

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Profesora: Miryam Carreño.

Curso: 4º.

Carácter: Materia obligatoria. (Psicopedagogía) Optativa vinculada. (Pedagogía).

Créditos: cuatro (teóricos, tres; prácticos, uno).

Duración: cuatrimestral.

Departamento: Teoría e Historia de la Educación.

Objetivos.

- a.- Analizar el concepto de *sistema educativo*.
- b.- Situar el sistema educativo en sus relaciones con el sistema social.
- c.- Conocer los orígenes de los sistemas educativos en el marco político y económico en que se originaron.
- d.- Conocer el nacimiento del sistema educativo español y su evolución hasta la conformación de la actual estructura.
- e.- Reflexionar sobre la evolución de la enseñanza obligatoria y su estado actual.
- f.- Analizar el concepto de *educación comprensiva* y conocer sus orígenes.
- g.- Analizar los conceptos de centralización y descentralización educativa y conocer el proceso de descentralización en España.
- h.- Conocer y reflexionar sobre los principales problemas educativos del sistema educativo español.
- j.- Comparar alguna de las situaciones educativas estudiadas en el sistema educativo español con otras similares de algún país o países de la Unión Europea.

Contenido. (Según Planes de Estudio de Licenciatura aprobados por R. Rectoral de U.C.M. de 27 de octubre de 1994, B.O.E. de 23 de noviembre).



PROGRAMA.

Tema 1. Concepto de sistema educativo. El sistema educativo como subsistema social. Origen de los sistemas educativos: contexto histórico de su surgimiento. Características generales.

Tema 2. El sistema educativo español.

- 2.1. El contexto geográfico, político, económico y demográfico.
- 2.2. Génesis del sistema educativo español. La educación en el Antiguo Régimen. La educación en el sistema político liberal y la primera Ley de Instrucción Pública. La realización de la Segunda República. El sistema educativo del nuevo Estado. La Ley General de Educación.

Tema 3. La reforma educativa y el marco legal actual. Antecedentes de la Reforma.

- 3.1. La nueva ordenación del sistema educativo: la L.O.G.S.E.
- 3.2. La extensión de la obligatoriedad y la educación comprensiva.
- 3.3. Los niveles y modalidades de la enseñanza: enseñanzas preescolar, primaria, secundaria y formación profesional.
- 3.4. La educación de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- 3.5. La educación de las personas adultas.
- 3.6. La evolución de la obligatoriedad desde los orígenes hasta la L.O.G.S.E.
- 3.7. Lectura y comentario de la L.O.G.S.E. referidos a los subtemas 3.1. a 3.7.

Tema 4. Mecanismos de supervisión y mejora de la calidad del sistema educativo.

Tema 5. La enseñanza universitaria. La L.R.U. y la estructura de la enseñanza universitaria. Organización, profesorado y órganos de gobierno de la Universidad española.

Tema 6. Centralización/descentralización: aspectos teóricos. Algunas experiencias de descentralización en Occidente.

- 6.1. El proceso de descentralización del Estado español y su influencia en el sistema educativo.
- 6.2. Los distintos niveles administrativos (central, autonómico y local) y sus competencias en materia educativa.
- 6.3. La participación social en la enseñanza.



Tema 7. La financiación pública y privada de la enseñanza. Las subvenciones a la enseñanza privada. Política de becas y ayudas al estudio.

BIBLIOGRAFÍA.

- ARANGO, J. y CARABAÑA, J. (1986). "Las repercusiones del descenso de la natalidad sobre el sistema educativo. Una aproximación al caso español", en OLANO, A. (coord.). *Tendencias demográficas y planificación económica*. Madrid, MEH, pp. 231-253.
- ARCHER, M. J. (1981). "Los sistemas de educación", en *Revista internacional de Ciencias Sociales*, pp. 285-310.
- BALL, S. (1993) (Comp.). *Foucault y la educación. Disciplinas y saber*. Madrid, Morata.
- BOURDIEU, P. y PASSERON, J. V. (1977). *La reproducción: elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona, Laia
- BERNSTEIN, B. (1985). "Clases y pedagogías: visibles e invisibles", en GIMENO, J. y PEREZ GOMEZ, A. (comps.). *La enseñanza su teoría y su práctica*. Madrid, Akal, pp. 54-72.
- BERNSTEIN, B. (1993). *La estructura del discurso pedagógico*. Madrid, Morata.
- BOWLES, S. y GINTIS, H. (1984). "La educación como escenario de las contradicciones en la reproducción de la relación capital-trabajo", en *Educación y sociedad*, N° 2.
- BUJ GIMENO, A. (1976). "La educación institucionalizada y sus posibles alternativas", en *Actas del VI Congreso Nacional de Pedagogía*. Madrid, SEP.
- BUJ GIMENO, A. (1993). "La política educativa en España. Líneas actuales y prospectiva", en *Actas del XII seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Madrid, UNED.
- CARABAÑA, J. (1993). "Sistemas de enseñanza y clases sociales", en GARCÍA de LEÓN et al. (Eds.). *Sociología de la educación*. Barcelona, Barcanova.
- CARBONELL, J. (1996). *La escuela entre la utopía y la realidad*. Barcelona, Eumo-octaedro.



- CARRELON,A. (1993). *Compendio doctrinal de una reforma*. Madrid,Escuela Española.
- CISCAR MIFSUD,C. (1992). *El sistema educativo español*. Valencia, Nau Llibres.
- CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO. (1996). *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo*. Madrid, Consejo Escolar del Estado.
- CONSEJO DE UNIVERSIDADES. (1988). *Reforma de las enseñanzas universitarias*. Madrid,Consejo de Universidades.
- MÜLLER,D.K., RINGER,F. y SIMON, B.(Comps.).(1992). *El desarrollo del sistema educativo moderno. Cambio estructural y reproducción social. 1870-1920*. Madrid,Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- DELGADO, Francisco. (1997).*La escuela pública amenazada*. Madrid, Popular.
- DURKHEIM,E. (1975). *Educación y Sociología*. Barcelona, Fontanella.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ,E. (Coord).(1996). *Política y educación. (El caso de España y Portugal)*. Salamanca,Hespérides.
- FARJAS,A. (1991). “La subvención pública al sistema de enseñanza privada: legislación, cuantificación, y destino”, en VV.AA. *Sociedad,cultura y educación*. Madrid,CICE/UCM, pp. 171-191.
- FEITO,R.(1991): “CONCAPA Y CEAPA: Dos modelos de intervención de los padres en la gestión de la enseñanza”, en *Educación y sociedad*, Nº 9.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1986). *Integrar y segregar*. Barcelona, Laia.
- FERNÁNDEZ ENGUITA,M,(1990).*La escuela a examen*. Madrid, Eudema.
- FERÁNDEZ ENGUITA, M. (1990).*Juntos pero no revueltos: ensayos en torno a la reforma de la educación*. Madrid,Visor
- FERNÁNDEZ ENGUITA,M.(1991).*Poder y participación en el sistema educativo Sobre las contradicciones del sistema escolar en un contexto democrático*. Barcelona, Paidós.
- GARCÍA GARRIDO,J.L.(1991).*Problemas mundiales de la educación*. Madrid, Dykinson.
- GARCÍA GARRIDO,J.L.(1993). *Sistemas educativos de hoy*. Madrid,Dykinson.



IBAÑEZ-MARTIN MELLADO, J.A. (1993). "Principios de política de la educación en la Comunidad Europea", en *Actas del XII seminario de Teoría de la educación*. Madrid, UNED.

INFORME A LA UNESCO DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI.(1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid, UNESCO/Santillana.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. (1990). *Estadística de la enseñanza en España*. Madrid, Instituto Nacional de Estadística.

MADRID IZQUIERDO, J. M. (1991). "Política educativa, legislación escolar e ideología en España (1970-1990), en *Anales de Pedagogía*, Nº 9.

MARTÍNEZ, M y OTROS.(1983).*La comarca escolar*. Madrid,Escuela Española.

M.E.C.(1970). *Ley General de Educación*. Madrid, M.E.C.

M.E.C. (1985) *Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación*.

M.E.C. (1989). *Libro blanco para la reforma del sistema educativo*. Madrid, M.E.C.

M.E.C. (1990). *Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo*. Madrid, M.E.C.

M.E.C. (1991) *Bachillerato: estructura y contenidos*. Madrid, M.E.C.

M.E.C. (1991). *Índice de legislación educativa: material de apoyo a la función inspectora y a los administradores de la educación*. Madrid, M.E.C.

M.E.C. (1994). *Centros educativos y calidad de la enseñanza. Propuesta de actuación*. Madrid,M.E.C.

M.E.C. (1995). *Sistema educativo español.1995*. Madrid, M.E.C.

MORENO, J.M. (1983). "Sistema educativo", en VV.AA. *Diccionario de Ciencias de la Educación*. Madrid, Santillana.

MUÑOZ SEDANO, A. (1985)."La educación compensatoria, en VV.AA. *Sistematización e innovación educativas*. Madrid, UNED.

MUÑOZ SEDANO,A. (1993). "Las funciones de la supervisión educativa", en SOLER,E. (Dir.). *Fundamentos de supervisión educativa*. Madrid, La Muralla.

MUÑOZ SEDANO,A. (1995). "Un desafío para la política educativa y cultural local: la integración de las minorías étnicas e inmigrantes", en VV.AA. *Política y educación*. Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona.



- MUÑOZ VICTORIA, F. (1993). *El sistema de acceso a la Universidad en España: 1940-1991*. Madrid, Universidad Complutense.
- NAVARRO SANDALINAS, R. (1990). *La enseñanza primaria durante el franquismo. (1936-1975)*. Barcelona, P.P.U.
- PARSONS, T. (1990). "El aula como microsistema social. Sus funciones en la sociedad americana", en *Educación y sociedad*, N° 6.
- PEREYRA, M. y OTROS. (1996). *Globalización y descentralización de los sistemas educativos*. Barcelona, Pomares-Corredor.
- PUELLES BENÍTEZ, M. (1986). *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona, Labor.
- PUELLES BENÍTEZ, M. (1992). "Informe sobre las experiencias de descentralización educativa en el mundo occidental", en *revista de educación*, N° 299.
- QUERRIEN, A. (1979). *Trabajos elementales sobre la escuela primaria*. Madrid, La Piqueta.
- SHARP, R. (1988). *Conocimiento, ideología y política educativa*. Madrid, Akal.
- SUBIRATS, M. y BRULLET, C. (1988). *Rosa y azul. Las transformaciones de los géneros en la escuela mixta*. Madrid, Instituto de la Mujer.
- VARELA, J. (1983). "La escuela obligatoria, espacio de civilización del niño obrero en España", en VARELA, J. (De.). *Perspectivas actuales en Sociología de la educación*. Madrid, Cantoblanco.
- TEDESCO, J.C. (1995). *El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna*. Madrid, Anaya.
- TIANA FERRER, A. y MUÑOZ SEDANO, A. (1993). "Supervisión y evaluación del sistema educativo", en *Actas del XII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Madrid, UNED.
- ZUFIAURRE GOIKOETXEA, B. (1994). *Proceso y contradicciones de la reforma educativa. 1982-1994*. Barcelona, Icaria.

Evaluación.

El curso académico se extiende desde el 1 de octubre al 30 de septiembre. A lo largo del curso los alumnos podrán aprobar la asignatura o bien en el examen ordinario de junio o bien en el extraordinario de septiembre. El examen extraordinario de septiembre no es

