Cómo mejorar la autoestima de los alumnos. 1. Habilidades sociales simples. 2. Habilidades sociales complejas*. Madrid: CEPE.
- Ministerio de Educación y Cultura. Comunidad de Madrid. Ayuntamiento de Madrid. (1998). *Programa de Prevención de Drogodependencias en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid. Extracto evaluación de resultados*. Madrid: Autor.
- Monjas Casares, M. I. (1999). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) - Para niños y adolescentes*. Madrid: CEPE.
- Mora Roche, J. (1996). *Prevención de drogodependencias en la comunidad escolar. Guía de materiales y recursos*. Madrid: MEC.

- Moradillo, F. (2005). *Adolescentes, drogas y valores: materiales educativos para la escuela y el tiempo libre*. Madrid: CCS.
- Mowbray Ruiz, R. (1994). *Los programas comunitarios de prevención de las drogodependencias*. Madrid: Fundación CREFAT.
- National Institute on Drug Abuse (2001). *Principles of drug addiction treatment: a research based guide*. Rockville, Maryland: NIDA. <http://www.drugabuse.gov/PODAT/PODATIndex.html>.
- National Institute on Drug Abuse (2000). *Preventing drug use among children and adolescents. A research-based guide for parents, educators and community leaders*. Rockville, Maryland: NIDA. <http://www.drugabuse.gov/Prevention/prevopen.html>.
- Navarro Botella, J. (2000). *Factores de riesgo y protección de carácter social relacionados con el consumo de drogas*. Madrid: Ayuntamiento de Madrid, PMCD.
- Nieva, P. (1986). La aportación de la Pedagogía Social al tratamiento de la toxicomanía. En R. Marín & G. Pérez Serrano, *La Pedagogía Social en la Universidad. Realidad y perspectiva* (pp. 291-315). Madrid: UNED.
- Plan Nacional sobre Drogas (2005). *Estrategia Nacional sobre Drogas 2000-2008. Plan de Acción 2005-2008*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Plan Municipal contra las Drogas. Ayuntamiento de Madrid. (2002). *Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar*. Madrid: Autor y FAD.
- Pons Díez, J. (2006). *Materiales para la intervención social y educativa ante el consumo de drogas*. San Vicente: Club Universitario
- Ramírez de Mingo, I. (2000). *Hacia la reinserción de los jóvenes drogodependientes*. Madrid: Instituto de la Juventud.
- Rodríguez Castrillón, L. E. (Coord.). (2005). *Guía de recursos de incorporación sociolaboral de las entidades de UNAD*. Madrid: UNAD.
- Sabatés, A. (2008, Marzo). La espiritualidad en el proceso de rehabilitación en Proyecto Hombre. *Revista de la Asociación Proyecto Hombre*, (65), 12-14.
- Vega, A. (1993). *La acción social ante las drogas. Propuestas de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Vega, A. (2006). *Los padres y las madres ante las drogas en la adolescencia: propuestas educativas*. Madrid: CEAPA.

EVALUACIÓN

En el marco de una metodología activa y participativa, la evaluación, en todas las convocatorias, se basará en dos criterios: 1) Realización, en colaboración, de una actividad o de un trabajo que será presentada/o en el contexto didáctico del aula, en los meses de diciembre y enero, por cada una de las personas integrantes del grupo, y se entregará, por escrito, con indicación de las contribuciones individuales. 2) Realización de una prueba de desarrollo. Los resultados de ambos elementos se complementarán con calificaciones superiores a cuatro. La planificación de las actividades y de los trabajos se efectuará en las dos primeras semanas del curso; su orientación será continua y deberán ser retroalimentadas/os por la profesora antes de su presentación. Ambos criterios, y su ponderación, se detallarán en la sesión de presentación del programa de la asignatura.

El proceso de evaluación conlleva momentos de revisión y de orientación de los distintos elementos que la integran. Éstos se darán a conocer a los alumnos en dicha sesión dedicada a la presentación del programa de la asignatura.