

ORIENTACIÓN ESCOLAR Y ACCIÓN TUTORIAL

Optativa

Cuatrimestral

Créditos: 3 teóricos y 1 práctico

Justificación:

“ La tutoría y la orientación de los alumnos formará parte de la función docente”. Consecuentemente todos los profesores han de estar preparados para ser tutores y orientadores de sus alumnos, máxime si les es encomendada la tutoría de un grupo de alumnos. De aquí la necesidad de formarse como futuros tutores y, por tanto, orientadores.

Objetivos:

- Conocer el significado y el alcance de la orientación y la tutoría, así como la organización actual en nuestro sistema educativo.
- Dominar las técnicas e instrumentos básicos para el ejercicio de la tutoría.

Contenidos:

1. Concepto de orientación y tutoría.
2. Organización de la orientación y la tutoría en los distintos niveles educativos.
3. La acción tutorial y los instrumentos y técnicas tutoriales básicos y necesarios.

Materias afines:

- El maestro y la acción tutorial.
- Orientación escolar.
- Técnicas individuales y de grupo en educación social.

Bibliografía básica:

Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996): Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis

Cermeño, F. y otros (2002) : Tutoría: Guías y recursos. Madrid: ICCE-Santillana.

Lázaro, A. Y Asensi, J. (1987) : Manual de orientación y tutoría. Madrid: Narcea

M.E.C. (1990) La orientación educativa y la intervención psicopedagógica. Madrid: M.E.C.

M.E.C. (1992) orientación y tutoría (Primaria y Secundaria) Madrid: M.E.C.

