



FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## **SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (Optativa de Psicopedagogía)**

**Profesora: Inmaculada Egido Gálvez**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **OBJETIVOS GENERALES**

Se pretende que el alumno adquiera las siguientes capacidades:

- Comprender, definir y utilizar de manera adecuada los conceptos básicos de la Educación Comparada. Aplicar al estudio de la educación los métodos elementales de la investigación comparativa.
- Conocer y describir la organización y funcionamiento de los sistemas educativos europeos, analizándolos en el contexto cultural, social, político y económico en el que se inscriben y valorándolos en función de ese contexto.
- Analizar y valorar críticamente la realidad educativa de la Europa de hoy, así como sus perspectivas de futuro.
- Comprender la importancia del conocimiento de otras realidades para aprender y mejorar las experiencias propias.
- Entender, valorar y utilizar la reflexión y la investigación como medios necesarios para el perfeccionamiento profesional de las personas que se dedican a la educación.

### **GUÍA DE CONTENIDOS**

#### **NÚCLEO I. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN COMPARADA. CUESTIONES GENERALES SOBRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS**

Tema 1. La Educación Comparada: concepto, desarrollo y finalidad.

Tema 2. El método comparativo en la investigación educativa.

Tema 3. Breve síntesis sobre la génesis y evolución de los sistemas educativos europeos.



## **NÚCLEO II. LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EN EUROPA: PLANTEAMIENTOS GENERALES**

Tema 4. El contexto de la educación: la sociedad europea actual

Tema 5. Panorámica de los sistemas educativos europeos: la Educación Infantil

Tema 6. Panorámica de los sistemas educativos europeos: la Educación Primaria

Tema 7. Panorámica de los sistemas educativos europeos: la Educación Secundaria y la Formación Profesional

## **NÚCLEO III. ESTUDIO DE CASOS SOBRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS**

Tema 8. Los países nórdicos: Dinamarca, Finlandia y Suecia.

Tema 9. Los países del BENELUX: Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos.

Tema 10. Alemania y Austria.

Tema 11. Reino Unido e Irlanda.

Tema 12. Los países de la Europa Mediterránea: Francia, Portugal, España, Italia y Grecia.

Tema 13. Los países de reciente incorporación a la Unión Europea.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES**

El sistema de trabajo en esta asignatura es acordado conjuntamente por la profesora y el grupo de alumnos. Para ello, en los primeros días del curso los estudiantes responderán a un cuestionario sobre el tipo de actividades que les gustaría realizar, los sistemas educativos en los que tienen un mayor interés y los posibles equipos para el trabajo en grupo. A partir de las respuestas a este cuestionario se concretará el tipo de actividades que serán llevadas a cabo, el calendario de la asignatura, así como los temas y sistemas educativos que serán objeto de exposición en el aula.

No obstante lo anterior, la propuesta inicial para el método de trabajo es la exposición por parte de la profesora de los temas incluidos en los Núcleos I y II, mientras la exposición de los temas correspondientes al Núcleo III corresponde a los alumnos, sobre la base de un trabajo práctico de investigación realizado por ellos a lo largo del semestre.

El trabajo de investigación puede ser realizado por los alumnos individualmente o en grupos de un máximo de tres personas y consiste básicamente en la aplicación de la metodología de la investigación comparativa al estudio de un sistema educativo nacional de la Unión Europea. La realización de dicho trabajo se llevará a cabo siempre bajo el asesoramiento y supervisión de la profesora y los alumnos lo expondrán ante el grupo-clase en la segunda mitad del semestre.



Adicionalmente, los estudiantes pueden realizar, con carácter voluntario, la lectura y recensión de un libro, lo que repercutirá de manera positiva en la evaluación final.

### EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realiza teniendo en cuenta la asistencia y las actividades realizadas por el estudiante, así como el nivel de calidad del trabajo presentado al final del semestre. No obstante, los alumnos cuyo trabajo no supere los mínimos requeridos podrán presentarse al examen final de la materia, en el que, por medio de respuestas a preguntas de carácter abierto, deberán demostrar sus conocimientos sobre los conceptos básicos de la Educación Comparada, la metodología de investigación comparativa en educación y las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en los sistemas educativos de los países miembros de la Unión Europea.

### ORIENTACIONES PARA LA TUTORÍA

Las tutorías para esta asignatura se llevan a cabo en el despacho de la profesora en el horario especificado. Los alumnos que deseen acudir a tutorías fuera de este horario deben concertar previamente una cita con la profesora. También pueden plantearse cuestiones concretas y breves por correo electrónico a [miegido@edu.ucm.es](mailto:miegido@edu.ucm.es)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A continuación se presentan algunos de los títulos generales de utilidad para el desarrollo de la asignatura. No obstante, para el desarrollo de los trabajos de investigación, a cada equipo se le proporcionará una bibliografía inicial relativa al sistema educativo elegido, así como direcciones de Internet de utilidad.

BENNER, D. y LENZEN, D. (eds.) (1996): *Education for the New Europe*. Oxford, Berghahn.

CARREÑO, M. (coord.), COLMENAR, C., EGIDO, I. y SANZ, F. (2000): *Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación*. Madrid, Síntesis.

CARMENA, G., EGIDO, I., DELGADO, M. y VILLALAIN, J.L. (1990): "Escuelas Infantiles en Europa. Atención a la infancia: cuidados organizados para los niños en edad preescolar". *Revista de Educación*, nº 291, pp. 373-385.

CARMENA, G., EGIDO, I. y DELGADO, M. (1991): "Política curricular y descentralización administrativa. Estudio de seis países". *Revista de Educación*, nº 296, pp. 329-348.

EGIDO, I. (1994): "La Educación Infantil en el entorno europeo: evolución y problemas pendientes". En RUIZ BERRIO, J. (ed.): *Educación y marginación social. Homenaje a*



*Concepción Arenal en su centenario*. Madrid, Facultad de Educación-Comunidad Autónoma de Madrid, pp. 161-170.

EGIDO, I. (1995): "La Educación Infantil en los países de nuestro entorno". *Revista Complutense de Educación*, vol. 6, nº 1, pp. 31-47.

EGIDO, I. (1998): *Directores Escolares en Europa: Francia, Reino Unido y España*. Madrid, Escuela Española.

EGIDO, I. (1999): *Política educativa y autonomía escolar. Una investigación sobre modelos europeos*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

EGIDO, I. (2000): "La Educación Inicial en el ámbito internacional: situación y perspectivas en Iberoamérica y en Europa". *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 22, pp. 119-154.

EGIDO, I. y HERNANDEZ, C. (1988): "La situación del Profesorado en los países de la OCDE.". *Cuadernos de Pedagogía*, nº 161, pp. 39-44.

EGIDO, I. y HERNANDEZ, C. (1989-1992): Serie de 12 artículos sobre los sistemas educativos europeos, *Cuadernos de Pedagogía*.

EGIDO, I. y VILLALAIN, J. L. (1998): "La Educación Infantil en la Comunidad Europea" y "Estudio comparado de la Educación Infantil en diferentes países". En LEBRERO, M. P. (dra.): *Especialización del profesorado de Educación Infantil (0-6 años)*. Madrid, UNED-MEC.. Vol. II, pp. 147-191.

EURYDICE (1994): *La enseñanza preescolar y primaria en la Unión Europea*. Bruselas, Comisión Europea.

EURYDICE (1997a): *La educación secundaria en la Unión Europea: estructuras, organización y administración*. Bruselas, Comisión Europea.

EURYDICE (1997b): *Supplement to the Study on the Structures of the Education and Initial Training Systems in the European Union. The Situation in Bulgaria, the Czech Republic, Hungary, Poland, Romania and Slovakia*. Brussels, European Commission.

EURYDICE (1999): *Supplement to the Study on the Structures of the Education and Initial Training Systems in the European Union. The Situation in Estonia, Latvia, Lithuania, Slovenia and Cyprus*. Brussels, European Commission.

EURYDICE (2005): *Cifras clave de la educación en Europa*. Bruselas, Comisión Europea.

EURYDICE (2007): *Structures of Education, Vocational Training and Adult Education Systems in Europe- 2007 Edition*. Brussels, European Commission.



EURYDICE-CEDEFOP (1995): *Estructuras de los sistemas educativos y de formación inicial en la Unión Europea*. Bruselas, Eurydice, 2ª ed.

FERRER, F.; NAYA, L.M. y VALLE, J.M. (2004): *Convergencias de la Educación Secundaria Inferior en la Unión Europea*. Madrid, CIDE.

GARCIA GARRIDO, J.L. (1994): *Reformas educativas en Europa*. Madrid, CECE-ITE.

GARCIA GARRIDO, J.L. (1995): "Reformas educativas en el Este y Oeste de Europa: una visión de conjunto". *Revista Española de Educación Comparada*, nº 1, pp. 9-27.

GARCIA GARRIDO, J.L. (1996): *Diccionario Europeo de la educación*. Madrid, Dykinson.

GARCÍA GARRIDO, J.L. (2005): *Sistemas educativos de hoy*. Ediasa, Madrid, 4ª ed.

GARCÍA GARRIDO, J. L. y EGIDO, I. (2006): *Aprendizaje Permanente*. Pamplona, EUNSA.

GARCÍA GARRIDO, J. L. y GARCÍA RUIZ, M. J. (2005): *Temas candentes de la educación en el siglo XXI*. Madrid, Ediasa.

GENERALITAT DE CATALUÑA (1990): *Los sistemas educativos en Europa. Elementos para una descripción*. Barcelona, Generalitat de Cataluña.

HÖRNER, W., DÖBERT, H. VON KOPP, B y MITTER, W. (2007): *The Education Systems of Europe*. Dordrecht, Springer.

HUSEN, T. y POSTLETHWAITE, T.N. (eds.) (1989): *Enciclopedia Internacional de la Educación*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia-Vicens-Vives.

HUSEN, T., TUIJNMAN, A. y HALLS, W.D. (1992): *Schooling in Modern European Society*. Londres, Pergamon Press.

LECLERCQ, J.M. (1993): *L'enseignement secondaire obligatoire en Europe*. Paris, La documentation Française.

OCDE (2007): *Education at a Glance. OECD indicators*. Paris, OECD/CERI.

POSTLETHWAITE, T.N. (ed.) (1988): *The Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education*. Oxford, Pergamon.

PRATS, J. y RAVENTÓS, F. (dirs.) (2005): *Los sistemas educativos europeos ¿crisis o transformación?*. Barcelona, Fundación La Caixa.

<http://www.es.lacaixa.comunicacion.com/es/index.php?idioma.esp>

*Revista de Educación* (1993): "Europa y la educación", nº 301.



UNESCO (anual): *Anuario Estadístico*. París, UNESCO.

