

TÍTULO: Maestro Especialidad en Educación Infantil.
ASIGNATURA: Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.
CURSO: 2º
CARÁCTER: Troncal.
CRÉDITOS: 6 (Teóricos: 4 Prácticos: 2)
DURACIÓN: Cuatrimestral
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Matemáticas.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

OBJETIVOS:

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos en la Educación Infantil

CONTENIDOS:

Capítulo 1. Didáctica fundamental. (1 crédito)

- El sistema didáctico. La relación del alumno con el saber. La epistemología del profesor. La relación pedagógica profesor-alumno. La teoría de las situaciones didácticas. La transposición didáctica.

Capítulo 2. La función simbólica. (1 crédito)

- La designación en la enseñanza de las matemáticas. El trabajo con algoritmos.

Capítulo 3. Clasificaciones y seriaciones. (1 crédito)

- Establecimiento de relaciones. La formación de clases. La ordenación sobre un conjunto de objetos.

Capítulo 4. La construcción del número natural. (2 créditos)

- La construcción del número por el niño. Situaciones para contar. Los distintos usos del número. Iniciación a las escrituras aditivas.

Capítulo 5. Preparación a la medida. (1 crédito)

- La construcción de las magnitudes. Problemas de conservación y aislamiento. Comparaciones directas e indirectas. Iniciación a la medida.

BIBLIOGRAFÍA:

- CHAMORRO, María del Carmen (1992). *El aprendizaje significativo en matemáticas*. Madrid: Alhambra-Longman.
- CHAMORRO, M.C. y BELMONTE, J.M. (1990). *Iniciación a la lógica matemática. Jugar y pensar 1 y 2*, Madrid: Alhambra-Longman.
- ERMEL (1991). *Apprentissages numériques (grande section de maternelle)*. Paris: Hatier-INRP.
- KAMII, C., DE VRIES, R. (1985). *El número en la educación preescolar*. Madrid: Visor.
- ZIMMERMAN, G. *Activités mathématiques à la maternelle*. Paris: Nathan.

