



ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Dpto: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Créditos: 6

OBJETIVOS

Actitudes:

1. Valorar el trabajo como un medio de realización personal y de desarrollo comunitario.
2. Valorar la formación permanente y constante mejora de la cualificación personal.
3. Valorar el papel de la planificación en el desarrollo laboral.
4. Asumir la dimensión europea de la Orientación Profesional.

Conocimientos:

1. Conocer los principales enfoques teóricos de la Orientación Profesional.
2. Conocer los principales modelos de intervención en Orientación Profesional.
3. Comprender las relaciones entre orientación y formación.
4. Conocer el proceso de orientación: orientación para la elección académico profesional, orientación para la inserción laboral y orientación para el mantenimiento y desarrollo profesional.
5. Conocer las estrategias básicas presentes en la orientación y formación laboral: toma de decisión, búsqueda de información, elaboración de un proyecto profesional, promoción en el trabajo, etc.

Procedimientos:

1. Elaborar diseños de intervención para la Orientación y Formación Laboral.
2. Planificar la evaluación de una actuación específica dentro del ámbito de la orientación y formación laboral.

NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. **LA DIMENSIÓN LABORAL.** Actitud ante lo laboral: diagnóstico e intervención. Planificación laboral: definición de metas y establecimiento de acciones.
2. **EL BINOMIO ORIENTACIÓN-FORMACIÓN.** Las relaciones orientación-formación-empleo. Ámbitos, concepto, funciones y fines de la orientación profesional. Desarrollo histórico de la Orientación Profesional. Formación laboral y profesional.
3. **LA INTERVENCIÓN ORIENTADORA.** Los modelos de intervención aplicados a la orientación profesional. Destinatarios de la intervención orientadora. Dimensión temporal de la intervención: orientación para la elección académico profesional,



para la inserción laboral y para el mantenimiento y el desarrollo en las organizaciones.

4. **SISTEMA EDUCATIVO Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL.** Desarrollo de estrategias dirigidas al conocimiento de si mismo y al conocimiento de la oferta educativa y laboral. Formación en toma de decisiones. Educación para la carrera.
5. **ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL.** Motivación ante lo laboral y análisis de la empleabilidad. La formación ocupacional. Información sobre el empleo. El plan de búsqueda de trabajo y el proceso de selección.
6. **ORIENTACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO Y DESARROLLO EN LAS ORGANIZACIONES.** Evaluación de competencias y desarrollo profesional. Conocimiento de si mismo y del entorno. El plan de carrera. La formación continua.
3. **ESTUDIO DE CASOS.** Se propondrán diversos perfiles de destinatarios de la intervención orientadora y se planificará la actuación a realizar.

EVALUACIÓN

La evaluación estará basada en: a) una prueba escrita (examen) que se realizara al final del cuatrimestre; b) la elaboración de un portafolio de la asignatura y c) la realización de un trabajo de curso.

BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez, M. (1995): *Orientación profesional*. Barcelona: Cedecs
- Álvarez, M. (coord.) (1992): *La orientación vocacional a través del currículo y de la tutoría*. Una propuesta para la etapa de 12 a 16 años. Barcelona: Grao/ICE.
- Álvarez Hernández, J. (coord.) (2001): *Orientación profesional*. Transito a la vida activa. Grupo Editorial Universitario. (recomendado)
- Bisquerra, R. (1990): *Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo*. Barcelona: Boixareu Universitaria.
- Chapman, E.N. (1991): *Orientación vocacional. La elección acertada de carrera*. México: Trillas
- Fundación y Formación Empleo (1999): *Orientación para trabajadores y trabajadoras. Información sobre el empleo*. Madrid: Confederación Sindical de CCOO.
- Fundación y Formación Empleo (1999): *Orientación para trabajadores y trabajadoras. Plan personal de promoción profesional*. Madrid: Confederación Sindical de CCOO.
- Fundación y Formación Empleo (1999): *Orientación para trabajadores y trabajadoras. Motivación para el mantenimiento y la promoción de empleo*. Madrid: Confederación Sindical de CCOO.
- Gallego Mtas, S. (1999): *Como planificar el desarrollo profesional*. Barcelona: Laertes.
- Gil, J.M. y Rivas, F. (1990): *La información vocacional en el proceso de asesoramiento de los estudiantes de educación secundaria*. Valencia: Consellería de Cultura, Educación y Ciencia.
- Pérez Boullosa, A. y Blasco Calvo, P. (1998): *Orientación e inserción profesional: fundamentos y tendencias*. Valencia: Nau Llibres (recomendado)