

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PSICOPATOLOGÍA GENERAL

Asignatura obligatoria de 2º curso de Pedagogía

1 cuatrimestre 6 créditos

Araceli del Pozo Armentia

Sección Departamental de Personalidad, Evaluación y Tratamiento

OBJETIVOS

La asignatura va dirigida a alumnos que cursan la licenciatura de Pedagogía. Los objetivos de la asignatura se sintetizan en los siguientes puntos:

- . Conocer los principios generales, los modelos y los sistemas de clasificación en psicopatología.
- . Introducir al alumno en el conocimiento básico de las funciones psicológicas anormales.
- . Conocer la terminología específica del ámbito de la psicopatología.
- . Conocer las principales líneas de investigación de cada una de las funciones psicológicas alteradas.
- . Identificar la sintomatología clínica básica mediante la lectura de historias clínicas, discusión de casos prácticos y visionado de videos, etc.

TEMARIO

El programa se divide en doce temas que permiten cubrir los objetivos fijados.

- Tema 1 Historia de la psicopatología.** Diversificación conceptual. Concepto de trastorno- conducta anormal. Recorrido histórico de la psicopatología. Naturaleza del comportamiento humano. Etiología de los trastornos psicopatológicos.
- Tema 2 Modelos de diagnóstico en la evaluación de la conducta anormal.** Técnicas de evaluación de la conducta anormal. Diagnóstico de la conducta anormal. Sistemas de clasificación.
- Tema 3 Alteraciones de la percepción.** Etapas. Dimensiones. Psicopatología de la percepción.



- Tema 4** **Psicopatología de la atención y de la conciencia.** Atención. Conciencia.
- Tema 5** **Psicopatología de la memoria: las alteraciones amnésicas.** Definición. Trastornos de la memoria. Distorsiones de la memoria.
- Tema 6** **Alteraciones del pensamiento de la comunicación y el lenguaje.** Introducción al concepto de pensamiento. El lenguaje y la comunicación.
- Tema 7** **Introducción al estudio de las alteraciones afectivas.** Conceptos generales. Clasificación de las alteraciones afectivas. Trastornos depresivos. Trastornos bipolares. Definiciones del DSM IV.
- Tema 8** **El sueño y sus alteraciones.** Evolución histórica. Fases del sueño. Clasificación de los trastornos del sueño.
- Tema 9** **Trastornos de la conducta psicosexual.** Conceptos. Facetas de la sexualidad. Elementos del sexo en el ser humano. Factores psicológicos y culturales que influyen en el desarrollo de la sexualidad. Psicopatología de la sexualidad.
- Tema 10** **Psicopatología de la orientación espacio-temporal.** Introducción. Orientación alopsíquica. Orientación autopsíquica. Alteraciones de la orientación.
- Tema 11** **Psicopatología de la psicomotricidad.** Psicopatología de la motilidad. Psicopatología de la psicomotricidad.
- Tema 12** **Psicopatología de las funciones ejecutivas.** Definición y concepto. Neuroanatomía. Desarrollo de la función ejecutiva. Evaluación de la función ejecutiva. Trastornos asociados con alteraciones de la función ejecutiva.

METODOLOGIA

Los temas se imparten a través de clases teóricas en las que se proporciona el esquema referencial de los contenidos que componen el programa, así como aquellos aspectos, que por no tener a disposición la bibliografía adecuada, no puedan ser consultados directamente por el alumno.

Los conocimientos, facilitados en las clases presenciales, serán completados con lecturas específicas sobre aspectos relevantes y puntuales que se facilitarán oportunamente al concluir la exposición de cada tema.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia se llevará a cabo mediante la realización de un examen. Por tratarse de una asignatura cuatrimestral el examen se hará al concluir el período lectivo del cuatrimestre correspondiente.



El examen consistirá en una prueba escrita acerca de los temas que completan el programa y los contenidos expuestos en las clases.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (1999). Estudio de casos. DSM-IV. Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (2001). DSM-IV-TR. Barcelona: Masson.
- Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.). (1995). Manual de Psicopatología (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.
- Bulbena, A., Guimón, J. Berrios, G. (2000). Medición clínica en Psiquiatría y Psicología. Barcelona: Masson.
- Cervilla, J.A. y García, C. (2000). Fundamentos biológicos en Psicopatología. Barcelona: Masson.
- CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.
- Domenech, E. Avances en psicopatología infantil: 0-5 años. PPV. Barcelona
- Freedman, A.M., Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (Eds.). (2000). Tratado de Psiquiatría. (2 vols.). Barcelona: Salvat. (Orig.: 1980).
- García-Villamizar, D. & Polaino-Lorente, A. (1994). Epidemiología de la depresión infantil en Madrid. Edit. AC.
- García-Villamizar, D. & Polaino-Lorente, A. (2000). El autismo y las emociones. Nuevos hallazgos experimentales. Promolibro. Valencia.
- Hales, R. E., Yudofsky, S. C. & Talbott, J. A. (2000). DSM-IV. Tratado de Psiquiatría. Masson.
- Jaspers, K. (1946/1993). Psicopatología General. México: FCE.
- Polaino Lorente y col. Fundamentos de psicología de la personalidad. ICF. 2003.
- Polaino Lorente, A. Cómo vivir con un niño hiperactivo. Narcea.
- Polaino Lorente, A. El impacto del niño autista en la familia. Ed. Rialp. 1998.
- Polaino Lorente, A. Introducción al estudio científico del autismo infantil. Ed, Alhambra. 1982.
- Polaino Lorente, A. Las depresiones infantiles. Ed Morata. 1988.
- Polaino Lorente, A. Manual de hiperactividad infantil. Ed. Alfa Centauro. 1997.
- Polaino Lorente, A. Que puede hacer el médico por la familia del enfermo. ICF. 2000.
- Polaino-Lorente, A. & García-Villamizar, D. (1988). Las depresiones infantiles. Morata.
- Polaino-Lorente, A. (1986). Manual de Psicología patológica. Vol. 1 y 2. UNED.
- Polaino-Lorente, A., García-Villamizar, D. Et al. (1997). Manual de hiperactividad infantil. Edit. AC.
- Reed, G. (1998). Psicología de la experiencia anómala. Valencia: Promolibro.
- Rodríguez Sacristán, (1995) Psicopatología del niño y del adolescente. Universidad de Sevilla..
- Roman, J.M. & García-Villamizar, D. (1990). Intervención clínica y educativa en el ámbito escolar. Promolibro. Valencia.
- Vallejo, J. (1991). Casos clínicos. Psiquiatría. Barcelona: Salvat.
- Vallejo, J. (Ed.). (1999, 4ª Ed.). Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Barcelona: Masson.

PARA CUALQUIER CONSULTA

Despacho 3403. Teléfono 91 394 61 17

