

ASIGNATURA: 372 00 385 Documentación Pedagógica.

TÍTULO: Licenciado en Pedagogía.

CURSO: Quinto.

CARÁCTER: Optativa.

CRÉDITOS: 4,5 (3 teóricos, 1,5 prácticos).

DURACIÓN: Cuatrimestral (2º cuatrimestre).

DEPARTAMENTO: Teoría e Historia de la Educación.

EXÁMENES: Ordinario en junio; extraordinario en septiembre.

PROFESOR: Ignacio Sánchez Valle.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO: Información documental. Funciones documentales. Fuentes primarias. Fuentes secundarias. Lenguajes documentales. Centros de documentación. Bases de datos en Pedagogía. Documentación a través de redes. (BOE, 14 Nov. 2000, nº 273, p. 39735)

1. OBJETIVOS:

- Presentar la documentación científica actual.
- Analizar las nociones de documentación y documentación científica en los procesos de información para la investigación en Pedagogía.
- Identificar las principales fuentes de documentación primarias y secundarias en Pedagogía.
- Valorar los recursos que ofrecen las redes en relación con la documentación en ciencias sociales y, en particular, en Pedagogía.

2. CONTENIDOS:

1. Información y documentación científicas. Políticas actuales de información. Gestión del conocimiento y documentación.
2. Funciones documentales. Procesos actuales de documentación. Documentación a través de redes. Ingeniería en el tratamiento documental de la información.
3. Fuentes documentales primarias en Pedagogía.
4. Fuentes documentales secundarias en Pedagogía.
5. Publicaciones electrónicas en Pedagogía.
6. Lenguajes documentales. CDU. Macrotesauros y tesauros. Tesauros en educación.
7. Estudio particular de los tesauros ERIC, TEE y TESE.
8. Revistas de resúmenes. *Abstracts*. Índices de sumarios. *Current Contents – Social & Behavioral Sciences*. Índices de citas. *Social sciences citation index*.
9. Bases de datos en ciencias sociales y humanas. Estudio particular de las bases de datos en Pedagogía.
10. Documentación aplicada a proyectos de investigación y trabajos monográficos.

3. METODOLOGÍA:

La metodología didáctica se adecuará a la división de los créditos de la asignatura entre teóricos (3) y prácticos (1,5). Los créditos teóricos se desarrollarán a través de exposiciones, presentación de documentos (informáticos y en papel) y materiales de ejemplificación a través de internet u otros medios. Los prácticos tendrán lugar mediante discusión, trabajo en equipos, dinámica de grupos y, principalmente, a través de las actividades que se señalen en cada tema.

4. EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, verificable y uniforme en su validez. Obviamente, la evaluación continua conlleva asistencia a las clases y participación responsable en las actividades. La evaluación tendrá variedad en sus formas. Se informará a los alumnos sobre los criterios de nivel que determinan las calificaciones.

Las pruebas obligatorias de evaluación continua serán tres. La primera, realización de actividades asociadas a cada tema lo largo del cuatrimestre (40%) y realización de dos trabajos que se podrán hacer en grupo o individual. El primero consistirá en la aplicación de la documentación científica a un tema propuesto por el profesor (30%) y el segundo consistirá en la aplicación de la documentación científica a un tema propuesto por el alumno o grupo de alumnos y aceptado previamente por el profesor (30%). Se considerará como prueba voluntaria la elaboración de un dossier de la asignatura y la presentación del mismo en entrevista de evaluación. La prueba voluntaria tendrá como finalidad matizar la nota de las pruebas obligatorias cuando para pasar de una calificación a otra superior exista una diferencia de medio punto.

A los alumnos que por las razones que fuere no puedan atender la doble cuestión de asistencia y participación se les evaluará mediante una prueba formal (ejercicio escrito a través de desarrollo de temas y/o cuestiones de diferentes temas y/o prueba objetiva) en las convocatorias oficiales.

5. HORARIO Y LUGAR DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS:

Martes y jueves:	2º Cuatr.: 9.30 a 10:00 / 11.30-13.30 / 15:00-15.30
Lugar:	Despacho 3209
Telf.	91 349 62 01
e-mail:	igsanval@edu.ucm.es

6. BIBLIOGRAFÍA:

- Carballo, R. (2006). *Innovación y gestión del conocimiento. Modelo, metodologías, sistemas y herramientas de innovación*. Madrid: Díaz de Santos.
- Caridad Sebastián, M., & Nogales, T. (Coords). (2004). *La información en la posmodernidad: de la sociedad del conocimiento en España e Iberoamérica*. Madrid: Universitaria Ramón Areces.
- Caridad Sebastián, M. (Coord.). (1999). *La sociedad de la información. Política, tecnología e industria de los contenidos*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces / Universidad Carlos III de Madrid.
- Comisión de las Comunidades Europeas (1991). *TESAURO. Tesauro europeo de la educación* (3ª ed.). Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- Comisión de las Comunidades Europeas (1998). *Tesauro europeo de la educación* (4ª ed.). Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. [Edición electrónica: <http://www.eurydice.org/TeeForm/form.htm>]
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (2001). *Manual de investigación bibliográfica y documental: Teoría y práctica*. Madrid: Pirámide.
- Cueva Martín, A. de la (1999) Acceso y utilización de tesauros en Internet. *Revista Española de Documentación Científica*, 22(4), 531-540.
- Deegan, M. (2002). *Digital futures: strategies for the information age*. London: Library Association Publishing.
- Fernández Cano, A, & Bueno Sánchez, A. (1998). Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa. *Revista Española de Documentación Científica*, 21, 269-285.
- Gallego, D. J., & Ongallo, C. (2004). *Conocimiento y gestión*. Madrid: Pearson Educación.
- García Moreno, Mª A. (1999). *De la teledocumentación a Internet. La industria española de las bases de datos*. Madrid: Fragua.
- González Uceda, L. (1997). Teoría de la ciencia, documentación y bibliometría. *Revista general de información y documentación*, 7(2), 201-215.
- Houston, J. E. (1995). *Thesaurus of ERIC descriptors* (12th ed.). Phoenix, Arizona: Oryx Press.
- Los sistemas de información en las organizaciones: eficacia y transparencia* (2003). Barcelona: Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía y Documentación.
- López López, P., & Gimeno Perelló, J. (2005). *Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal*. Gijón: Trea.
- López Yepes, J. (Coord.). (2006). *Manual de ciencias de la documentación* (2ª ed.). Madrid: Pirámide.
- López Yepes, J. (1995). *La documentación como disciplina. Teoría e historia* (2ª ed.). Pamplona: EUNSA.
- Moreiro, J. A. (Coord.). (2000). *Manual de documentación informativa*. Madrid: Cátedra.
- Organizaciones electrónicas: situación actual y perspectivas de la e-documentación: comunicaciones, experiencias profesionales, poster y presentaciones técnicas*. (2003). Sevilla: Asociación Andaluza de Documentalistas.
- Peña, R. (1997). *La educación en Internet. Guía para su aplicación práctica a la enseñanza*. Barcelona: Inforbook's.



- Pérez Álvarez-Ossorio, J. R. (2003). *Reflexiones y artículos de documentación*. Madrid: CSIC.
- Sierra Caballero, F. (2006). *Políticas de comunicación y educación. Crítica y desarrollo de la sociedad del conocimiento*. Barcelona: Gedisa.
- Sánchez Valle, I. (1985). *Análisis documental de la Pedagogía General a través de los textos de autores hispanoamericanos (1932-1982)* (Vols. I, II, III). Madrid: UCM. [Tesis Doctoral inédita].
- Sánchez Valle, I. (1986). Estructura de la Pedagogía en los textos de Pedagogía General: Análisis de una situación. *Revista Española de Pedagogía*, 44, 391-413.
- Sánchez Valle, I. (1987). Análisis bibliográfico sobre un sector de publicaciones en Ciencias de la Educación: los textos de Pedagogía General de autores hispanoamericanos (1932-1982). *Revista Española de Documentación Científica*, 10, 173-184.
- Sánchez Valle, I. (1989). La metodología del análisis de contenido aplicada a las ideas expresadas en los prólogos de diferentes textos de Pedagogía General. *Bordón*, 41, 127-152.
- Sánchez Valle, I. (2000). Las fuentes documentales en investigación educativa. *Formación de profesores de educación secundaria* (pp. 637-649). Madrid: UCM/ICE.
- Sánchez Valle, I. (2005). Análisis desde la perspectiva de la documentación científico-pedagógica actual de la indización practicada en la revista Bordón (2001-2003). *Bordón*, 59, 379-396.
- Sánchez Valle, I. (2007). Análisis de la indización practicada en la revista de Pedagogía Social (1998-2003). *Revista Complutense de Educación*, 18, 133-158.
- TESE. Thesaurus for Education System in Europe. (2006). Eurydice. [English version].
- Tramullas, J. (Coord.), (2006). *Tendencias en documentación digital*. Gijón : TREA.

