PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PEDAGOGIA DE LOS MAYORES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA (4º CURSO) 4,5 CRÉDITOS

Dra. Mª Rosario Limón Mendizábal
Departamento de Teoría e Historia de la Educación
Universidad Complutense. Madrid

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

Firmado digitalmente por: DIAZ GUERRA JUAN ANDRES - DNI 42852706A
Motivo: Gerente Facultad Educación UCM
Fecha y hora: 28.03.2017 10:28:45

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos y teorías más relevantes en torno a la vejez
- Analizar la problemática social, cultural y educativa de las personas mayores en la sociedad actual.
- Establecer las bases psicopedagógicas de la acción educativa con la Tercera Edad.
- Identificar las grandes líneas de la política gerontológica actual en España y en otros Países Europeos.
- Distinguir los factores medioambientales que más inciden en la calidad de vida de los ancianos.
- Saber programar y realizar actividades educativas con las personas mayores.
- Reconocer las redes institucionales de los servicios sociales, públicos y privados, para los ciudadanos mayores, a nivel nacional, autonómico y local.

TEMARIO

I. PROBLEMÁTICA GENERAL

Tema 1: Sociodemografía de la vejez
Tema 2: Introducción a la Gerontología social y pedagógica
Tema 3: Bases bio-psico-sociales del envejecimiento

II. POLÍTICA GERONTOLÓGICA

Tema 4. Las políticas de atención a las personas mayores en los Organismos Internacionales; Naciones Unidas, OCDE, Consejo de Europa, Comunidad Europea.
Tema 5. Líneas directrices de los Planes Gerontológico. Plan de la Comunidad de Madrid dirigido a las Personas Mayores.

III. LA ACCIÓN PEDAGÓGICO-SOCIAL

Tema 6. Modalidades de la acción pedagógico-social desde una perspectiva de educación permanente. Nuevos espacios educativos.
Tema 7. Preparación a la jubilación: programas.
Tema 8. La acción cultural con las personas mayores. Programas
Tema 9. Metodología de la acción pedagógico social con los mayores
Tema 10. Programas de prevención y promoción de la salud. Envejecimiento Activo.
Tema 11. La participación de las personas mayores. El asociacionismo
Tema 12. El papel del voluntariado y las ONG's en los Programas de atención a la vejez

IV. LAS INSTITUCIONES

Tema 13. La red institucional pública y privada de Servicios Sociales para la Tercera Edad en España (nivel nacional, autonómico y local). Utilidad de su conocimiento para el pedagogo social.
Tema 14. Tipos de centros y de servicios para la Tercera Edad en España y especialmente en la Comunidad de Madrid.

V. CALIDAD DE VIDA Y ENTORNO ACCESIBLE

Tema 15. La influencia del medio ambiente en la vida del anciano. El hábitat.

- Otros **TEMAS** que serán estudiados dentro de la Materia Optativa "PEDAGOGÍA DE LOS MAYORES" son:
  - Grupos de debate para mayores con carácter recreativo, educativo y social
  - La autoestima en el adulto mayor.
  - Educación intergeneracional.
  - Los medios de comunicación y la educación de los mayores. Programas de radio y televisión.
  - El educador gerontológico como agente de cambio.

METODOLOGÍA

Respondiendo a los objetivos del curso, la metodología será activa y participativa, incorporando a los alumnos a una dinámica de diálogo y trabajo grupal.

Los contenidos teóricos y prácticos se desarrollarán:

- A través de exposiciones en clase.
- Por medio del trabajo en pequeños grupos.
- Visitas a la clase de profesionales (aportaciones de experiencias, acercamiento al amplio campo de las realidades socio-educativas de las personas mayores…).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Participación en clase y en las actividades de investigación. Aportaciones personales y grupales a las sesiones de clase.
2. Desarrollo por escrito de cuestiones básicas de la asignatura.
3. Elaboración de un trabajo individual o de grupo y presentación del mismo.
4. Elaboración de un "diario de aprendizaje" de los núcleos temáticos de la materia. (Opcional).

Los alumnos que no puedan asistir regularmente a clase, tendrán que elaborar un trabajo sobre esta disciplina académica y realizarán el examen final en la fecha propuesta por la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- AMORÓS, P; BARTOLOMÉ, M; SABARIEGO, M; DE SANTOS, J. (2006). Construyendo Futuro. Las Personas Mayores. Una fuerza social emergente. Madrid: Alianza Editorial.
- BEDMAR, M. y MONTERO, I. (Coords) (2003). La Educación Intergeneracional: Un nuevo ámbito educativo. Madrid: Dykinson.
- BELANDO, M. (2001). Vejez física y psicológica. Una perspectiva para la Educación permanente. Cáceres : Universidad de Extremadura.
- BERMEJO GARCÍA, L. (2003) Educación ambiental para personas mayores. Un modelo de Pedagogía Gerontológica. Santander: Gobierno de Cantabria y Fundación CDESC.
- BERMEJO GARCÍA, L. (2005). Gerontología educativa. Cómo diseñar proyectos educativos con personas mayores. Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- COLOM, A Y ORTE,C. (Coords). (2001).Gerontología Educativa y Social. Pedagogía Social y Personas Mayores.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R (Directora) (2000). Gerontología Social. Madrid: Ediciones Pirámide.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Dir), (2002). Envejecer bien, qué es y como lograrlo. Madrid: Ediciones Pirámide.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Dir), (2002). Cuide su mente. Madrid: Ediciones Pirámide.
- GARCÍA, A. SAEZ, J .y ESCARBAJAL, A. (2000). Educación para la salud. La apuesta por la calidad de vida. Madrid: Arán.
- GARCÍA MINGUEZ, J. (2004) La educación en personas mayores. Ensayo de nuevos caminos. Madrid: Narcea.
- GARCÍA MINGUEZ, J y SÁNCHEZ GARCÍA, A. (1998). Un modelo de educación en los mayores: la interactividad. Madrid: Dykinson.
- LIMÓN MENDIZÁBAL, Mª R (1997). La educación de las personas mayores. Capítulo 13. En A PETRUS (Coord). Pedagogía Social. Barcelona: Ariel Educación.
- LIMÓN MENDIZÁBAL, Mª R (2001). Datos para una Pedagogía Gerontológica. Revista de Educación, 324, 341-361.
- LIMÓN MENDIZÁBAL, R (2004) Factores que determinan el nivel de salud, enfermedad en el mundo actual (Capt. 2). La calidad de vida en las personas mayores. (Capt.9). En R, PEREA QUESADA. (Coord.) (2004) La Educación para la salud. Reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos.

- LIMÓN MENDIZÁBAL, Mª R.(2004) Educación para el ocio y tiempo libre en las personas mayores. En G. PÉREZ SERRANO (coord.). ¿Cómo intervenir en personas mayores?, pp 139-174. Madrid: Dykinson.

- LIMÓN MENDIZÁBAL, Mª R y CRESPO CABORNERO, JA (2002). Grupos de debate para mayores. Guía práctica para animadores. Madrid: Narcea.
- MARTÍNEZ MAROTO,A.(2002).Temas jurídicos relacionados con la enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Madrid: Colección Afal.
- MONTOYA SÁENZ, J.F y FERNÁNDEZ ESCRIBANO, M. (2002).Educación de las personas mayores. Madrid: UNED.
- MORAGAS, R. (1991). Gerontología Social. Envejecimiento y Calidad de vida. Barcelona: Herder.
- OBSERVATORIO DE PERSONAS MAYORES (2002). Las personas mayores en España. Informe 2002. Madrid : Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- ORDUÑA, G. y NAVAL, C . (Editoras) (2001). Gerontología Educativa. Barcelona: Ariel Educación.
- ORTE, C. Y GAMBUS, M. (Eds.). (2004) Los Programas Universitarios para Mayores en la Construcción del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Palma: Universitat de les Illes Balears.
- ORTE, C. (Coord.) (2006). El aprendizaje a lo largo de toda la vida. Los programas universitarios de mayores. Madrid: Dykinson.
- PÉREZ CANO, V; MALAGÓN, J.L.; AMADOR, L. (Dir.) (2006). Vejez. Autonomía o Dependencia pero con calidad de vida. Madrid: Dykinson.
- PÉREZ SERRANO, G.(Coord.).(2004) ¿Cómo intervenir en personas mayores?. Madrid: Dykinson.
- PÉREZ SERRANO, G. (Coord.).(2004) Calidad de vida en personas mayores. Madrid. Dykinson.
- PINAZO, S. Y SÁNCHEZ, M. (Dirs), (2005). Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson Educación S.A.
- SÁEZ CARRERAS,J.(Coord.) (2002). Pedagogía Social y Programas Intergeneracionales: Educación de Personas Mayores. Málaga: Aljibe
- SÁEZ CARRERAS, J. (Coord). (2003). Educación y aprendizaje en las personas mayores. Madrid: Dykinson.
- SECOT (2001). Los mayores activos. Madrid: Seniors Españoles para la Cooperación Técnica.
- VEGA, J.L. y BUENO, B (1995). Desarrollo adulto y envejecimiento. Madrid: Síntesis.