



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE EDUCACIÓN-CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA DE PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA. AL1 OP 2º C.

I. OBJETIVOS GENERALES

Comprender el concepto de Atención Temprana en el marco europeo actual
Analizar los diferentes modelos teóricos de esta disciplina
Saber intervenir en esta etapa educativa 0-6 años

BLOQUE I.

- 1.- Introducción al concepto de ATENCIÓN TEMPRANA (AT).
- 2.- Fundamentación desde las diferentes disciplinas.
- 3.- Aspectos organizativos de la Atención Temprana.

BLOQUE II

- 1.- Desarrollo infantil en los primeros años
- 2.- Diagnósticos en AT.
- 3.- Discapacidades e intervenciones específicas.

BLOQUE III.

- 1.- Técnicas de Intervención con Padres.
- 2.- Evaluación e Intervención Familiar.

BLOQUE IV.

- 1.- Formación e Investigación en AT.
- 2.- Criterios de Calidad en AT

II. METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, con exposiciones tanto de la profesora como de los alumnos, lectura de textos o documentos, que en unos casos se incorporarán a los temas, como explicación o complemento de los mismos, produciendo un dossier individual de cada alumno.

III. EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso sistemático, no improvisado, considerado no sólo como un elemento del diseño curricular, sino como un instrumento de investigación

psicopedagógica, que posibilita la reflexión sobre todos los momentos y factores que intervienen en el proceso educativo de tal forma que nos permita conocer cuáles son los resultados del mismo.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Se realizará una prueba escrita con carácter eliminatorio que versará sobre los contenidos desarrollados.

La nota final resultará de la valoración de la prueba escrita y los trabajos propuestos en clase.

Se valorará tanto el conocimiento teórico como la aplicación de éstos a las prácticas.

Esta evaluación se llevará a cabo en proceso y final. La prueba escrita tendrá lugar en el mes de _____ y se considerará parte de la evaluación la realización de los trabajos, asistencia a clase y participación en la misma.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- AJURRIAGUERBA, J., CASSATI, L. (1985). Ontogéneses des comportements de tendresse. Rev de Psychiatrie de l'enfant. Vol.XXVIII.Tomo 2.325-401
- ALS, H. Y BRAZELTON, T.B. (1981), A new model of assessing the behavioral organization of preterm and full-term infants, Journal of the American Academy of Child Psychiatry, 20, 239-263.
- ANDREU HERNANDÁNDEZ, M.T., (1997), Coordinación interinstitucional en el ámbito de la atención temprana de la CAM, Tesis Doctoral, Universidad Complutense, Madrid.
- ANZIEU, D y otros: "La vinculación", Ed. marfil. Alcoy. 1997
- ARIZCUN, PINEDA, J., (1991), Prevención Perinatal y Atención Precoz, Infancia y Sociedad nº11, págs. 47-58
- ARIZCUN PINEDA, J., (1992), Prevención de Deficiencias en el Periodo Perinatal, en Curso sobre Prevención de Deficiencias, 1ª ed., Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalías. Documento 33/97.
- ARIZCUN PINEDA, J., VALLE TRAPERO M., (1999), Prevención de Deficiencias en el Periodo Perinatal, en Curso sobre prevención de Deficiencias, 3ª ed., Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía. Documento 33/99.
- ARIZCUN PINEDA, J., GERRA, R., Y VALLE, M., (1994), Programa de Control Prospectivo, Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias, Anuales españolas de Pediatría, Suplemento 63: 26-32.
- BOWLBY, JOHN, (1993), Vinculos afectivos, Barcelona, Paidós.
- BOWLBY, JOHN, (1982), Los cuidados Maternos y la salud mental, Ed. Humanistas. Buenos Aires.
- BOWLBY, JOHN, (1989), Una Base Segura, Ed. Paidós. Buenos Aires.
- BRAZELTON, T.B. Y CRAMER, B.G., (1993), La Relación Más Temprana. Padres, Bebés y el Drama del Apego Inicial, Paidós.
- BRONFENBRENNER, B. (1987). La ecología del desarrollo humano. Paidós
- BUTCHER, P.R., KALVERBOER, A.F. y otros, (1993). Rigidity, sensitivity and quality of attachment: the role of maternal rigidity in the early socio-emotional development of premature infants. Acta Psychiatrica scandinavica.- Supplementum No. 375. Vol. 88, 1-38
- CANCEL, I., (1993), Programa de Atención Temprana. Intervención en niños con Síndrome de Down y otros Problemas de Desarrollo, CEPE, Madrid.
- CANTAVELLA FRANCESC, (1992), Introducción al estudio de las estereotipias en el niño ciego, Masson, Barcelona.
- CIRILLO, S. Y DI BLASIO, P., (1997), Niños Maltratados (Diagnóstico y Terapia familiar), Ed. Paidós. terapia Familiar.
- DÍAZ CURIEL JUAN, (1991), Trastornos psicósomáticos en la Infancia, CEPE, Madrid.
- DRUON, C. (1991). L'aide au bébé et a ses parents en réanimation neonatale. Devenir. Rev. Européenne du Développement de l'enfant. Octubre. 11-63
- FAVA VIZZIELO, G., (1997), Representaciones Maternas, Apego y Desarrollo en los Niños Prematuros, Ponencia presentada en el XI Congreso Nacional de S.E.P.Y.N.A. Lérida.
- FLEHMIG, I. (1988), Desarrollo Normal del Lactante y sus Desviaciones. Diagnóstico y Tratamiento Temprano, Médica panamericana, Buenos Aires.



- Análisis de la Investigación en el Contexto Institucional. Tesis Doctoral sin publicar. Facultad de psicología. UNED.
- NEONATOLOGÍA CENTRADA EN LA FAMILIA. (1999). Mesa redonda. XVII Congreso español de Medicina Perinatal. Rev. Latinoamericana de Neonatología. Septiembre. Suplemento 1 pp 85-115.
- NIXON, K. Y AVISON, W.R., (1995), Admisión to a Neonatal Intensive Care Unit as a Predictor of Long-Term Health: a 12 year Follow up. Rev.: Developmental and Behavioral Pediatrics. Vol 16 N° 6, (pag. 397-405)
- NUGENT, J.K., y BRAZELTON, T.B. (1989). Preventive Intervention with Infants and Families: The NBAS Model. Infant Mental Health Journal. Vol. 10, No. 2, 84-97
- PALLAS, A. Y GUTIÉRREZ, O., (1997), Cuidados Para Reducir el impacto Ambiental sobre El Gran Prematuro y el Recien Nacido Grave. VB JORNADAS DE ESTUDIOS PERINATOLOGICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
- PASTRANA, C., COLLADO, C., y AVELLANOSA, I. (1993). La relation précoce mère-enfant. Devenir, Vol. 5, N. 4, 51-63
- PÉREZ-MINGUEZ CASARIEGO, C., (1998), Análisis de las Relaciones Interpersonales Tempranas. Un Modelo de Observación y su Aplicación Terapéutica en un Programa de Intervención. Infancia y Aprendizaje, 83, 3-28.
- PÉREZ SANCHEZ, M., (1982), Observación de Bebés. Relaciones Emocionales en el primer Año de Vida. Barcelona, Paidós
- PLUNKETT, J.W., y MEISELS, S.J. (1989). Socioemotional Adaptation of Preterm Infants at Three Years. Infant Mental Health Journal, Vol. 10, No. 2, 117-131
- REVISTA ATENCIÓN TEMPRANA, (1999), Asociación de Atención Temprana de la Región de Murcia.
- ROQUES, V. Y MIRANDA, J., (1999), Contaminación Ambiental en las Unidades de Neonatología, Revista Latinoamericana de Neonatología. Suplemento 1, Madrid.
- SAEZ, E., (1999), El Llanto del Bebé, Ed. Temas Hoy, Madrid.
- SAUJER, M.G. Y SNEINER, D.L., (1998), Influence of Parental and Family Adjustment on the later psychological Adjustment of Children Treated for Cancer, Rev.: J. AM. ACAD. Child Adolesc. Psychiatry 3.7.8.
- SERVICIO DE NEONATOLOGÍA. Hospital Clínico S. Carlos de Madrid. Programa de Detección, control y atención a niños de alto riesgo de deficiencias. <http://paidos.rediris.es/genysi>.
- SORRENTINO, (1995). Familia y Handicap.
- STERN. (1985) El Mundo interpersonal del Niño, Ed. Paidós.
- SPIKER, D. - FERGUSON, J. Y BROOKS-GUNN, J., Enhancing Maternal Interactive Behavior and Child Social Competence in Low Birth Weight, Premature Infants, Child Development 64, (pag. 754 - 768).
- STERN, D., (1991) El Mundo Interpersonal del Infante, Barcelona, Paidós.
- STERN, D. (1997), La Constelación Maternal, Barcelona, Paidós.
- STORERU, S., y MORALS, M. (1985). De l'enfant fantasmatique de la Grossesse a l'interaction mere-nourrison. Psychiatrie de l'enfant. Vol 2, 441-484
- VALLE, M. (1987). Atención al niño de riesgo hospitalizado. Informe II. Real Patronato de Prevención y Atención a personas con minusvalía. Documentos 17/87, 217-221
- VALLE TRAPERO, M., (1991), Intervención Precoz en Poblaciones de Alto Riesgo



- GROUP FOR THE ADVANCEMENT OF PSYCHIATRY, (Risk reduction by Frontline Practitioners), (1989), Psychiatry Prevention and the family Life Cycle, Ed. Brunner/Mazel. Publishers New York.
- GENYSI, (1999), La Atención Temprana en la Comunidad de Madrid.
- GURALNIK, M., BENNETT, F. (1989). Eficacia de una Intervención Precoz en niños minusválidos y en situaciones de riesgo. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid
- HALEY, J. (1989). El ciclo vital de la familia. En HALEY: Terapia no convencional. C.2. Amorrortu.
- HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS, HOSPITAL GENERAL DE MOSTOLES, INSTITUTO MADRILEÑO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (IMAIN), (1996), Plan Piloto de Detección del Riesgo Social en Neonatología, Documento Instituto Madrileño de Atención a la Infancia.
- JEANNET, M. (1985). Fout-être normal pour avoir d'enfants normaux?. Psychiatrie de l'enfant. Tomo I, 5-55
- JACOBSON, S.W. Y FRYE, K., (1991), Effect of Maternal Social Support on Attachment: Experimental Evidence, Child Development 62. (pag. 572-582).
- KLAUS, M.H., KENNEL, J.H. (1976). Maternal-infant bonding. St. Louis: Mosby.
- LE MÉTAYER, M. (1995), Reeducción cerebromotriz del Niño Pequeño. Educación Terapéutica. Masson, ASPACE Navarra.
- LESTER, B.M. - HOFFMAN, J. AND BARZELTON B., (1985), The Rhythmic Structure of Mother-Infant Interaction in Term and Preterm Infants, Child Development 56 (pag. 15-27).
- LEWIS, M., BENDERSKY, M. y otros (1991). Visitation to a Neonatal Intensive Care Unit. Pediatrics Vol.88 No.4, 795-800
- MAZET, PH. Y STORERU, S. (1990). Manual de Psicología de la Primera Infancia, Ed. Masson, Barcelona.
- MAHLER, M., (1984), El Nacimiento Psicológico del Infante Humano, Ed. Maryman, Buenos Aires.
- MARÍN-PADILLA, M., (1999), Desarrollo de la Corteza cerebral Humana-Teoría citoarquitectónica, Revista Neurol, (pag.208- 216).
- MCGAHEY, P.Y STARFIELD, B., (1991), Social Environment and Vulnerability of Low Birth Weight Children: A social Epidemiological Perspective. Pediatrics Vol.83 N°5
- MEISELS, S.J. Y SHONKOFF J.P. (1997), Handbook of early Childhood Intervention. Cambridge university Press. New York.
- MEYER, E.C. -GARCIA, C.Y. -SEFER, R. et al., (1995), Psychological Distress in Mothers of preterm Infants, Rev. Developmental and Behavioral Pediatrics, Vol 16, n° 6.
- MILLER, D., Y HOLDITCH-DAVIS, D., (1992), Interactions of Parents and Nurses With High-Risk Preterm Infants, Research in Nursing & Health, 15:187-197.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO, DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA, (1991), Guía para la Detección Precoz de las Deficiencias del recién Nacido y del Niño en Atención Primaria, Ed. Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid.
- MISES, R. Presentación General, (1990), Clasificación Francesa de los Problemas Mentales del Niño y del Adolescente (CFTMEA), Cuaderno de psiquiatría y Psicoterapia Infantil n°10 (SEYPNA)
- PEREZ-MINGUEZ, C. (1995), Interacción Temprana y Procesos de Mutua Influencia.



VALLE TRAPERO, M., (1991), Intervención Precoz en Poblaciones de Alto Riesgo Biológico, Tesis Doctoral, Universidad Complutense, Madrid.

VALLE, TRAPERO, M., (1999), La Función de la familia del recién Nacido hospitalizado. Revista Latinoamericana de Neonatología. Suplemento 1, Madrid.

TRONICK, E., y SCANLON, K Y OTROS (1992). Apatía protectora: hipótesis acerca de la organización conductual y su relación con el estado clínico y fisiológico del niño pretérmino durante el periodo neonatal. Clínicas perinatológicas, 125-157.

VOJTA, V. (1991), Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles. Diagnóstico y Tratamiento Precoz. ATAM- PAIDELA, Madrid.

WATZLAWICK, P., (1987), Teoría de la Comunicación Humano,, Herder. Barcelona.

WINNICOTT, D.W., (1987), Babies and Their Mothers. trad Cast. Los Bebeés y sus Madres. Buenos Aires, paidós (1990).

WOLKE, D. Y MAYER, R., (1999), Cognitive Status, Language Attainment and Prereading Skills of 6 yeays-old Very Pretem Children and Their Peers, Developmental Medicine of Child Neurology 41. (pag. 94 - 109).

ZUKUNFT-HUBER, B (1997). El desarrollo sano durante el primer año de vida. Paidós. Guía de padres.