

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID **PROGRAMA**

Julio Ruiz Berrio

TEMARIO

0. *La Historia de la Educación en Madrid. Enfoques, métodos y fuentes.*
 1. *Estudios y Colegios para la enseñanza de las Artes liberales.*
 2. *El oficio de maestro de primeras letras en la Modernidad.*
 3. *La instrucción de los marginados sociales (siglos XVI-XVIII).*
 4. *Crecimiento y difusión de las Ciencias y las Artes en el Madrid de la Ilustración*
 5. *Madrid, centro y control de la Administración escolar*
 6. *Maestros y escuelas de la red pública de enseñanza primaria*
 7. *La enseñanza secundaria como instrumento de poder de la burguesía*
 8. *La editorial Calleja y los manuales escolares*
 9. *El impulso a la investigación científica.*
 10. *La modernización de la pedagogía*
 11. *El Ateneo y otras instituciones de educación popular*
 12. *La educación de la mujer*

OBJETIVOS

- Conocimiento de la evolución de las políticas escolares, los discursos pedagógicos y las prácticas escolares en las sucesivas culturas escolares de Madrid..
- Práctica de métodos y técnicas de investigación en la elaboración de esta historia de la educación.
- Conocimiento directo de instituciones docentes significativas en la historia o en la actualidad
- Práctica en la capacidad de interpretación de la Memoria de la educación de Madrid, a fin de comprender las propuestas pedagógicas y docentes de los nuevos tiempos.

EVALUACIÓN

Tanto por el carácter de la asignatura como por el proceso actual de cambio de enfoque en la enseñanza universitaria, su desarrollo girará en torno al aprendizaje del alumno, lo que significará una participación continua en la construcción de la memoria de la



educación en Madrid a través de actividades diversas, unas teóricas y otras prácticas. De acuerdo con este planteamiento, las pautas de evaluación para alumnos que hagan un seguimiento presencial de la asignatura se presentarán los primeros días de clase.

BIBLIOGRAFÍA

- Abellán, José Luis(2006). *El Ateneo de Madrid. Historia, Política, Cultura, Teosofía*. Madrid: La Librería.
- Bello, L.(1998). *Viaje por las escuelas de Madrid*. Edición y estudio introductorio de A. Escolano. Madrid: CAM/Consejería de Educación y Cultura.
- Bernáldez Montalvo, J.M.(1989). *Historia de una institución madrileña: El Estudio de la Villa (a.1290-1619)*. Madrid: Ayuntamiento de Madrid- Archivo de la Villa..
- Burgos Ruiz, F.(2007). *La arquitectura del aula. Nuevas escuelas madrileñas, 1º868-1968*. Madrid: Ayuntamiento de Madrid.
- CSIC-Sdad. Estatal Conmemoraciones culturales (2007). *El laboratorio de España. La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones científicas,1907-1939*. Madrid: Residencia de Estudiantes.
- Cossío, Manuel B.(2007). *El maestro, la escuela y el material de enseñanza, y otros escritos*. Edición e Introducción de Eugenio Otero. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Fernández García,A.(dir.)(2007). *Historia de Madrid*. Madrid: C.S.I.C.
- Fernández Sirvent, R. (2005). *Francisco Amorós y los inicios de la educación física moderna. Biografía de un funcionario al servicio de España y Francia*. Alicante: Universidad de Alicante.
- López del Castillo, Mª T.(2003). *Defensoras de la educación de la mujer. Las primeras inspectoras escolares de Madrid(1861-1926)*. Madrid: Comunidad de Madrid.
- Mindán Manero, M.(2001). *Historia del Instituto Ramiro de Maeztu, de Madrid*. Zaragoza: Librería General..
- Molero Pintado, A.(2000). *La Institución libre de Enseñanza. Un proyecto de reforma pedagógica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Nava Rodríguez, T.(2002). Apuntes de sociografía educativa: El Real Colegio de Nuestra Señora de Loreto. En Guereña,JL.(dir.), *Famille et éducation en Espagne et en Amérique Latine*. CIREMIA, Série "Études Hispaniques", XV-XVI. Tours: Publications de l'Université François Rabelais, de Tours, pp. 299-311.
- Palacios Bañuelos, L.(1988). *Instituto-Escuela. Historia de una renovación educativa*. Madrid: M.E.C.
- Pascual Hernansanz,A.(2003). *Leer, escribir, contar y rezar. La escuela en los pueblos de Madrid en el s.XIX*. Madrid: Comunidad de Madrid- Consejería de Educación.
- .(2007). *Cita con la escuela. Enseñanza en Aranjuez (1900-1940)*. Aranjuez: Ediciones Doce Calles y Ayuntamiento de Aranjuez.
- Pozo Andrés, M. M.(1999). *Urbanismo y educación. Política educativa y expansión escolar en Madrid (1900-1931)*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- .(2001). Desde las escuelas para pobres hasta la ciudad educadora: la enseñanza primaria pública en Madrid (1850-1939). En Pinto Crespo,V.(dr.), *Madrid. Atlas histórico de la ciudad, 1850-1939*. Centro de Documentación y Estudios para la historia de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 326-341). Madrid: Lunverg/ CajaMadrid.
- Puig-Samper Mulero. M.A. (2007). *Tiempos de investigación. JAE-CSIC, cien años de ciencia en España*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas et al.
- Ródenas Vilar, R.(2000). *Maestros de escuela en el Madrid de los Austrias*. Madrid: UAM.
- Ruiz Berrio,J.(dr.); Mnez.,A.; Colmenar,C.;Carreño,M.(2002). *La editorial Calleja, un agente de modernización educativa en la Restauración*. Madrid: UNED/ MANES.
- Ruiz Berrio, J. (2004). Maestros y escuelas de Madrid en el Antiguo Régimen. *Cuadernos de Historia Moderna*, Anexo III, pp. 113-135.
- (2008). Quiénes, cuáles, cómo y por qué de los modelos de formación reglada de maestros en su origen. En *Anuario de Pedagogía*, nº 9 -2007-, pp. 277 – 293.
- Ruiz Berrio, J.(ed.)(2005). *Pedagogía y educación ante el siglo XXI*. Madrid: Departamento de Teoría e Historia de la Educación/ Facultad de Educación de la U.C.M.
- Sánchez Arbós, M. (2006). *Mi diario*. Segunda edición, ampliada. Zaragoza: Gobierno Aragón, Departamento Educación, Cultura y Deporte.
- Tiana Ferrer, A.(1992). *Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917*. Prólogo de J. Ruiz Berrio. Madrid: C.I.D.E..
- Valls Montés, R.(2007). *Historiografía escolar española: siglos XIX-XXI*. Madrid: UNED.
- Viñao Frago, A.(2003). Godoy y la educación en la España de su tiempo. El Instituto Pestalozziano. En Melón et al.(eds), *Manuel Godoy y su tiempo*. Badajoz: ERE, II, 85-110.

Julio Ruiz Berrio

