

EDUCACION AMBIENTAL

Programa Curso (carácter opcional: 4 créditos)

Prof. Dra. Martín Molero

Objetivos Mínimos

- a) Conocimiento comprensivo acerca del origen, objeto, concepto, contenido y método de la educación ambiental que permita al alumno identificar programas, experiencias y actividades que promuevan dicho concepto
- b) Capacidad para diseñar y asesorar o evaluar programas de educación ambiental actualizando el curriculum de manera acorde a las necesidades de los tiempos
- c) Se espera que la consecución de los anteriores objetivos desarrollen en el alumno actitudes positivas de sensibilización ambiental (responsabilidad personal, social y profesional, respecto de los cambios de comportamiento que implica la educación ambiental)

Contenidos Básicos

- 1. Conceptualización de la educación ambiental por oposición a la educación vigente. Origen y evolución del actual concepto de educación ambiental. Las teorías de la educación ambiental y los derechos humanos
- 2. El medio ambiente y la educación ambiental. El medio ambiente en sentido amplio y en sentido restringido. La inter-relación hombre-medio: objeto de la educación ambiental
- 3. Las bases interdisciplinarias de la educación ambiental: ecológicas, jurídicas, sociológicas, político- económicas, etc. Caracterización de los problemas ambientales
- 4. El método de la Educación Ambiental. La interdisciplinariedad: una exigencia del estudio del medio ambiente. Estudios de impacto ambiental
- 5. La Estrategia Internacional de Educación Ambiental y Formación para los '90. Objetivos que propone y acciones que recomienda para conseguirlos.
- 6. La formación de expertos profesionales en Educación Ambiental en los diferentes niveles del Sistema Educativo.
- 7. El Programa Internacional de Educación Ambiental y la Integración de ésta en el Sistema Educativo. Ambientalización de objetivos, contenidos, y métodos.
- 8. Tratados Internacionales sobre el Medio Ambiente: en el curso de la Unión Europea, y otros a escala mundial como la Conferencia de la biodiversidad, la Cumbre de la Tierra, la Conferencia de la población, etc.
- 9. Recursos en la Educación Ambiental. Equipamientos de algunas experiencias de Educación Ambiental. Los Campos de aprendizaje.
- 10. Prácticas y experiencias denominadas de "Educación Ambiental": Escuelas-taller, granjas-escuela, itinerarios ecológicos, otras actividades en la naturaleza.



Método didáctico

Se propone un método de enseñanza integrado por: exposición magistral, trabajo personal del alumno, dinámica de grupo y realizaciones prácticas asesoradas mediante tutoría.

Sistema de Evaluación

En correspondencia con el método de trabajo la evaluación comprenderá, al menos: Pruebas de conocimientos mínimos -para acreditar el dominio de la teoría- Y realizaciones prácticas para demostrar la capacidad de aplicación de la teoría a casos concretos de la realidad

Documentación básica

- Actas del I Congreso Internacional de Educación Ambiental (1988) Madrid: Icona
- Al Gore (1993) La Tierra en juego. Barcelona: Emecé
- CMMAD /WCED (1989) *Nuestro futuro común*. Madrid: Alianza
- Cuadernos de Educación Ambiental* (1994) Centro UNESCO de Cataluña, núm. I-15
- Galloni y otros (1992) *Convivencia ambiental*. Argentina: Cincel
- López López, A. (1989) *El espacio ambiental europeo*. Madrid: UCM e INC
- Lorenz, K. (1975) Los 8 pecados capitales de la humanidad civilizada. Barcelona: Plaza y Janés
- Martín Molero, F. (1996) *Educación Ambiental. Madrid: Síntesis*
- Martín Molero, F. (1994) *Curso interdisciplinar de EA*. Madrid: Editorial Complutense
- Martín Molero, F. (1988) *Educación Ambiental*. Madrid: Cyops
- Martín Molero, F, ed. (1996) Estado de la educación ambiental. Actas IICIEA. Madrid: ENCO
- UNESCO (1989) *Educación y Medio Ambiente: Conocimientos básicos*. De. Popular
- Voigt, J. (1971) *La destrucción del equilibrio ecológico*. Madrid: Alianza Editorial
- Wagner, C. (1993) *Entender la ecología*. Barcelona: Circulo de lectores
- Informes Internacionales que tratan sobre el Medio Ambiente y la Educación*

