

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Sección Departamental de Sociología VI

Programa de la asignatura

**ANÁLISIS DE SITUACIONES SOCIALES
4º de Licenciatura de Pedagogía**

**Plan 00
código de asignatura: 372 340**

Profesora: D^a María E. Sánchez Martín



I. OBJETIVOS.

El programa de la asignatura se estructura atendiendo a una doble vertiente teórico práctica de manera que facilite una formación científica operativa y práctica, coadyuvando a alcanzar los objetivos previstos en el curso: contribuir a que los alumnos desarrollen sus competencias y capacidades en el análisis y comprensión de las relaciones entre situación social y contexto social, entre estructura social y sociedad.

Los ejes sobre los que se asienta este objetivo son el conocimiento de las perspectivas de la investigación social y la articulación de las metodología y técnicas de investigación en tanto instrumentos para el análisis de las situaciones sociales.

II. DINÁMICA DEL TRABAJO

El contenido del programa no se prepara con un único libro o manual, sino con el uso de una amplia bibliografía con la utilización de materiales, textos y prácticas que se comentarán en clase.

Las clases lectivas consistirán en la presentación y exposición por el profesor de los aspectos introductorios y teóricos del programa, y el comentario, cuando así se considere, de ejemplos prácticos que ayuden a enfrentarse con los problemas técnicos y metodológicos que plantea el análisis de situaciones sociales.

Las clases prácticas consistirán tanto en la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de cada tema, como en la lectura y comentario de aquellos textos que se incluyan en el programa con carácter obligatorio, y que serán objeto de una planificación minuciosa para que los estudiantes puedan exponer, comentar y debatir en clase. Todas las actividades que se realizan en el aula reclaman la participación activa y crítica de los estudiantes.

También es obligatorio el trabajo de investigación como actividad que consiste en el estudio e interpretación de una situación social elegida por los estudiantes y consensuada con el profesor que se podrá realizar en grupo (entre 3 y 4 personas), se plantea como una micro-investigación de situación social que responda a alguna necesidad o interés de los miembros de cada grupo de trabajo. La extensión es discrecional, aunque se recomienda no sobrepasar las 20 páginas; este trabajo se presentará mecanografiado.

III. EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta los tres aspectos específicos de actividades: teoría, comentarios y trabajo de investigación. Para pasar la asignatura cada estudiante deberá superar con éxito el examen y presentar el trabajo de investigación. La nota final será una nota ponderada que requerirá pasar las dos modalidades de actividades. El componente final de la nota se constituye según los siguientes porcentajes: Examen 60%; trabajo de investigación 40%. En caso de haber exposiciones voluntarias individuales sobre lecturas obligatorias recomendadas se sumará un 10% de la nota del examen.



IV TEMARIO

APARTADO I. ASPECTOS GENERALES

TEMA 1. Conocimiento y metodología para el análisis de Situaciones Sociales

Teoría y práctica de la investigación social: los caminos del conocimiento. Orígenes de la investigación social: la observación. Los modelos o corrientes de pensamiento sociológico: Positivismo, Funcional-Estructuralismo, Dimensión Intersubjetiva, Corriente Crítica.

Lecturas recomendadas:

Wright, Mills, C (1976): “Sobre la artesanía intelectual”, en La imaginación sociológica, FCE, México (págs. 206-236)

TEMA 2 La investigación sociológica y las fuentes documentales. De la observación al dato. Datos primarios y secundarios. Censos de población, estadísticas, investigaciones, documentación visual. Obtención de datos secundarios en instituciones públicas y privadas. Internet y la búsqueda de datos. Evaluación y análisis de datos secundarios.

Práctica: producción de datos primarios y obtención de datos secundarios para el análisis de situaciones sociales.

Lecturas recomendadas:

Benjamin González, (2000): “Nuevas perspectivas en la explotación y aprovechamiento de los datos secundarios”, en García Ferrando, Ibáñez, Alvira, El análisis de la realidad social, Alianza, Madrid (págs. 299-340)

APARTADO II ESTRUCTURA METODOLOGICA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE SITUACIONES SOCIALES

TEMA 3. Técnicas distributivas o cuantitativas. La encuesta como paradigma de las técnicas cuantitativas. Aplicaciones técnicas de la encuesta: límites y pertinencia. Tipos de encuestas. Fases de la elaboración y trabajo de campo de una encuesta: diseño, estructura, muestra, realización y análisis de datos.

Práctica: Diseño y elaboración de una encuesta: Ejemplo comentado.

TEMA 4. Técnicas estructurales o cualitativas

La interpretación y comprensión de los fenómenos. Tipos de técnicas cualitativas. Ventajas, utilidades y uso de estas técnicas. Aspectos comparativos entre lo cuantitativo y lo cualitativo. El contexto en el desarrollo metodológico

Lecturas recomendadas:

Ignacio Fernández de Castro (1991): “El laberinto de las metodologías”, Rev. Educación y Sociedad, Madrid, Icaria. (págs 73-83).



TEMA 5. El grupo de discusión.

Su diseño. Formación del grupo. Funcionamiento del grupo. Interpretación del discurso y análisis.

Práctica: Un ejemplo de grupo de discusión en una investigación real.

Lecturas recomendadas:

Javier Callejo (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Barcelona, Ariel (págs.194-253)

TEMA 6. Las técnicas personalizadas. Entrevista e Historias de vida.

La entrevista: su finalidad, preparación de una entrevista, su realización. Los métodos biográficos: historias de vida. Historias de casos. Biografías y autobiografías.

Práctica: Propuesta de análisis e interpretación de una entrevista

Lecturas recomendadas:

Fraser, R. (1990):“La formación del entrevistador” Historia y fuente oral, nº 3, (págs. 129-150)

El País (1994): Las grandes entrevistas de la historia, edt. Christopher Silvester

TEMA 7. La etnografía., socioanálisis y observación participante

La fenomenología y la etnometodología. La observación participante. La investigación-acción participación.

Lecturas recomendadas:

Coulon, A., (1995): Etnometodología y educación, Barcelona, Paidós “un enfoque microsocial de los fenómenos sociales”, (págs. 31-57)

V BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

AARON, V. CICOUREL., (1982): El método y la medida en sociología, Madrid, Editorial Nacional

BOURDIEU , P.; CHAMBOREDON, J.C. y PASSERON, J.C., (1989): El oficio de sociólogo, Siglo Madrid, XXI.

ALONSO, LUIS E., (1998): La mirada cualitativa en Sociología, Madrid, Editorial Fundamentos

CALLEJO, J. (2001): El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Barcelona, Ariel.

CEA D'ANCONA, Mª ANGELES., (1996): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis

CONDE, F., (1978): “Un ensayo de articulación de las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación social”, en Rev. Española de Investigaciones Sociológicas nº 51, págs. 91-117



- COULON, A., (1987): La etnometodología, Madrid, Cátedra
- CHALMERS, A.F., (1993): ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI
- DURKHEIM, E., (1995): Las reglas del método sociológico, Madrid, Akal.
- DUVERGER, M., (1981): Métodos de las ciencias sociales, Ariel
- FERNANDEZ DE CASTRO, I., (1991): “El laberinto de las metodologías”, en Rev. Educación y Sociedad, Madrid, Icaria, págs. 73-83
- (1993): “La IAP y la investigación dialéctica”, en Investigación Acción Participación, Rev. Documentación Social, nº 92, julio-septiembre 1993, Madrid.
- FUNDACIÓN FOESSA, (1967): 3 estudios para un sistema de indicadores sociales, Madrid, Euramérica
- GARCÍA CASTAÑO, J., (1996): Etnografía escolar, Trota
- GARCÍA FERRANDO, M., JESÚS IBÁÑEZ y FRANCISCO ALVIRA., (2000): El análisis de la realidad social, Madrid, Alianza Editorial
- GONZALEZ SEARA, L., (1983): La Sociología, aventura dialéctica, Madrid, Tecnos
- GOOFMAN, E., (1979): Relaciones en público, Madrid, Alianza
- IBÁÑEZ, J., (1997): Más allá de la sociología: el grupo de discusión: técnica y crítica, Madrid, Siglo XXI.
- I.O.E., “IAP. Introducción en España”, en Investigación Acción Participación, Rev. Documentación Social, nº 92, julio-septiembre 1993, Madrid
- LEWIS, O., (1987): Antropología de la pobreza. Cinco familias. México FCE
- RIOS, SIXTO., (1977): Iniciación estadística, Madrid, Ediciones ICE
- RUIZ OLABUENA, J., y Mª ANTONIA ISPIZUA., (1989): La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa, Bilbao, Universidad de Deusto
- SANTAMARINA, C Y MARINAS, J.M., (1994): “Historias de vida e historia oral”, en J.M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid, Síntesis
- VELASCO DÍAZ DE RADA, (1997): La lógica de la investigación etnográfica, Edt. Trota
- WILLIS, P., (1980): Aprendiendo a trabajar, Madrid, Akal
- VALLES, M., (1999): Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional, Madrid, Síntesis

