

TÍTULO: MAESTRO

ASIGNATURA: EL PROFESOR COMO INVESTIGADOR EN EL AULA

CURSO: 1º (1º Cuatrimestre)

CARÁCTER: Optativa

CRÉDITOS: 4 (2 teóricos y 2 prácticos)

DURACIÓN: Cuatrimestral

DEPARTAMENTO: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

PROFESORA: Soledad GUARDIA GONZALEZ

OBJETIVOS

- 1.-Fomentar actitudes positivas hacia la investigación como recurso para conocer, modificar, innovar y mejorar el proceso educativo y el perfeccionamiento profesional.
- 2.-Concienciar al futuro profesor de su papel como investigador.
- 3.-Conocer las diferentes metodologías de investigación y los elementos teóricos necesarios para la realización de investigaciones educativas.

CONTENIDOS

1.-LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

1.1.-Niveles y tipos de investigación.

1.2.-Investigación-escuela-profesor.

1.3.- Posibilidades y límites de la investigación educativa.

2.-ETAPAS O FASES DEL PROCESO INVESTIGADOR.

2.1.-Percepción, delimitación y valoración del problema o tema de investigación.

2.2.-Tipos de problemas.

2.3.-Las hipótesis: definición, características y tipos de hipótesis.

2.4.-Las variables: concepto y tipos.

3.- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

3.1.-Métodos cualitativos y cuantitativos.

3.2.-La Metodología científica.

3.3.-Diseños de investigación.

4.- RECOGIDA DE DATOS.

4.1.-La medida: posibilidades y límites.

4.2.-Instrumentos de medida: test, pruebas objetivas, escalas, entrevistas, diarios, cuestionarios, registros de observación, registros anecdóticos, notas de campo, evidencias documentales. Recursos audiovisuales: magnetófono, video, ordenador.

5.-ANÁLISIS DE DATOS. Estadística descriptiva. Recogida de datos para la investigación educativa.

5.1.-Ordenación y categorización de datos. Distribuciones y representaciones gráficas.

5.2.-Medidas de grupos univariados. Medidas de posición o tendencia central. Medidas de dispersión o variabilidad. Medidas de forma: simetría y curtosis.

5.3.-Medidas de grupos bivariados: coeficientes de correlación y regresión

5.4.-Medidas individuales.

6.-INTERPRETACIÓN DE DATOS.

6.1.-Concepto.

6.2.-Validación de datos.

7.-INFORME DE INVESTIGACIÓN.

7.1.-Elementos del informe de investigación.



7.2.-Comunicación de resultados.

7.3.-Las consecuencias de la investigación educativa.

EVALUACIÓN

Pruebas escritas.

Trabajo de Investigación que incluya los distintos aspectos del programa.

BIBLIOGRAFIA.

- ANGUERA, M.T.(1983): Manual de prácticas de observación. Trillas. México.
- ARNAU, J.(1981): Diseños experimentales en Psicología y Educación. Trillas. México.
- BISQUERRA ALSINA, R.(1989): Métodos de Investigación Educativa. CEAC. México.
- BUNGE A.(1976): La Investigación Científica.Ariel. Barcelona.
- CAMPBELL, D.T. y STANLEY, J.C.(1978): Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la Investigación social. Amorrortu. Buenos Aires.
- CARR,W. y KEMMIS, S.T. (1988): Teoría crítica de la enseñanza.Investigación Acción en la formación del profesorado.Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- COHEN, L y MANION, L.(1990): Métodos de investigación educativa. La Muralla S. A. Madrid.
- COOK, T. D. y REICHARDT, CH. S. (1986): Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Morata. Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ,M.J., GARCIA RAMOS,J.M., ASENSIO MUÑOZ, I.I.,y FUENTES VICENTE, A. (1990): Resolución de problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. (Guía para profesores y alumnos). Síntesis. Madrid.
- FERNANDEZ DIAZ,M.J., GARCIA RAMOS,J.M., FUENTES VICENTE,A., ASENSIO MUÑOZ,I.I.(1990): 225 problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. (Prácticas para alumnos). Síntesis. Madrid.
- GALANTE,R. Y OTROS.(1993): Colección de ejercicios de Autoevaluación sobre Estadística aplicada a las Ciencias Humanas. Universidad de Málaga.
- GARRET, H.E.(1971): Estadística en Psicología y Educación. Paidós. Buenos Aires.
- GOETZ, J.D. y LECOMPTE, M.D. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa.Morata. Madrid.
- KERLINGER, F.G.(1988): Investigación del comportamiento. 3ª edición. Mc. Graw Hill. México.
- LOPEZ, E. U OTROS.(1993): Análisis de datos en Ciencias del Comportamiento y Educación. Universidad de Málaga.
- MARTINEZ HERNANDEZ, M.(1995): Métodos y diseños de Investigación en Psicología. Complutense. Madrid.
- ORDEN HOZ, A. de la (1985): Diccionario de Investigación Educativa. Anaya. Madrid.
- ORDEN HOZ, A. de la (1989): Investigación cuantitativa y medida en Educación. Bordón, 41(2), pp. 217-235.
- PEREZ SERRANO, M.G.(1990): Investigación Acción. Aplicaciones al campo social y educativo. Dykinson. Madrid.
- RODRIGUEZ LAJO, M.(1985): Evaluación del Rendimiento Criterial vs. Normativa. RIE., 3(6), pp. 304- 321.
- SARRAMONA, J. (1980): Investigación y estadística aplicadas a la educación. Ceac. Barcelona

