

METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

M^a Victoria Hernández Lloreda



Programa.

1. Cuestiones conceptuales en la evaluación de intervenciones psicopedagógicas. Definición de evaluación. Tipos de evaluación. Historia y principales modelos en la evaluación de programas.
2. El proceso de la evaluación. Diseño de la evaluación de un programa. Fases. Estándares de la evaluación de programas.
3. Procedimientos de recogida de información para la evaluación.
4. Introducción al muestreo. Muestra. Criterios de inclusión y exclusión. Métodos de muestreo. Tamaño muestral. Informe del muestreo.
5. Diseños para la evaluación de la efectividad de los programas. La validez de los diseños.
6. Diseños no experimentales. Diseños cuasi-experimentales. Diseños experimentales. Diseños de N=1.
7. El análisis de los datos de la evaluación. Preparación y codificación de los datos. Análisis descriptivo. Análisis inferencial. Análisis multinivel. Meta-análisis.
8. El informe de la evaluación y la utilización de los datos de la evaluación.
9. Introducción a la evaluación económica de los programas. Análisis coste-beneficios. Análisis coste-utilidad.

Bibliografía básica.

Alvira, f. (1991). Metodología de la evaluación de programas. Madrid. CIS.

Anguera, T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, R., Pascual, J y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en Psicología. Madrid. Síntesis.

Cook, T.D y Campbell, D.T. (1979). Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field experimentation. Chicago. Rand McNally.

Cook, T.D y Campbell, D.T. and Peracchio, L. (1990). Quasi-experimentation. En M.D: Dunnette (Ed.) Handbook of industrial and organizational psychology. Vol. I pp. 491-576. Palo Alto, CA. Consulting psychologists press.

Cronbach, L.J. (1982). Designing evaluations of educational and social programs. San Francisco, CA. Jossey-Bass

Fernández Ballesteros, R. (1996). Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud. Madrid. Síntesis.

Fink, A. (1995). Evaluation for education and psychology. Newbury Park, CA. Sage.



- Herman, J.I. (Eds) Program evaluation kit. (9 vols.). Beverly Hills. CA. Sage.
- Judd, C.M. y McKenny, D.A. (1981). Estimating the effects of social interventions. Cambridge, MA. Cambridge University Press.
- Levin, H.M. (1985). Cost-effectiveness: a primer. Beverly Hills, CA. Sage
- McKillip, J. (1987). Need analysis: tools for the human services. Beverly Hills, CA. Sage.
- Mohr, L.B. (1992). Impact analysis for program evaluation. Beverly Hills, CA. Sage.
- Patton, M.O. (1987). How to use qualitative methods in evaluation. Beverly Hills, CA. Sage.
- Rossi, P.H. y Freeman, H.E. (1989). Evaluación: un enfoque sistemático para programas sociales. México. Trillas. (original, 1985).
- Rossi, P.H. y Freeman, H.E. (1993). Evaluation: a systematic approach. Beverly Hills, CA. Sage.
- Rutman, L. (1980). Planning useful evaluations: evaluability assessment. Beverly Hills, CA. Sage.
- Shadish, W.R., Cook, T.D. and Leviton, L.C. (1991). Foundations of program evaluation: theories of practice. Beverly Hills, CA. Sage.
- Soriano, F.I. (1995). Conducting needs assessments: a multidisciplinary approach. Newbury Park, CA. Sage.
- Stufflebeam, D.L. y Shirkfield, A.J. (1987). Evaluación sistemática: guía teoría y práctica. Barcelona. Paidós.
- Trochim, W.M.K. (1984). Research designs for program evaluation: the regression discontinuity approach. Beverly Hills, CA. Sage.
- Weiss, C.H. (1975). Investigación evaluativa. México. Trillas.

