

LA EDUCACIÓN EN IBEROAMERICA

Asignatura optativa (4,5 créditos)
Licenciatura en Pedagogía- 4º curso

Dra. María Belando
Despacho: 3207

OBJETIVOS:

1. Conocer y analizar los aspectos más destacados que dan singularidad a la región iberoamericana.
2. Comprender los procesos y situaciones educativas de los países iberoamericanos y promover actitudes de tolerancia, respeto y convivencia.
3. Situar el surgimiento de los sistemas educativos nacionales en el contexto histórico, político y económico.
4. Adquirir un conocimiento más preciso de las instituciones docentes, niveles de enseñanza y currículos escolares en Iberoamérica.
5. Conocer los aspectos más destacados del pensamiento pedagógico iberoamericano.
6. Analizar los problemas educativos actuales en el marco sociopolítico de cada uno de los estados.

TEMARIO:

Bloque temático 1:

1. Iberoamerica en el mundo. El contexto: geografía, política, economía.
2. Bienestar, familia y educación. Relaciones y posibilidades.
3. La situación educativa de los niños y adolescentes.
4. Las desigualdades sociales y educativas.

Bloque temático 2:

5. El sistema educativo. Marco sociopolítico y cultural.
6. Ley de Educación vigente en cada uno de los países.
7. Organización y estructura del sistema educativo actual.
8. Formación del profesorado y acceso a la docencia.
9. Problemas planteados y prioridades políticas para el futuro.

Bloque temático 3:

10. Metas educativas y modelos de desarrollo social.

EVALUACIÓN:

- Prueba escrita de la materia en la que se evaluarán conocimientos, redacción, claridad en la exposición, capacidad de relación y ortografía.
- Asimismo, formarán parte de la calificación final de la asignatura todos los trabajos prácticos realizados (comentarios de texto, interpretación de datos estadísticos referidos a la educación en Iberoamérica, búsqueda y análisis de información sobre los países iberoamericanos, etc.), el conocimiento que la



- profesora haya podido adquirir del alumno en la asignatura a través de la asistencia y participación en clase, entrevistas y consultas, entre otros.
- La ficha deberá ser entregada en las dos primeras semanas de clase. En ella deben constar datos como: otros títulos académicos y/o profesionales, procedencia, trabajo, idiomas que se leen o escriben, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

- BELLO DE ARELLANO, M.E. (2003). *Educación y globalización: los discursos educativos en Iberoamérica*. Barcelona: Anthropos.
- BRASLAVSKY, C. et al. (1989). *Educación en la transición a la democracia. Casos de Argentina, Brasil y Uruguay*. Santiago: UNESCO/OREALC.
- BRIASCO, I., VALDÉS CIFUENTES, T. (2001). *La formación profesional en Iberoamérica*. Madrid: OEI.
- CABELLO MARTÍNEZ, M.J. (coord.) (1997). *Educación de personas jóvenes y adultas en Iberoamérica*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid/MEC.
- EGIDO GÁLVEZ, I., ÁLVAREZ GALLEGU, A., Y FIGUEIREDO, I. (2000). *Organización y gestión de los centros educativos en iberoamerica*. Madrid: OEI.
- FABARA, E. (1996): *Situación de los sistemas educativos en América Latina*. Santafé de Bogotá: Convenio Andrés Bello.
- FREIRE, P. (1998). *La educación como práctica de la libertad*. Madrid: Siglo XXI.
- FREIRE, P. (2007). *Pedagogía del oprimido*. Madrid: Siglo XXI.
- FREIRE, P. (2001). *Pedagogía de la indignación*. Madrid: Morata.
- GARCÍA GARRIDO, J.L., OSSENBACH SAUTER, G. Y VALLE, J.M. (2001). *Génesis, estructuras y tendencias de los sistemas educativos iberoamericanos*. Madrid: OEI.
- GONZALBO AIZPURU, P. (coord.) (1996). *Educación rural e indígena en Iberoamerica*. México: El Colegio de México, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Centro de Estudios Históricos.
- JAIM ETCHEVERRY, G. (2000). *La tragedia educativa*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- LLORENT BEDMAR, V., GARCÍA CRESPO, C., AGUILAR, L.E. (2000). *La educación obligatoria en Iberoamérica*. Madrid: OEI.
- MARTÍNEZ BOOM, A. (2004). *De la escuela expansiva a la escuela competitiva: Dos modos de modernización educativa en América Latina*. Barcelona: Anthropos.



- MONTES MENDOZA, R.I. (coord.) (2001). *¿Una pedagogía distinta?: cambios paradigmáticos en el proceso educativo*. Madrid: OEI.
- NEGRÍN FAJARDO, O. (1999). *La influencia pedagógica española en Iberoamérica: estudios sobre historia de la educación contemporánea*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- OEI (1998). *Una educación de calidad y equidad. Encuentro internacional sobre formación de profesores de educación básica*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- OEI (2004). *La cooperación educativa en el marco de las Cumbres Iberoamericanas. Programas gestionados por la OEI*. Madrid: OEI.
- PEDRÓ, F., SUÑÉ, R.M. (2004). *La educación secundaria en América Latina*. Madrid: OEI.
- PEREYRA, L.E., FERRER, F. Y PÉREZ, S. (1998). *Planificación, financiación y evaluación de los sistemas educativos iberoamericanos*. Madrid: OEI.
- PUELLES BENÍTEZ, M., BRASLAVSKY, C., GVIRTZ, S. Y MARTÍNEZ BOOM, A. (2000). *Política y educación en Iberoamérica*. Madrid: OEI.
- PUIGGRÓS, A. Y LOZANO, C. (coords.) (1995). *Historia de la educación iberoamericana (1945-1992)*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- RIVERO, J. (1999). *Educación y exclusión en América Latina: reformas en tiempos de globalización*. Lima: Tarea.
- RODRÍGUEZ FUENZALIDA, E., DÍAZ BARRIGA, A. Y INCLÁN ESPINOSA, C. (2001). *La formación de profesores para el sistema escolar en Iberoamérica*. Madrid: OEI.
- SOLER ROCA, M. (1996). *Educación y vida rural en América Latina*. Montevideo: Ediciones del Instituto del Tercer Mundo.
- TORRES, R.M. (2000). *Itinerarios por la educación latinoamericana. Cuaderno de viajes*. Buenos Aires/Barcelona/México: Paidós.
- VV.AA. (2005). *Educación, Ciencia y Cultura en la hora de iberoamerica*. Madrid: OEI.
- WEINBERG, G. (1984). *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires: Kapelusz.

