



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II (Plan 92)

Titulación: Maestro: Educación Primaria
Créditos: 8
Carácter: Obligatoria
Duración: Anual

DESCRIPCIÓN

Fundamentos propios de cada Ciencia del Medio Natural y del currículo de Ciencias. Evolución de los conceptos básicos de la Ciencia. Desarrollo del currículum, recursos didácticos y materias para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.

OBJETIVOS

Conocer los procesos vitales básicos, así como el funcionamiento del cuerpo humano y la diversidad del mundo biológico. Aplicar los conocimientos adquiridos a la enseñanza de las ciencias Naturales en la Educación Primaria.

TEMARIO

5. Estructura y metodología de la Biología.
6. La didáctica de las Ciencias. Ejemplos de Biología
7. Conceptos básicos de Biología.
8. Ciencia y Sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Curtis, H. y Barnes, N. S. (1995). *Invitación a la Biología*. Buenos Aires: Médica-Panamericana.
- Guyton, A. (1987). *Fisiología humana*. México: Interamericana.
- Lillo, J. Y Redonet, L. (1985). *Didáctica de las Ciencias Naturales*. Valencia: Ecir.
- Otto, J. Y Towle, A. (1988). *Biología Moderna*. México: Interamericana.
- Smith, T. (1995). *Atlas del cuerpo humano*. Barcelona: Grijalbo.
- Weisz, P. y Keogh, R. (1987). *La Ciencia de la Biología*. Barcelona: Omega.

