



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION  
- Centro de Formación del Profesorado -

DEPARTAMENTO DE EXPRESION  
MUSICAL Y CORPORAL

ESPECIALIDAD: MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA  
MAESTRO DE EDUCACION MUSICAL  
MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA

MATERIA: EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

CARACTER: TRONCAL

CURSO : SEGUNDO

NUMERO DE CREDITOS: 4 (1 teórico y 3 prácticos)

#### I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS

Actividades psicomotoras, métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.

#### II. OBJETIVOS

Como propósito global, la asignatura pretende introducir al alumno/a en los conocimientos teórico-prácticos de la Educación Física, y orientarle para la enseñanza de esta área del currículum de la Educación Primaria.

De manera más particular, al finalizar el curso, el alumnado deberá haber adquirido, con un nivel básico, el dominio sobre:

1. El conocimiento de los conceptos teórico-prácticos que incluyen el temario.
2. La aplicación de los mismos a situaciones similares a la real en la práctica de esta materia, fundamentalmente:
  - 2.1. Identificación y diseño de diferentes objetivos aplicados a Educación Primaria.
  - 2.2. Análisis, valoración y diseño de tareas aplicadas a Educación primaria.

#### III. CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS: TEMARIO

1. Introducción a la Educación Física.
2. El cuerpo: imagen y percepción.
3. El cuerpo: habilidades y destrezas.
4. El cuerpo: expresión y comunicación.
5. El juego.
6. Salud corporal.
7. Los objetivos en Educación Física.
8. Metodología.
9. Evaluación.

#### IV. BIBLIOGRAFIA

AYMERICH, Carme y María (1981): "Para un lenguaje expresivo del niño". Hogar del libro, Barcelona.

BOSSU, H. y CHALAGUIER, C. (1.986): "La expresión corporal. Método y práctica. Martínez Roca, Barcelona.

BUENO, M.L. y otros (1990): "Educación Primaria. Educación Física". Gymnos, Madrid.

BLAZQUEZ, Domingo; ORTEGA, Emilio (1984): "La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años" Edt.-Cinzel.

CPD-CPC BOUCHES DE RHONE. (1985): "Actividades físicas básicas I: guía del profesor" Edt.-Publicaciones de Juventud y Sociedad, Barcelona.

ERRAZURIZ, Pilar y MARTIN, Lilia (1985): "Aprender jugando". Cinzel. Madrid.

FRASER, K. y TATCHELL, J. (1986): "El cuidado de tu cuerpo". Ediciones Plesa, Madrid.

GUILLEMARD y otros (1988): "Las cuatro esquinas de los juegos". Ed. Agonos, Lérida.

LE BOULCH, J. (1987): "La educación psicomotriz en la escuela primaria" Ediciones Paidós, Barcelona.

SANCHEZ BAÑUELOS, Fernando (1986): "Didáctica de la Educación Física y el Deporte. Gymnos, Madrid.

SCHINCA, M. (1988): "Expresión Corporal". Ed. Escuela Española, Madrid.

VAZQUEZ, B. (1989): "La Educación Física en la Educación Básica". Ed. Gimnos, Madrid.

#### V. METODOLOGIA

En el desarrollo de las clases se llevará a cabo las siguientes actividades:

- Realización de las sesiones prácticas.
- Elaboración de trabajos y talleres.

#### VI. EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

- La asistencia y participación en clase.
- Conocimientos teórico-prácticos a través de pruebas y/o exámenes.
- Conocimientos teórico-prácticos y la capacidad de análisis e intervención a través de la correcta elaboración de talleres y trabajos.



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
-Centro de Formación del Profesorado  
Unidad de Apoyo a la Docencia  
e Investigación