

TÍTULO: Maestro Especialidad en Educación Infantil.
ASIGNATURA: Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil.
CURSO: 3º
CARÁCTER: Obligatoria
CRÉDITOS: 6 (3 Teóricos y 1 Prácticos)
DURACIÓN: Semestral
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Matemáticas.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

OBJETIVOS:

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos en la E. Infantil.

CONTENIDOS:

1. La estructuración del espacio. (2.5 créditos)
Tipos de espacios. Espacios topológico y proyectivo. Orientación en el espacio. Reconocimiento y construcción de figuras geométricas planas y espaciales.
2. El campo conceptual de las estructuras aditivas. (2.5 créditos)
Problemas aditivos y sustractivos. Introducción didáctica de la adición y la sustracción. La enseñanza del cálculo.
3. El tratamiento de los problemas. (1 crédito)
Noción de problema. El contrato didáctico en las situaciones problemas. Tratamiento específico de la resolución de problemas: Selección de informaciones y comprensión del enunciado; desarrollo de estrategias de investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

- ALSINA et al. (1987). Invitación a la didáctica de la geometría. Madrid: Síntesis.
- ERMEL (1993). Apprentissages numériques (cours préparatoire). Paris: Hatier-INRP.
- _____. (1995). Apprentissages numériques (cours élémentaire 1). Paris: Hatier-INRP.
- KAMII, C. (1988). El niño reinventa la aritmética. Implicaciones de la teoría de Piaget. Madrid: Visor.
- POLYA, G. (1982¹⁰). Cómo plantear y resolver problemas. México: Trillas.
- SAUVY, Jean et Simonne (1980). El niño ante el espacio: Iniciación a la topología intuitiva. Madrid: Pablo del Río.

