

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA CLINICA DE LA EDUCACION ESPECIAL

Asignatura de 1º cuatrimestre de Psicopedagogía

Prof. Dra M° Jose Reig

Sección Departamental de Personalidad, Evaluación y
Tratamiento

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno una información actualizada del área de estudio de la psicopatología, en las etapas evolutivas de la infancia y la adolescencia. Un recorrido de las patologías de mayor incidencia y las variables causales de las mismas, así como las pautas de tratamiento más eficaces para abordar dichos trastornos, constituye el contenido básico del programa.

El programa se divide en dieciséis temas, que permiten cubrir los objetivos fijados.

TEMAS

1. Introducción. Evolución histórica. Concepto y método. Clasificaciones nosológicas.
2. La importancia del entorno familiar y su interrelacion con los profesores
3. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.
4. Trastornos de la ansiedad.



5. Trastornos de la eliminación: enuresis y encopresis.
6. Trastornos de la afectividad: depresión y suicidio.
7. Esquizofrenias infantiles.
8. Hiperactividad. Trastornos de la conducta. Comportamiento antisocial.
9. Psicopatología de la adopción.
10. La enfermedad infantil y la hospitalización: consecuencias en el niño y en la familia.
11. Trastornos del sueño.
12. Trastornos de la psicomotricidad
13. Trastornos de la comunicación y el lenguaje
14. Retraso mental.
15. Trastornos generalizados del desarrollo: autismo, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger.

MÉTODOLOGIA

Clases teóricas: En las que se expondrán la mayor parte de los contenidos de la asignatura.

Lecturas complementarias: Los conocimientos facilitados en las clases presenciales pueden ser completados con lecturas específicas, sobre aspectos relevantes y puntuales, que se facilitarán oportunamente al concluir la exposición de cada tema.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se llevará a cabo mediante la realización de un examen. Por tratarse de una asignatura cuatrimestral el examen se hará al concluir el período lectivo del



cuatrimestre correspondiente.

El examen consistirá en una prueba escrita sobre los temas del programa y los contenidos expuestos en las clases y constará de dos partes: cuestiones breves y temas a desarrollar.

BIBLIOGRAFIA:

Rodríguez Sacristán, Psicopatología del niño y del adolescente. Universidad de Sevilla. 1995.

Domenech, E. Avances en psicopatología infantil: 0-5 años. PPV. Barcelona

Polaino Lorente, A. Psicología Patológica. Volumen 1 y 2. UNED. 1984

Polaino Lorente, A. Introducción al estudio científico del autismo infantil. Ed, Alhambra. 1982.

Polaino Lorente, A. El impacto del niño autista en la familia. Ed. Rialp. 1998.

Polaino Lorente, A. Las depresiones infantiles. Ed Morata. 1988.

Polaino Lorente, A. Manual de hiperactividad infantil. Ed. Alfa Centauro. 1997.

Polaino Lorente, A. Cómo vivir con un niño hiperactivo. Narcea.

Polaino Lorente, A. Que puede hacer el médico por la familia del enfermo. ICF. 2000.

PARA CUALQUIER CONSULTA:

Despacho 3403. Teléfono 91 394 61 17

