

TÍTULO: PEDAGOGIA
ASIGNATURA: EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS
CURSO: 5º
CARÁCTER: OPTATIVA
CRÉDITOS: 4.5
DURACIÓN: CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

OBJETIVOS

- Conocer el concepto, funciones y procedimientos de la evaluación de los sistemas educativos.
- Tener una actitud positiva sobre la necesidad e importancia de la evaluación de los sistemas educativos.
- Ser capaces de plantear las líneas generales y elegir los procedimientos más adecuados para desarrollar un sistema de evaluación.
- Comprender la importancia de los sistemas de indicadores educativos y conocer los proyectos europeos de indicadores.
- Ser consciente de los problemas más frecuentes que surgen con respecto al diseño y uso de la información de la evaluación de los sistemas educativos.
- Conocer las fuentes de información más importantes para actualizar la información sobre la evaluación de los sistemas educativos.
- Ser capaz de interpretar evaluaciones de sistemas educativos de carácter nacional e internacional.

CONTENIDOS

Calidad y Evaluación del Sistema Educativo.

Sistema Educativo. Modelos de gestión y funcionamiento. Dimensiones de la Calidad educativa. Las Agencias Nacionales e Internacionales de Evaluación de la Calidad del Sistema Educativo.

Evaluación de Sistemas Educativos.

Antecedentes y evolución de la Evaluación de Sistemas Educativos. Necesidad y alcance. Funciones. Mecanismos de supervisión y mejora. Fases y procedimientos. Estudios de evaluación de sistemas educativos a nivel nacional e internacional.

Indicadores educativos.

Concepto. Utilidad. Características. Tipología. Selección de Indicadores. Procedimientos de desarrollo e implementación. Análisis e Interpretación. Proyectos Nacionales e Internacionales de indicadores educativos.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Los temas se apoyarán en Lecturas Obligatorias sobre el contenido básico de la materia y serán objeto de discusión en pequeño y gran grupo. El contenido básico será estructurado y ampliado, individualmente, por los alumnos en un dossier o será objeto de examen al final del cuatrimestre.

En grupo, se sintetizarán, analizarán críticamente y presentarán estudios de evaluación de sistemas educativos o sistemas de indicadores educativos. Individualmente se registrará dicha información en fichas-síntesis.

BIBLIOGRAFÍA

Para facilitar la elección de las referencias más adecuadas, cada una va precedida por unas siglas cuyo significado es el siguiente: T (aportaciones relacionadas con conocimientos o planteamientos teóricos o generales de la evaluación del sistema educativo); EV (informes o publicaciones sobre evaluaciones realizadas del sistema educativo); DA (documentos que deben ser actualizados con gran frecuencia, en muchos casos anualmente, y se recomienda la



consulta de la última edición); C (complementarios y tangenciales al contenido de este trabajo, utilizados de forma puntual según interés).

- EV ALLEN, R. Et al. (1990). *The Geography learning of high School Seniors*. New jersey: NAEP.
- T ALVARO, M. (1993). Los indicadores de calidad de educación. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 46, 2, 221-232.
- EV ALVARO, M. et al. (1988, 1990, 1992). *Evaluación externa de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias (I)*. CIDE: Madrid. 3 tomos
- EV BEATON, A.E., et al. (1996). *Mathematics achievement in the middle school years: IEA's Third International Mathematics and Science Study*. Chesnut Hill: Boston College.
- EV BEATON, A.E., et al. (1996). *Science achievement in the middle school years: IEA's Third International Mathematics and Science Study*. Chesnut Hill: Boston College.
- DA COMISIÓN EUROPEA (1997). *Las cifras clave de la educación en la Unión Europea*. Luxemburgo: CE
- DA CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO (1999). *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 1997-98*. Madrid: MEC
- T D'HAINAUT, L. (1988). *Sistemas educativos. Análisis y regulación*. Madrid: Narcea.
- DA EURYDICE (1997). *Una década de reformas en la educación obligatoria de la Unión Europea (1984-1994)*. Bruselas: CE
- EV FITZ-GIBBON, C.T. y TYMMS, P. (2002). Technical and Ethical Issues in Indicator Systems: doing things right and doing wrong things. *Education Policy Analysis Archives*, 10, 6. <http://epaa.asu.edu/epaa/v10n6/>
- T GARCIA GARCIA, M. (2000). Evaluación y calidad de los sistemas educativos. En T.GONZALEZ (coord.). *Evaluación y gestión de la calidad. Un enfoque metodológico*. Málaga: Aljibe, cap Vii., 227-267
- EV GIL TRAVER, F. (1999). *Indicadores sobre entorno y procesos. Perspectiva española en el marco del proyecto de Indicadores de los sistemas educativos de la OCDE*. Madrid: INCE
- EV INCE (1997) *Evaluación comparada de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa: España, Francia, Suecia*. Madrid: MEC.
- EV INCE (1995) *Evaluación de la Educación Primaria*. Madrid: MEC.
- T KORETZ, D. (1992). State and national assessment. En M.C. ALKIN (ed.) *Encyclopedia of Educational Research*. Nueva York: McMillan, vol. 4, 1262-1267.
- T LANDSHEERE, G. De (1996) *El pilotaje de los sistemas educativos*. Madrid: La Muralla
- EV LOPEZ, J.A. y MORENO, M.L. (1997). *Resultados de Ciencias. Tercer Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias (TIMSS)*. Madrid: MEC
- T MARCHESI, A. y MARTIN, E. (1998). *Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio*. Madrid: Alianza editorial
- EV MARTIN, M.O. (1996) *Science Achievement in the Primary school years: IEA's Third International mathematics and Science Study*. Chesnut Hill: Boston College.
- T MATEO, J (2000). *La evaluación educativa: su práctica y otras metáforas*. ICE: Barcelona. Cap. VII Evaluación Sistema Educativo. Cap VI Evaluación Institucional y la gestión de la calidad en las Universidades.
- EV MULLIS, I.V.S. (1996) *Mathematics Achievement in the Primary school years: IEA's Third International mathematics and Science Study*. Chesnut Hill: Boston College.
- T MUÑOZ-REPISO, M. (2001). Lecciones aprendidas para el sistema español. *Cuadernos de Pedagogía*, 300, 66-72
- T OAKES, J. (1986). *Education indicators. A guide for policy makers*. New Brunswick, N.J.: Center for Policy Research in Education.
- EV OCDE (1990). *Escuelas y calidad de la enseñanza. Informe internacional*. Madrid: MEC-Paidós
- DA OCDE (1999). *Education Policy Analysis*. 1999. Madrid: Mundiprensa libros
- DA OCDE (1998). *Education at a glance. OCDE Indicators 1998*. Madrid: Mundiprensa libros
- T PEREZ JUSTE, R. (1998). *Calidad de los Centros Educativos*. Documentos del curso a distancia sobre Modelo Europeo de Calidad Total. Ite-CECE- UNED.
- T SCHEERENS, J. (1991). Process indicators of school functioning: a selection based on the research literature on school effectiveness. *Studies in Educational Evaluation*, 17, 371-403.
- T SLEDSSENS, G. et al. (1996). L'evaluations des systemes educatifs. *Scientia paedagogica Experimentalis*, 33, 181-202.
- T TIANA, A. (1993). Evaluación de centros y evaluación del sistema educativo. *Bordon*, 45, 3, 283-293
- T TIANA, A. y MUÑOZ, F. (1997). Indicadores educativos. *Cuadernos de Pedagogía*, 256, 49-76
- T TIANA, A. Y SANTANGELO, H. (1996). Evaluación de la calidad de la educación. *Revista Iberoamericana de Educación*, 10, 215-230.
- T TORANZOS, L.V. (1997). El problema de la calidad en el primer plano de la agenda educativa. *Actas I Reunión del Comité ejecutivo del programa de Evaluación de la Calidad de la Educación*. Buenos Aires: OEI/Ministerio de Cultura y Educación Rep.Argentina.
- T TYLER, R.W. () *National Assessment of Educational Progress (NAEP)*. Enciclopedia Pergamon pp.4194-4196
- DA UNESCO (1998). *Informe mundial sobre la educación*. Madrid: Santillana/ed.UNESCO

Education Policy Analysis Archives. <http://olam.ed.asu.edu/epaa>

International Journal of Educational Research (1995): Accountability research in education: current developments. 23 (6)

Revista de Educación (1992) Monográfico sobre evaluación, nº 299; (1999) num. 319 *Equidad y calidad en educación*; (2000) num.321 *Sistemas Nacionales de Evaluación*.

Revista Iberoamericana de Educación: Evaluación de la calidad de la educación. nº 10
<http://www.oei.org.co/oeivirt/rie10.htm>

