

Historia de la Educación Especial.

Programa.

Plan de estudios. Licenciatura en Psicopedagogía.

Carácter. Materia optativa vinculada.

Créditos. Cuatro. (Tres, teóricos; uno, práctico).

Duración. Cuatrimestral.

Departamento. Teoría e Historia de la Educación.

Profesora. Miryam Carreño.

Objetivos.

- Conocer los conceptos de historia e historia de la educación y su evolución.
- Situar el concepto de historia de la educación especial dentro de los anteriores.
- Conocer la evolución de la historia de la educación especial teniendo en cuenta los contextos sociales en que se produjeron los cambios.
- Reflexionar sobre las actitudes e ideas respecto a las personas con deficiencias y su evolución a través del tiempo.
- Establecer relaciones entre deficiencia y ambiente familiar y social.
- Analizar la situación actual de la educación especial y su lugar en los sistemas educativos a partir del conocimiento de la evolución histórica de esta enseñanza.

Contenido. Según planes de estudio aprobados por Resolución de 27 de octubre de 1994. (BOE de 23 de noviembre de 1994, N° 280).

Bloque temático 1. *Aspectos conceptuales.*

- Evolución de los conceptos de historia e historia de la educación.
- Precisión del concepto de historia de la educación especial a partir de la determinación de la expresión “educación especial”.
- La metodología histórico-educativa aplicada a la investigación en historia de la educación especial.
- La periodización en historia. La periodización en historia de la educación especial.

Bloque temático 2. *La consideración de las personas diferentes hasta la primera revolución en salud mental. Actitudes y asistencia.*

- Prehistoria y antigüedad.
- Edad Media e inicios de la Edad Moderna: el Renacimiento.

Bloque temático 3. *La primera revolución en salud mental.*

- Los inicios en la Edad Moderna. Las aportaciones de los siglos XVII y XVIII. El surgimiento de las instituciones manicomiales: logros y fracasos.
- Las innovaciones españolas como antecedentes de la primera revolución en salud mental.
 - Las primeras instituciones manicomiales de Europa.



- 2.2. La sordomudística.
3. Los inicios de la enseñanza de los invidentes en Francia: Haüy y Braille.
4. La institucionalización de los programas educativos con sordomudos y ciegos.
5. El siglo XIX: la era del progreso.
 - 5.1. Los aportes fundamentales a la educación especial de J. Itard y E. Seguin.

Bloque temático 4. *La segunda revolución en salud mental.*

1. Los inicios a fines del siglo XIX. Las innovaciones más destacadas.
2. Los médicos educadores y las innovaciones en el tratamiento de los niños considerados anormales. M. Montessori y el *método Montessori*. O. Decroly y el *método Decroly*.
3. La clasificación de los escolares y el desarrollo de la evaluación psicológica: G.S.Hall y A. Binet.
4. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias:
 - los deficientes mentales en la guerra.
 - el surgimiento del movimiento rehabilitador.

Bloque temático 5. *La historia de la educación especial en España en la época contemporánea.*

1. Las instituciones para niños con deficiencias.
2. La legislación vigente sobre educación especial: Plan Nacional de Educación Especial (1978). Ley de integración social de los minusválidos (1987).

Bibliografía básica.

- Aguado Díaz, A.L. (1995). *Historia de las deficiencias*. Madrid: Escuela Libre.
- Álvarez Uría, F. (1989). *Miserables y locos. Medicina mental y orden social en la España del siglo XIX*. Barcelona: Tusquets.
- Ballesteros, J.M. (1845). *Curso elemental de instrucción de sordomudos*. Madrid: Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos.
- Cardoso, C.F.S. (1989). *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona: Crítica.
- Cuadernos de Pedagogía. (1984). *De la Educación Especial a la Integración*. Nº 120.
- Eguiluz Agoitia, A. (1986). *Fray Pedro Ponce de León. La nueva personalidad del sordomudo*. Madrid: Obra social Caja-Madrid.
- Fierro, C. (1987). *La persona con retraso mental*. Madrid: MEC.
- Fresno Rico, D. (1980). *Historia de los sordomudos*. Madrid: Hermandad de Inspectores..
- Decroly, O. (1928). *El niño anormal*. Madrid: Francisco Beltrán.
- Granell Forcadell, M. (1905). *La enseñanza de sordomudos en España*. Madrid: Colegio de Sordomudos y Ciegos.
- Gras Bayona, F. (1935). *F. Pedro Ponce de León, primer sordomudista mundial*.
- Gutiérrez Zuloaga, I. (1997). *Introducción a la historia de la logopedia*. Madrid: Narcea.
- Herraiz Gascuña, M. (1995). *Aproximación a la educación especial española del primer tercio del siglo XX*. Ciudad Real: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Itard, J. (1973). *Memoria e informe sobre Víctor de Aveyrón*. Madrid: Alianza.
- Lain Entralgo, P. (1961). *Enfermedad y pecado*. Barcelona, Toray.
- Lane, H.L. (1976). *El niño salvaje de Aveyrón*. Madrid: Alianza.
- López Solórzano, J. (1973). *Historia y métodos de la educación del sordo en el mundo*. París: UNESCO.
- López Torrijo, M. (1995). *Textos para una historia de la educación especial*. Valencia: Universitat de València.
- Marchesi, A. y Otros. (1990). *Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar*. Madrid: Alianza.



- Molina García, S. y Gómez Moreno, A. (1992). *Mitos e ideologías en la escolarización del niño deficiente mental. Cuándo y cómo surgieron en España las escuelas de educación especial*. Zaragoza: Mira.
- Montoro Martínez, J. (1991). *Los ciegos en la historia*. Madrid: ONCE.
- Pico de Ponce, O. (1981). *Historia de la educación del sordo*. Buenos Aires: Publicaciones médicas argentinas.
- Scheerenberger, R. C. (1984). *Historia del retraso mental*. San Sebastián: Servicio Internacional de Información sobre subnormales.
- Séguin, E. (1866). *Tratado sobre la idiotez y su tratamiento por el método fisiológico*. Nueva York, Wood..
- UNESCO. (1977). *Educación especial. Situación actual y tendencia en la investigación*. Salamanca: Sígueme.
- Zazzó, R. (1973). *Los débiles mentales*. Barcelona: Fontanella.

Evaluación.

Se determinará según las características del grupo.

