



TITULO: PSICOPEDAGOGIA

DENOMINACION DE LA ASIGNATURA: PSICOBIOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS (OPTATIVA)

CREDITOS TOTALES: 4

CURSO: 4

PROFESORA RESPONSABLE: ANGELA MELCON ALVAREZ

AREA: PSICOBIOLOGIA

DPTO: PSICOBIOLOGIA (FAC. EDUCACION : FORMACION PROFESORADO)

PROGRAMACION DOCENTE:

OBJETIVO: CAPACITAR AL ALUMNO PARA QUE PUEDA ANALIZAR LAS BASES GENETICAS y NEURO-
ENDOCRINAS DE LAS DEFICIENCIAS SUSCEPTIBLES DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA.

METODOLOGIA: LAS CLASES SE DESARROLLARAN CON CARACTER TEÓRICO-PRÁCTICO.

PROGRAMA: EL PROGRAMA CONSTARÁ DE LOS SIGUIENTES TEMAS:

1. LA HERENCIA ANÓMALA
2. CROMOSOMOPATÍAS AUTOSÓMICAS
3. GONOSOMOPATÍAS
4. ANORMOGENIA DISTRÓFICA DE ETIOLOGIA DIVERSA.
5. BASES FISIOLÓGICAS NEUROENDOCRINAS
6. ETIOPATOGENIA DISAUXICA
7. SISTEMA ENDOCRINO y AUXOPATÍAS
8. ENCEFALOPATÍAS DISTÓCICAS
9. LESIONES NEUROLÓGICAS DISCAPACITANTES
10. NEUROPATOLOGÍA FUNCIONAL



FACULTAD DE EDUCACION
Centro de Formación del Profesorado
SECCION DEPARTAMENTAL PSICOBIOLOGIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

L. GARDNER: ENFERMEDADES GENETICAS E ENDOCRINAS DE LA INFANCIA. SALVAT. BARCELONA
THOMPSON, J.M.: GENETICA MEDICA. BARCELONA . SALVAT
KNUDSON, A.G.: GENETICA E ENFERMEDAD. BARCELONA. OMEGA
GOODMAN, R.M. : TRANSTORNOS GENETICOS. BARCELONA. SALVAT
NORMAN, A.P.: ANORMALIDADES CONGENITAS DE LA INFANCIA. BARCELONA. TORAF
SMITH, D.W.: ATLAS DE MALFORMACIONES SOMATICAS DEL NIÑO. BARCELONA. ED. PEDIATRICA
SCHTEINGART, M.: LA ADOLESCENCIA NORMAL E SUS TRASTORNOS ENDOCRINOS. BsAs. MACCHI
GATZ, A.J.; FUNDAMENTOS DE NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA CLINICAS. BARC. JIMS
BENTON, A.L.: INTRODUCCION A LA NEUROPSICOLOGIA. FONTANELLA. BARCELONA
JIMENEZ, J. y POLAINO, A.: NEUROFISIOLOGIA PSICOLOGICA FUNDAMENTAL. PAMPLONA. EUROGRAF.
LA PROFESORA , A LO LARGO DEL CURSO, AMPLIARÁ LA INFORMACION DE OBRAS PARA TEMAS
CONCRETOS.