

**FACULTAD DE EDUCACIÓN-CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA:
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION**

Código de Asignatura: 372 00 372 - Titulación: Pedagogía - Curso 5º -

OBJETIVOS

- Que las alumnas y alumnos conozcan y comprendan las aplicaciones de los recursos informáticos en el ámbito de intervención pedagógica.
- Que investiguen sobre las posibilidades, limitaciones y formas de uso de estos recursos y de los servicios que de ellos se derivan y que pueden tener potencial en los contextos educativos.
- Que adquieran y desarrollen competencias que les permitan utilizar estos recursos de forma significativa.
- Que reflexionen sobre las implicaciones de su utilización en el currículum y sus distintos componentes; sobre los intereses económicos y políticos que subyacen; y las implicaciones éticas de su utilización en contextos educativos.

CONTENIDOS

1. Aplicaciones de las TICs en los contextos educativos.
2. Evaluación de materiales multimedia educativos y su integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Utilización de Internet y sus servicios en los contextos educativos.

METODOLOGÍA

- a) Estudio independiente
- b) Trabajo en grupo
- c) Tutoría
- d) Utilización de las TICS en los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación, realización de actividades prácticas y de comunicación, en el aula, semi-presenciales y a distancia.
- e) Evaluación del proceso y de los aprendizajes alcanzados.

EVALUACIÓN

TRABAJOS DE ANÁLISIS

Estas actividades se corresponden con las actividades prácticas realizadas a lo largo del curso, en el aula y a través del campus virtual.

TRABAJO DE CAMPO

Estudio de un caso o investigación en un centro real sobre la introducción de las TIC en un centro o en un aula para la innovación educativa.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Investigación documental sobre la utilización de los recursos informáticos en contextos educativos.

Los trabajos se valorarán teniendo en cuenta los siguientes criterios: Riqueza informativa, con bibliografía actualizada y utilización de distintas fuentes; Fundamentación teórica en el marco de la didáctica y de la informática educativa. Incorporación de los conocimientos de la asignatura a las



propuestas prácticas. Reflexiones críticas y aportaciones personales. Corrección gramatical, ortográfica y de la presentación. Habrán de realizarse todos los trabajos para que se sumen las calificaciones.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía se concibe como material para la orientación y el trabajo de los alumnos.

Esta bibliografía básica podrá completarse a lo largo del curso en las orientaciones sobre los trabajos y con las propias consultas y búsquedas de los estudiantes.

- AGUIAR PEREA, M.V. y FARRAY, J.I. (2004) Navegando en la red: Platón, Matrix y la Búsqueda de la Verdad. Primeras noticias. Comunicación y pedagogía, n. 194; p. 9-12
- ALBA PASTOR, C. (2006) "Una educación sin barreras tecnológicas. TIC y Educación inclusiva". En SANCHO, J.M. (Coord.) (2006) Tecnologías para transformar la educación. Madrid: AKAL
- ALBA PASTOR, C. (2000) "Tecnologías, diversidad y educación". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 168, 37-42.
- ALBA PASTOR, C. (2001) "Entretenimiento, educación y respeto a la diversidad en Internet". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 33-36.
- ALBA, C.; ZUBILLAGA, A. y RUÍZ, N. (2003) Educación superior y discapacidad: accesibilidad de las páginas web de las universidades estatales. Comunicación y pedagogía, n. 188; p. 25-30
- AREA, M. (Coord.) (2001) Educar en la sociedad de la información. Editorial Descleé de Brouwer
- AREA, M. (2004) Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide
- AREA MOREIRA, M. (2005) Internet y la calidad de la educación superior en la perspectiva de la convergencia europea. *Revista española de pedagogía*, 63 (2005), n. 230; p. 85-100
- BARBERÁ, E. (2004) La educación en la red: Actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje. Barcelona: Paidós Ibérica, [2004]
- BAUTISTA, A. (Coord.) (2004) Las nuevas tecnologías en la enseñanza: temas para el usuario. Madrid: Akal
- BLAKEMORE, S.J. y FRITH, Y. (2007) *Cómo aprende el cerebro: las claves para la educación*. Barcelona: Ariel
- BLANCO, S.; DE LA FUENTE, P. Y DIMITRIADIS, Y.A. (2004) Estudio de caso: uso de WebQuest en secundaria. Primeras noticias. Comunicación y pedagogía, n. 193; p. 9-14
- BLANCO SUÁREZ, S., DE LA FUENTE, P. Y DIMITRIADIS, Y. (2005) Estudio de caso: uso de WebQuest en educación secundaria. *Primeras noticias. Comunicación y Pedagogía*, n. 174; p. 65-71
- CASTAÑO, C. (2005) *Las mujeres y las tecnologías de la información: Internet y la trama de nuestra vida*. Madrid: Alianza
- CERVERA, J.F. (2003) Lista de distribución de logopedia: uso de la red a favor de los profesionales que trabajan en la discapacidad. Comunicación y pedagogía, n. 192; p. 22-25
- DOLZ, I., GAYÁ, C. Y ALCANTUD, F. (2001) "Proyecto Acceso 25. Aplicación de la teleformación en personas con discapacidades físicas y sensoriales". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 91-102.
- EGEA, C. (2003) Accesibilidad en la web y necesidades educativas especiales. Comunicación y pedagogía, n. 192 ; p. 47-50
- ETXEBERRIA BALERDI, F. (2001) "Enganchados a los videojuegos". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 51-57.
- FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. (2004) Las nuevas tecnologías como recursos de apoyo al alumnado con discapacidad motora y psíquica. Primeras noticias. Comunicación y pedagogía, n. 194; p. 30-33
- FERRÉS, J. y MARQUÈS, P. (Coord.). *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, PRAXIS
- GARCÍA JIMÉNEZ, F. (2005) *El PC como herramienta para la docencia*. Sevilla: Wanceulen
- GARCÍA MARTÍNEZ, F.A. (2005) *La calidad de la educación virtual a examen: evaluación de las unidades didácticas del programa de Formación On line de Directivos de Instituciones Educativas*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- FERRÉS, J. y MARQUÈS, P. (Coords.). *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*. Barcelona, PRAXIS, pp. 231-232.



- GROS, B. Y GRUPO F9 (2001) "Los videojuegos. Mucho más que un entretenimiento". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 37-44.
- JIMÉNEZ CORTÉS, R. (2003) Género e Internet: usos didácticos de las webs. *Comunicación y pedagogía*, n. 188 ; p. 59-62
- JIMÉNEZ SEGURA, J. Y MARIANO ROMERO, F.J. (2001) "Multimedia y educación infantil". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 63-72.
- MARQUÉS GRAELLS, P. (2001) "Sociedad de la información. Nueva cultura". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 17-20.
- MONEREO I FONT, C. (2005) *Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Barcelona : Graó
- MORAL PÉREZ, E. del (2001) " Los videojuegos con "chicas" y "para chicas" de Lara Croft a Barbie". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 45-50.
- NAVARRO SIERRA, J.L. (2000) "La informática como herramienta de intervención en trastornos de audición y lenguaje". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 169, 65-70.
- NAVARRO, E. (2001) "Educación y entretenimiento. Enciclopedias multimedia". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 73-76.
- PABLOS PONS, J. de (2001) "Nuevas tecnologías, educación y entretenimiento". *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, 172, 25-31.
- RUÍZ DÁVILA, M. (Coord.) (2004) *Las TIC, un reto para nuevos aprendizajes: usar información, comunicarse y utilizar recursos*. Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones : Narcea
- SALINAS, J. (2004) Comunidades virtuales de aprendizaje. *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, n. 194; p. 20-24
- SALINAS, J.; AGUADED, J.I. y CABERO, J. (Coords.) (2004) *Tecnologías para la educación: diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*. Madrid : Alianza
- SANCHO, J.M. (Coord.) (2006) *Tecnologías para transformar la educación*. Madrid: AKAL
- TORRES BARZABAL, L. (2004) Accesibilidad al contenido web para todas las personas. *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*, n. 194; p. 25-29
- VARIOS (2005) Aprender de las diferentes fuentes de información. *Aula de innovación educativa*, 14, n. 138 ; p. 7-26
- VARIOS (2005) La informática en la escuela no es sólo un PC. *Aula de innovación educativa*, 14, n.139; p. 37-81
- VELÁZQUEZ, F. (Coord.) (2004) *Matemáticas e Internet* Barcelona: Graó.
- ZUBILLAGA, A.; ALBA, C. y RUÍZ, N. (2003) Direcciones de Internet sobre discapacidad y accesibilidad. *Comunicación y pedagogía*, n. 188; p. 73-77

